

## **Prof. Dr. Volker Ladenthin**

### **Ausgewählte Veröffentlichungen zum Thema Wissenschaft und Bildung**

Methoden des Forschens - Methoden des Lehrens. Hochschuldidaktische Fragen am Beispiel der Germanistik. In: Kairoer Germanistische Studien 8 (1994/95), S.309-328

Zur Aufgabe der Universität. Überlegungen zur Didaktik und Methodik der Germanistik an ägyptischen Universitäten anlässlich einiger Schriften von Nabil Kassem. In: Dietlinde Gipsler, Imam Shalabi, Ellen Tichy, Hrsg., Das nahe Fremde und das entfernte Eigene im Dialog zwischen den Kulturen. Festschrift für Nabil Kassem, Hamburg 1996. S.79-106

Die Frage nach der Selbstdarstellung von Wissen. Über die Notwendigkeit der Didaktik an Universitäten. In: Forschung & Lehre 2001. H.6. S.306-308

Amoralität als Bedingung von Wissenschaft. In: Nuissl, Ekkehard (Hg.): Wenn Wissenschaft mehr als Wissen schafft. Bonn 2002. S.156-158

Ethik und Bildung in der modernen Gesellschaft. Würzburg 2002

Bildung als Bedingung für den Umgang mit Wissenschaft. In: Zeitschrift für Biopolitik 2 (2003). S.53-60

Wissenschaft am Ende - ihrer Epoche. In: Forschung & Lehre 2003 H.1.S.11-13

Wissenschaft und Bildung: Ein letztes Mal? In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 79 (2003). S. 1-7.

Meinung und Interesse. Die Marginalisierung von Wissenschaft in Gesellschaft, Technik und Bildung. In: Hünermann, Peter; Ladenthin, Volker; Schwan, Gesine (Hg.): Nachhaltige Bildung. Hochschule und Wissenschaft im Zeitalter der Ökonomisierung. Bielefeld 2005.S.17-37

Öffentlichkeit und Erzählung. In: Koch, Lutz; Schönherr, Christian (Hg.): Kant – Pädagogik und Politik. Würzburg 2005. S.97-116

Legitimation von Wissenschaft. Emil Staigers Aufsatz „Die Kunst der Interpretation“ als Paradigma. In: Rickes Joachim; Ladenthin, Volker; Baum Michael (Hg.): Emil Staiger und *Die Kunst der Interpretation* heute. Bern-Berlin-Bruxelles-Frankfurt/M.-New York-Oxford-Wien 2007. (= Publikationen zur Zeitschrift für Germanistik Bd.16). S.135-154

Die Begründung des Unterrichtsfachs „Pädagogik“ für alle allgemeinbildenden Schulen. o. O. o. J. [2008] 11 Seiten

Grundlagen/Allgemeine Erziehungswissenschaft. In: Mertens, Gerhard; Frost, Ursula, Böhm, Winfried; Ladenthin, Volker (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Bd.1 Paderborn, München, Wien Zürich 2008. S.III-1118. (zusammen mit Ursula Frost, Winfried Böhm, Lutz

Koch u. Gerhard Mertens)

Allgemeine Pädagogik und Fachdidaktik Pädagogik. In: Pädagogikunterricht 28 (2008) H.1. S.4-14

Das Verhältnis dreier Zieldimensionen: Politik, Pädagogik, Ethik. In: Mertens, Gerhard; Frost, Ursula, Böhm, Winfried; Ladenthin, Volker (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Bd.1 Paderborn, München, Wien, Zürich 2008. S.609-626

Wissenschaft und Bildung. Emil Staigers Überlegungen am Beispiel der Literaturwissenschaft. In: Rickes, Joachim (Hg.): Bewundert viel und viel gescholten. Der Germanist Emil Staiger. Würzburg 2009. S.85-99

Erziehungswissenschaftliche Bemerkungen zur Globalisierung. In: Kühnhardt, Ludger; Mayer, Tilman (Hg.): Die Gestaltung der Globalität. neue Anfragen an die Geisteswissenschaften. Bonn 2009 (= Discussion Paper C 195 des Zentrums für Europäische Integrationsforschung.) S.19-27