

Rheinische Friedrich-Wilhelms Universität

Abteilung für Bildungswissenschaft

Prof. Dr. Volker Ladenthin

Veröffentlichungen 1981 - 2010

Monographien:

Erziehung durch Literatur? Die moralische Dimension des Deutschunterrichts, Essen 1989

Moderne Literatur und Bildung, Hildesheim-New York 1991

Familienbildung nach der Postmoderne, Bonn 1994

Sprachkritische Pädagogik. Beispiele in systematischer Absicht, Band 1: Rousseau - mit Ausblick auf Thomasius, Sailer und Humboldt, Weinheim 1996

Lehrplan Landeskunde. [Lehrplan für Landeskunde Deutschland an der Helwan Universität - Helwan/Kairo] Kairo 1997 (42 Seiten)

Lehrplan Literaturwissenschaft [Lehrplan für Germanistik/Literaturwissenschaft an der Helwan Universität - Helwan/Kairo] Kairo 1997 (42 Seiten)

Vorschlag zur Einrichtung und Strukturierung eines Bildungsinstituts für Lehrerinnen und Lehrer (BILL). Bonn 1997 (52 Seiten)

Vorschlag zur Einrichtung und Strukturierung eines Bildungsinstituts für Lehrerinnen und Lehrer (BILL). Bonn 1997. Kurzfassung 1997 (12 Seiten)

Die Hauptschule. Alltag, Reform, Geschichte, Theorie. Weinheim-München 1998
(zusammen mit Jürgen Rekus, Dieter Hintz u.a.)

Führungsrelevante Grundfragen der Philosophie und Sozialwissenschaften. Lerneinheit 3: Grundfragen der Philosophie II. [Ein Studienbrief in 1 Band für die AKAD-Hochschule in Lahr.] o.O. [Lahr] 1999

Einführung in die Allgemeine Didaktik. 7 Lerneinheiten. [Ein Studienbrief in 14 Bänden für die AKAD-Hochschule in Lahr.] o.O. [Lahr] 2000 (7 Teile in 14 Bänden)

Erziehung für das 21. Jahrhundert - Eltern in der Verantwortung - Mönchengladbach o.J. (2001)

Qualitätssicherung an Schulen in freier Trägerschaft. Vortrag auf der Jahresversammlung der Arbeitsgemeinschaft freier Schulen in Hessen. Frankfurt/M. o.J. [2001]

Ladenthin, Volker: Ethik und Bildung in der modernen Gesellschaft. Würzburg 2002

Medien im Unterricht. Hohengehren 2002. (zus. mit Ingbert von Martial)

Die PISA-Studie. Anspruch, Grenzen, Defizite. Köln 2003 (16 Seiten) (Reihe: Kirche und Gesellschaft Nr. 298)

Zukunft und Bildung. Entwürfe und Kritiken. Frankfurt/M. usw. 2004

Das Internat. Aufgaben, Erwartungen und Evaluationskriterien. Bonn 2004 (zusammen mit Herbert Fitzek, Michael Ley u.a.) (3. Auflagen)

Medien im Unterricht. Hohengehren 2005 (2. verbesserte Auflage). (zus. mit Ingbert von Martial)

Das Bordbuch. Leseerlebnisse zu literarischen Abenteuern [...]. Mit Illustrationen von Stephan Wolters. Bonn 2006

Bildung im Getöse der Gegenwart. Hg. von der Abteilung Schule und Hochschule im Bistum Trier. o.O. [Trier] o.J. [2007]

Gewalt der Medien. Studien zu Gewalt an Schulen. Empirische Hinweise und bildungstheoretische Konzepte. Würzburg 2007. (Zusammen mit Jessica von Wülfing und Gabriella Schmitz)

Die Begründung des Unterrichtsfachs „Pädagogik“ für alle allgemeinbildenden Schulen. o. O. o. J. [2008] 11 Seiten

Homeschooling – Fragen und Antworten. Aufsätze und Interviews. Bonn 2010

Gerechtes Erzählen. Studien zu Thomas Manns Erzählung ‚Das Gesetz‘, zu Theodor Storm und Ernst Toller. Würzburg: Königshausen & Neumann 2010

Bildung aus gesellschaftlicher Verantwortung. Festansprache anlässlich der 150-Jahrfeier des Peter-Joerres-Gymnasiums Ahrweiler. Bad Neuenahr – Ahrweiler 2010 (Privatdruck)

Herausgeber (Bücher):

Festschrift zum 25-jährigen Bestehen des Overberg Kollegs Münster, Münster 1985 (zus. mit Ulrich Töns)

Deutsche Criminalgeschichten, Frankfurt/M. 1985.

Erich Kästner. Gedichte, Stuttgart 1987

Neuauf. (überarb.): Stuttgart 1998 (auf CD-Rom)

Märchen von Mördern und Meisterdieben, Frankfurt/M. 1990;

2. Aufl.: Frankfurt/M 1991

3. Aufl.: Frankfurt/M 1992

Niederländische Übers.: Sprookjes over schelmen en schurken, Rijswijk 1996

Spanische Übers.:

Relatos de Ladrones y Asesinos,
Barcelona 1997

Hörcassette. Gesprochen von Hannelore Hoger. Hamburg 1999

"Ich bin nun, wie ich bin": Goethe zum Vergnügen, Stuttgart 1992

Weil du heut' Geburtstag hast. Festschrift zum 50-jährigen Bestehen der
Gemeinschaftsgrundschule Am Domhof 1947-1997 (Redaktion, zus. mit. Doris Gerecht, Elke
Wauschkuhn, Birgit Besser-Scholz M.A.), Bonn 1997

Das Jahrhundert des Kindes - am Ende? Ellen Key und der pädagogische Diskurs: eine
Revision, Münster 1998 (= engagement (1998) H. 4) (zusammen mit E. Czucka)

Ethik als pädagogisches Projekt. Grundfragen schulischer Werterziehung, Opladen 1999
(zusammen mit R. Schilmöller)

Bundeskongress Katholischer Schulen, Münster 1999 (= engagement (1999) H.2)

Goethe. Über Sprache, Eitorf 1999

Erich Kästner Jahrbuch 1999, Eitorf 2000 (zusammen mit Klaus Doderer)

Wilhelm Hauff, Das kalte Herz. [] Erarbeitet und mit Anmerkungen und Materialien versehen
von Volker Ladenthin, Paderborn 2000

Geistiges Kapital: Ökonomie und katholische Schule. Münster 2000 (= Heft 3/2001 der
Zeitschrift "engagement")

Die Sprache der Geschichte. Beiträge zum Werk Walter Kempowskis. Eitorf 2000.

Wandertag und Lebensweg. Münster 2001 (= Heft 3/2001 der Zeitschrift "engagement")

Terrorismus und Bildung. Bonn 2002. Schriftenreihe der KED H.38 (zus. mit Walter
Eykmann)

Disziplin - Kein Thema? Münster 2002 (= engagement 2002 Heft 1)

Erich Kästner Jahrbuch 2000. Eitorf 2001 [recte: erschienen 2002] (zusammen mit E.
Czucka)

Vom Nutzen des Übernützlichen: Musische Fächer. Münster 2002 (engagement 2002 Heft 3)

Religion und Bildung im Pluralismus. Münster 2003 (= Münstersche Gespräche zur
Pädagogik Bd.19)

Schule als Erziehungsgemeinschaft. Münster 2003 (= engagement. Heft 2/2003)

Kinder, Katzen, Kunst. Der Bilderbuchkünstler Fedor Alexis Flinzer (1832-1911).
Ausstellungskatalog. Troisdorf 2003 (zusammen mit Fedor Bochow u. Maria Linsmann)

Erich Kästner Jahrbuch Bd. 3. Würzburg 2004. (unter Mitarbeit von Susanne Hucklenbroich-Ley)

Sprachferne und Textnähe. Über das Unbehagen an der gegenwärtigen Lektürepraxis in
Schule und Hochschule. Würzburg 2004 (zusammen mit Joachim Rickes)

Marian Heitger: Bildung als Selbstbestimmung. [Ausgewählte Schriften]. Paderborn 2004.
(Zusammen mit Winfried Böhm)

Themenheft "Evaluation". Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 80 (2004) H.4.

In den alten Zeiten, wo das Lesen noch geholfen hat,... Lesen früher und heute. Bonn 2004
(zusammen mit Susanne Hucklenbroich-Ley und Anne Müller-Ruckwitt)

Die Ganztagschule. Alltag, Reform, Geschichte, Theorie. Weinheim – München 2005
(zusammen mit Jürgen Rekus)

Nachhaltige Bildung. Hochschule und Wissenschaft im Zeitalter der Ökonomisierung.
Bielefeld 2005 (zusammen mit Peter Hünermann und Gesine Schwan)

Compassion – Eine Idee macht Schule. Münster 2005 (= engagement. H1/2005)

Werden wir Weltmeister? Fußball und Bildung. Münster 2006 (= engagement Heft 1 / 2006)

Homeschooling – Tradition und Perspektive. Würzburg 2006 (zus. mit Ralph Fischer)

Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog. Würzburg 2006
(Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd.2) (zusammen mit Görg K.
Hasselhoff u. Susanne Hucklenbroich-Ley)

Ökonomische Bildung und gebildete Ökonomie. PÄD Forum 34/25 (2006) H.6

Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4)

Emil Staiger und *Die Kunst der Interpretation* heute. Bern-Berlin-Bruxelles-Frankfurt/M.-
New York-Oxford-Wien 2007. (= Publikationen zur Zeitschrift für Germanistik Bd.16)
(zusammen mit Joachim Rickes und Michael Baum)

Neues lernen - neues Lernen [Themenheft]. Münster 2007 (= engagement. Zeitschrift für
Erziehung und Schule (2007) H.1)

Werterziehung als Qualitätsdimension von Schule und Unterricht. Münster 2008. (zusammen
mit Jürgen Rekus)

Musik~Bildung~Schule. [Themenheft von] PÄD Forum 27 (2008) H.2. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Thementeil „Wozu noch Bildung?“ In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 84 (2008) H.1. S.3-84

Wilhelm Hauff: Das kalte Herz. Ein Märchen. Paderborn 2008 (2. Aufl.)

Handbuch der Erziehungswissenschaft. 6 Bände. Bd.I . Paderborn, München, Wien, Zürich 2008 (zusammen mit Gerhard Mertens, Ursula Frost u. Winfried Böhm).

Grundlagen/Allgemeine Erziehungswissenschaft. In: Mertens, Gerhard; Frost, Ursula, Böhm, Winfried; Ladenthin, Volker (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Bd.1 Paderborn, München, Wien Zürich 2008. S.III-1118. (zusammen mit Ursula Frost, Winfried Böhm, Lutz Koch u. Gerhard Mertens)

Internatserziehung heute. Münster 2008 (= Themenheft von engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2008) H.2 (zusammen mit P. Paulus Koci)

Musische Bildung und Basisqualifikation. Münster 2008 (= Themenheft von Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2008) H.4

Bewertungen. [Themenheft: Werterziehung]. PÄD Forum (2009) H.2.

Qualifikation oder Identitätsbildung? [Themenheft]. Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 85 (2009) H.1.

Spiritualität, Gemeinschaft und Bildung – Ordensschulen heute. Münster 2009 (Themenheft; = engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule.) 2009 H.1. (Zusammen mit Peter Billig u. Manfred Sieburg)

Handbuch der Erziehungswissenschaft. 6 Bände. Bd.II . Paderborn, München, Wien, Zürich 2009 (zusammen mit Gerhard Mertens, Ursula Frost u. Winfried Böhm).

Das Internat. Struktur und Zukunft. Ein Handbuch. Würzburg 2009 (Zusammen mit H. Fitzek, M. Ley u.d. Verband Kathol. Internate und Tagesinternate e.V.)

Maria Montessori – Gesammelte Werke. Bd.1 Freiburg-Basel-Wien 2010 (zusammen mit Harald Ludwig, Christian Fischer und Michael Klein-Landeck)

Maria Montessori – Gesammelte Werke. Bd.2 Freiburg-Basel-Wien 2010 (zusammen mit Harald Ludwig, Christian Fischer und Michael Klein-Landeck)

Maria Montessori – Gesammelte Werke. Bd.3 Freiburg-Basel-Wien 2010 (zusammen mit Harald Ludwig, Christian Fischer und Michael Klein-Landeck)

Jungen sind anders – Mädchen auch! Mono-Edukation, Ko-Edukation oder Bi-Edukation.: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2010) H.2

Aufsätze:

Aufklärung vor der Aufklärung: Literarische Detektive im deutschen Mittelalter, in: Arnim Arnold, Hrsg., Sherlock Holmes auf der Hintertreppe. Aufsätze zur Kriminalliteratur, Bonn 1981 (= Studien zur Germanistik, Anglistik und Komparatistik, Bd.106), S.82 - 113

Problemorientierter Geschichtsunterricht, in: Geschichte, Politik und ihre Didaktik, 10 (1982), S.30-34

Walthers Kreuzlied 76, 22 vor dem Hintergrund mittelalterlicher Kreuzpredigten, in: Euphorion 77 (1983), S.40-71

Schelte, Vision und Belehrung. Walther von der Vogelweide 13,5, in: Zeitschrift für Deutsche Philologie 102 (1983), S.84-111

Das Rätsel des deutschen Kriminalromans (=Nachwort), in: Volker Ladenthin, Hrsg., Deutsche Criminalgeschichten, Frankfurt/M. 1985. S.401-424

Betrachtungen zur antiken Geschichtsschreibung, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 36 (1985), S.737-760

Nachwort,in: Volker Ladenthin, Hrsg., Erich Kästner. Gedichte, Stuttgart 1987.

Erich Kästners Bemerkungen über den Realismus in der Prosa. Ein Beitrag zum poetologischen Denken Erich Kästners und zur Theorie der Neuen Sachlichkeit, in: Wirkendes Wort 38 (1988), S.62-77

Misanthrop und Philanthrop? Über die Beziehung zwischen Arno Schmidt und Heinrich Böll, in: Wirkendes Wort 38 (1988), S.359-370

Schöne Literatur und moralische Erziehung: Ein Versuch über Gegensätze, in: Aloysius Regenbrecht/ Karl Gerhard Pöppel, Hrsg., Moralische Erziehung im Fachunterricht, Bd. II, (= Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik, H.7/2), Münster 1990, S.26-36

Erich Kästner für Kinder, in: Bulletin Jugend + Literatur 20 (1989), H. 2 (Februar), S.13-20

Bildung als Sinnsuche: Lesen bildet, in: Reinhard Schilmöller, Meinolf Peters, Joachim Dikow, Hrsg., Erziehung als Auftrag. Beiträge zur Konzeption katholischer Schulen in freier Trägerschaft, Festschrift Aloysius Regenbrecht zum 60. Geburtstag, (= Münstersche

Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik, Beiheft 1), Münster 1989, S.150-172

Erich Kästners Roman "Fabian": Ein Literaturbericht, in: Sprachkunst 19 (1988), S.171-188

Schöne Literatur und moralische Erziehung: Ein Versuch über Gegensätze, in: Aloysius Regensbrecht/ Karl Gerhard Pöppel, Hrsg., Moralische Erziehung im Fachunterricht, Bd. II, (= Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik, H.7/2), Münster 1990, S.26-36

Nachwort, in: Volker Ladenthin, Hrsg., Märchen von Mördern und Meisterdieben, Frankfurt/M. 1990, S.131-148.

Die Herausforderung der Postmoderne an die Pädagogik, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 67 (1991), S.77-99

Die Bestimmung des Unbestimmten. Aporien postmoderner Literaturästhetik bei Jean-François Lyotard und Wolfgang Iser, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 39 (1991) H.8, S. 914 - 926

Regionalismus oder Europa. Einige Bemerkungen zum Zielkonflikt interkultureller Erziehung (und ein Vorschlag zur Lösung), in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit 1991 H.3, S.47-51

Literaturbetrieb ohne Literatur: Harald Wieser und der "stern", in: Publizistik 36 (1991) H.4, S.494-504

Versuch, Walter Kempowski mit der Hilfe von Arno Schmidt besser zu verstehen, in: Wirkendes Wort 41 (1991), S.436-443

Geschichte und Bildung?, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 43 (1992) H. 4, S.209-219

Bildung und Literatur, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 68 (1992), S. 11-29

Sprache und Moral. Wertender Grammatikunterricht am Beispiel Frauensprache/Männersprache, in: 5 bis 10 Schulmagazin 7 (1992) H.6, S.4-7

Nachwort, in: Volker Ladenthin, Hrsg., "Ich bin nun, wie ich bin": Goethe zum Vergnügen, Stuttgart 1992

Wie frei ist die Freiarbeit?, in: 5 bis 10 Schulmagazin 7 (1992) H. 11 (November), S.4-7

Zur Theorie des literarischen Kinder- und Jugendbuchs. Spezifika und Aporien, in: Wirkendes Wort 42 (1992), S.494-506

Was ist Postmoderne?, in: Jahresspiegel No 5 (1992) (Overberg-Kolleg, Münster), S.53-68

Normative Pluralität. Zur Kritik der absoluten Relativität, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 69 (1993), S.145-158

Skepsis oder Bildung? Anfragen an die skeptisch-transzendental-kritische Pädagogik, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 70 (1994), S.33-53

[Unterricht und Erziehung in historischen Kinder- und Jugendbüchern, unter dem Titel:] Abenteuer Geschichten vor historischer Kulisse. Kritisch betrachtet, in: Bulletin Jugend + Literatur 25 (1994) H.6, S.15-22

Erinnerndes Erzählen. Ein Beitrag zur Interpretation der Novelle 'Ein Doppelgänger' von Theodor Storm", in: literatur für leser (1994) H. 2, S.77-83

Wenn Unterricht und Erziehung zur Sprache kommen. Beispiele "Sprachkritischer Didaktik" bei Ch. Thomasius und J.M. Sailer, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 70 (1994), S.303-321

Wissenschafts- und erfahrungsanaloger Unterricht, in: Aloysius Regensbrecht, Karl Gerhard Pöppel, Hrsg., Erfahrung und schulisches Lernen, Münster 1995 (= Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik H.12), S.15-29

Literaturunterricht im Hinblick auf die didaktischen Prinzipien der Wissenschafts- und Erfahrungsanalogie, in: Aloysius Regensbrecht, Karl Gerhard Pöppel, Hrsg., Erfahrung und schulisches Lernen, Münster 1995 (= Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik H.12), S.57-89

Methoden des Forschens - Methoden des Lehrens. Hochschuldidaktische Fragen am Beispiel der Germanistik, in: Kairoer Germanistische Studien 8 (1994/95), S.309-328

Erich Kästners Morallehre - eine wiedergefundene Miniatur, in: Matthias Flothow, Hrsg., Erich Kästner. Ein Moralist aus Dresden, Leipzig 1995, S.31-42

Die Deutsche Schule der Borromäerinnen in Kairo, in: engagement 1995, H.3, S.185-197

Nawoord, in: Volker Ladenthin, Hrsg., Sprookjes over schelmen en schurken, Rijswijk 1996, S.117-129

:"Was ist Literatur?", in: Kairoer Germanistische Studien 9 (1996), S.141-157

Die Große Stadt bei Erich Kästner, in: Euphorion 90 (1996), S.317-335

Zur Aufgabe der Universität. Überlegungen zur Didaktik und Methodik der Germanistik an ägyptischen Universitäten anlässlich einiger Schriften von Nabil Kassem, in: Dietlinde Gipser, Imam Shalabi, Ellen Tichy, Hrsg., Das nahe Fremde und das entfernte Eigene im Dialog zwischen den Kulturen. Festschrift für Nabil Kassem, Hamburg 1996, S.79-106

Bildung und Fernsehen: Zu einer Theorie 'Negativer Hermeneutik', in: Pädagogische Rundschau 51 (1997), S.51-62

Ethikunterricht in der Aufklärung. Überlegungen zum 'Ersatzfach Ethik' an allgemeinbildenden Schulen, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 73 (1997), S.6-29

Zukunft ohne Bildung. Eine kritische Lektüre der Schrift 'Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft' der Bildungskommission NRW beim Ministerpräsidenten des Landes NRW, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 73 (1997), S.238-253

Kästner in Kategorien? Anmerkungen anlässlich seiner Rezeption, in: Franz Fischer Jahrbuch für Philosophie und Pädagogik 2 (1997), S.137-151

Zur Pädagogik Jean Itards und zu Aspekten ihrer Rezeption bei Maria Montessori, in: Pädagogische Rundschau 51 (1997), S.499-515

Grundschule als Gemeinschaft - Entwurf für ein Schulprogramm, in: Grundschulmagazin 12 (1997) H.10, S.39-42

Epílogo, in: Volker Ladenthin, Hg., Relatos de Ladrones y Asesinos, Barcelona 1997, S.171-197

Über den Umgang mit dem Begriff der "Moderne" in Kunst und Literatur, in: Kairoer Germanistische Studien 10 (1997), S.421-445

Freiarbeit als Unterrichtsform, in: Jürgen Rekus, Hrsg., Grundfragen des Unterrichts. Bildung und Erziehung in der Schule der Zukunft, Weinheim-München 1998, S.213-226

Problemorientierter Fachunterricht, in: Schulmagazin 5-10 (1998) H.5, S.53-56

Der Lehrer. Vom Grund der Bildung her betrachtet, in: Angelika Wenger-Hadwig, Hrsg., Der Lehrer - Hoffnungsträger oder Prügelknabe der Gesellschaft, Innsbruck-Wien 1998, S.24-53

Erziehung durchs Kinderbuch? [Neufassung], in: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik 20 (1998) H.3, S.163-172

Identitätsprobleme. Pädagogische Schwierigkeiten mit einem Begriff, in: Schulmagazin 5 bis 10 (1998) H.12, S. 51-54 (zusammen mit Gabriele Schulp-Hirsch)

Lesen als Methode. Ein Plädoyer für die Anstrengung des Lesens, in: Grundschulmagazin (1998) H.12, S.39-42

Moderne Literatur und Religion, in: engagement 1998 H. 1-2, S.36-50

Das Jahrhundert des Kindischen, in: engagement 1998 H. 4, S.227-241

Fürsorge, Disziplinierung und Erziehender Unterricht, in: Grundschulmagazin 14 (1999) H.2, S.37-40

Menschenrechte, Recht und Bildung, in: Volker Ladenthin, Reinhard Schilmöller, Hg., Ethik als pädagogisches Projekt. Grundfragen schulischer Werterziehung, Opladen 1999, S.43-61

Gespräch und Sprache, in: Ursula Frost, Hg., Das Ende der Gesprächskultur. Zur Bedeutung des Gesprächs für den Bildungsprozeß, Münster 1999 (= Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik: Heft 15), S.28-72

Vielsprachigkeit und Literaturunterricht. Zur Konzeption einer Literaturdidaktik im europäischen Zusammenhang, in: Wilhelm Wittenbruch, Hg., Europa - eine neue Lektion für die Schule?, Münster 1999 (= Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik: Heft 16), S.78-88 (zusammen mit E. Czucka)

Ladenthin, Volker: Europa und Erziehender Unterricht. Grundfragen in sich verändernder Zeit, in: Pädagogische Rundschau 53 (1999) S.295-305

"Im Allgemeinen ist man sprachlos". Goethes Sprachdenken in Beispielen, in: Volker Ladenthin, Hg., Goethe. Über Sprache, Eitorf 1999, S.180-217

Religion als Schulfach? Antworten aus der Perspektive der Allgemeinen Pädagogik, in: Eckhard Nordhofen, Klaus Schimmöller, Thomas Sternberg, Hg., Das Bildungspotential des Religionsunterrichts, Münster 1999, S.41-70

Telos und Erzählung. Zur Konstruktion des Bildungsgangs in den autobiographischen 'Bekennnissen' von Augustinus und Rousseau, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 2 (1999)

Erfahrungsanaloger Unterricht in der Realschule. Zur Bedeutung von Erfahrung und Wissenschaft für bildendes Lernen, in: Jürgen Rekus (Hg.): Die Realschule. Alltag, Reform, Geschichte, Theorie. Weinheim-München 1999, S.103-124

Welches Wissen benötigt der Mensch in der Zukunft? in: Schulmagazin 5 bis 10, (1999) H.12, S.49-52

Das Jahrhundert des Kindes an seinem Ende - und nun? in: Katholische Bildung 101 (2000) H.2. S.49-61

Grund oder Genese: Die Frage nach der Bedeutung des Historischen im pädagogischen Kontext, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 76 (2000) H.1, S.1-8

Religionslehrerbildung in bewegter Zeit, in: Nordhofen, Eckhard (Hg.): Dokumentation der Fachtagung "Religionslehrerbildung auf dem Prüfstand" am 5.April 2000. Bonn o.J. [2000], S.27-45

Das Jahrhundert des Kindes - und nun?, in: Grundschulmagazin 66 (2000) H.10, S.39-42

Religion als Schulfach? Antworten aus der Perspektive der Allgemeinen Pädagogik. in: Der Religionsunterricht heute. (2000) H.3-4, S.1-17

Pädagogische Überlegungen zur Schulqualität und ihrer Evaluation, in: Sekretariat der deutschen Bischofskonferenz (Hg.): Schulqualität. Beiträge zu einer öffentlichen Diskussion. (= Arbeitshilfen 154) Bonn 2000

Unterricht- Erziehung - Fürsorge - Disziplin: Eine pädagogische Verhältnisbestimmung, in: Angelika Wenger-Hadwig (Hg.): Schule zwischen Disziplin und Freiheit, Innsbruck-Wien 2000

Kinder- und Jugendbücher. Poetik und Autorität, in: Kinder- und Jugendliteraturforschung 1999/2000. Hg. v. Hans-Heino Ewers, Ulrich Nassen, Karin Richter u. Rüdiger Steinlein, Stuttgart-Weimar 2000, S.86-98

Literatur als Gegensatz. Eine Einführung ins Werk Walter Kempowskis. In: Ladenthin, Volker (Hg.): Die Sprache der Geschichte. Beiträge zum Werk Walter Kempowskis. Eitorf 2000. S.7-55

Erziehung - Fürsorge - Disziplin. Aspekte pädagogischen Handelns. In: engagement 2000 H.4 S.278-286.

Gut-gerecht-sinnhaft. Zur Struktur moralischer Urteile und den Möglichkeiten ihrer Lernbarkeit. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik (77) 2001. S.25-50

Erkennen - Werten - Bezeugen: Zu Sinn und Aufgabe Katholischer Schule. In: Wagner, Marion (Hg.): Wozu kirchliche Schulen. Profile, Probleme und Projekte: Ein Beitrag zur aktuellen Bildungsdiskussion. Münster 2001. S.41-61.

Die Frage nach der Selbstdarstellung von Wissen. Über die Notwendigkeit der Didaktik an Universitäten. In: Forschung & Lehre 2001. H.6. S.306-308

Religion als Humanum. Zu Erich Fromms Begründung der Religion. In: Katholische Bildung. 102 (2001) H.6. S.263-274.

Gymnasiale Bildung in Spannung zu wirtschaftlicher Verwertbarkeit. In: Hauptabteilung Schule/Hochschule/Bischöfliches Generalvikariat Trier (Hg.): Wirtschaftliche Verwertbarkeit und moralische Bildung. Herbsttagung der Leiterinnen und Leiter von Gymnasiaen im Bereich des Bistums Trier. o.O.o.J [2001]. S.3-36.

Begabungen fördern - Leistungen fordern. 15 Thesen zum Verhältnis von Hochbegabung und schulischer Leistung. In: Arbeitsstab Forum Bildung [...] der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (Hg.): Finden und Fördern von Begabungen. Materialien des Forum Bildung VII. o.O. [Bonn] 2001. S.128-137

Braucht Bildung Religion? Das Fach Religion aus der Perspektive der Allgemeinen Pädagogik. In: Fischer, Dietlind (Hg.): Religion lernen in der Grundschule. Ein Lesebuch. Münster 2001 (Comenius-Institut). S.31-37

Soll und wie soll die Schule erziehen? In: Wolff, Karin (Hg.): Ohne Bildung keine Zukunft. Sind unsere Bildungskonzepte noch zeitgemäß? Frankfurt/M. 2002 (Frankfurter Allgemeine Buch). S.57-70

Von der Gefahr, das Lernen zu verspielen. Bildungstheoretische Überlegungen zu neueren Lehr- und Lernmethoden. In: Michael Felten (Hg.): Neue Mythen in der Pädagogik, Donauwörth 2001 (2. Aufl.), S.95-107

Neue Medien und die Bildung des Menschen. In: engagement (2001) H.2. S.121-129

Profile Katholischer Internatserziehung heute. In: Informationsdienst für Internatserzieher. 2001 (Oktober) H.61. S.12-26

Profile Katholischer Internatserziehung heute. In: engagement (2001) H. 3. S.229-243

Internatserziehung im Spannungsfeld zwischen Gesellschaft, Familie und Kirche. In: Arbeitsgemeinschaft Evangelischer Schulbünde.e. V. (Hg.): Evangelische Internate in Deutschland. Versuch einer Standortbeschreibung. Bielefeld 2002. S.27-50

Was heißt: Qualität einer Schule? In: Schulinformationen. Paderborn. 32 (2002) H.1. S.2-16
Vorläufige Nachbemerkung zur Schuldisziplin. In: engagement 2002. H. 1. S.25-30

Religion - ihre Zukunft ohne Illusion. Bildungstheoretische Überlegungen zu Erich Fromms Begründung der Religion. In: Claßen, Johannes (Hg.): Erich Fromm - Erziehung zwischen Haben und Sein. Eitorf 2002. S.227-254

Engagierte Literatur - wozu? Aussage oder Sinn: Aporien in Tollers Literaturästhetik. In: Neuhaus, Stefan; Selbmann, Rolf; Unger, Thorsten (Hg.): Engagierte Literatur zwischen den Weltkriegen. Würzburg 2002. S.53-65

"Ich gehöre mir selbst." Wilhelm Hauff, der Moderne. In: Burg Wissem - Bilderbuchmuseum der Stadt Troisdorf (Hg.): Bilder wie im Märchen. 200 Jahre Wilhelm Hauff. Troisdorf 2002 (Katalog der Ausstellung). S.14-33

Terrorismus und Bildung. In: Eykmann, Walter; Ladenthin, Volker (Hg.): Terrorismus und Bildung. Bonn 2002. Schriftenreihe der KED H.38. S.7-19

Ladenthin, Volker: Wirtschaft und Bildung. Notwendigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen eines Zusammenhangs. In: Rekus, Jürgen (Hg.): Schule und Wirtschaft. Auf der Suche nach einem neuen Verhältnis. Münster 2002. S.5-25

Vom Labyrinth zur neuen Unübersichtlichkeit. Neue Aufgaben für Bibliothekare. In: BuB. Forum für Bibliothek und Information. 54 (2002). S.581-583

Glaube-Moral-Politik. In: Katholische Bildung 103 (2002) H.11. S.446-453

Junggesellen: Exemplarisch. Erich Kästner 'Junggesellen sind auf Reisen'. Eine Interpretation. In: Ladenthin, Volker; Czucka, Eckehard (Hg.): Erich Kästner Jahrbuch 2000. Eitorf 2001 [recte: erschienen 2002]. S.115-134.

Bildung als Bedingung für den Umgang mit Wissenschaft. In: Zeitschrift für Biopolitik 2 (2003). S.53-60

Was ist und warum schätzt eine Gesellschaft Pluralismus? In: Ladenthin, Volker (Hg.): Religion und Bildung im Pluralismus. Münster 2003 (= Münstersche Gespräche zur Pädagogik Bd.19). S.1-15

Ladenthin, Volker: Pluralismus im Schulsystem: Begründungen und Formen. Nebst einigen Überlegungen zum Konzept der "Selbständigen Schule" und zur Verwaltungsreform im Bereich der Schuladministration. In: Ladenthin, Volker (Hg.): Religion und Bildung im Pluralismus. Münster 2003 (= Münstersche Gespräche zur Pädagogik Bd.19). S.82-102

Bildung als Aufgabe der Gesellschaft. Die PISA-Studie: Evaluation und Planung von Bildungsprozessen. In: Jahres- und Tagungsbericht der Görres-Gesellschaft 2002. o.O. [Köln] o.J. [2003]. S.5-21

PISA - Recht und Grenzen einer globalen empirischen Studie. Eine bildungstheoretische Betrachtung. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 79 (2003) H.3. S.354-375

Was ist 'Bildung'? Systematische Überlegungen zu einem aktuellen Begriff. In: Evangelische Theologie 63 (2003) H. 4. S.237-260

Was heißt: "Schule als Erziehungsgemeinschaft" für die Gestaltung von Schule? In: engagement. [Themenheft: Schule als Erziehungsgemeinschaft] Münster 2003 (= Heft 2/2003). S.97-105

Zum Verhältnis von Familienbildung und Schulbildung. In: Rekus, Jürgen (Hg.): Ganztagschule in pädagogischer Verantwortung. Münster 2003. S.64-85

Bildung durch Zeichen- und Kunstunterricht? Fedor Flinzers Vorschläge - und anschließende Überlegungen aus gegebenem Anlaß. In: Bochow, Fedor; Ladenthin, Volker; Linsmann, Maria (Hg.): Kinder, Katzen, Kunst. Der Bilderbuchkünstler Fedor Alexis Flinzer (1832-1911). Ausstellungskatalog. Troisdorf 2003. S.14-28

Mündigkeit durch Spaßkultur? Zur Bildungstheorie der Kulturindustrie und zur doppelten Halbrezeption Adornos. In: Seubold, Günter; Baum, Patrick (Hg.): Wieviel Spaß verträgt die Kultur? Adornos Begriff der Kulturindustrie und die gegenwärtige Spaßkultur. Bonn 2004. S.41-77

- Erich Kästner, the Innovator: Modern Books für Modern Kids. In: Ladenthin Volker/Hucklenbroich-Ley, Susanne (Mitarb.) (Hg.): Erich Kästner Jahrbuch Bd. 3. Würzburg 2004. S.19-26
- Textdidaktik. Über einen angemessenen Umgang mit Texten. In: Ladenthin, Volker/ Rickes, Joachim (Hg.): Sprachferne und Textnähe. Über das Unbehagen an der gegenwärtigen Lektürepraxis in Schule und Hochschule. Würzburg 2004. S.25-55
- Kann man Erich Kästner interpretieren? In: Ladenthin, Volker/ Rickes, Joachim (Hg.): Sprachferne und Textnähe. Über das Unbehagen an der gegenwärtigen Lektürepraxis in Schule und Hochschule. Würzburg 2004. S.87-96
- Bildung in der Verwertungs- und Spaßgesellschaft. In: Poser, Hans; Reuer, Bruno B. (Hg.): Bildung Identität Religion. Fragen zum Wesen des Menschen. Berlin 2004. S.19-36
- Ein Klassiker der Moderne. Erich Kästner und die Ästhetik des Kinder- und Jugendbuchs. In: Fischer, Gerhard (Hg.): Kästner-Debatte. Kritische Positionen zu einem kontroversen Autor. (= Erich Kästner Jahrbuch Bd.4) 2004. S.171-182
- Zum Verhältnis von Religion und Pädagogik in der Praxis. Zur Bedeutung von Schulen konfessioneller Trägerschaft in der modernen Gesellschaft. In: Groß, Engelbert (Hg.): Erziehungswissenschaft, Religion und Religionspädagogik. Münster 2004. S.125-152
- Zum Verhältnis von Rhetorik und Pädagogik. Plädoyer für eine Theorie der Möglichkeit. In: Koch, Lutz (Hg.): Pädagogik und Rhetorik. Würzburg 2004. S.89-109
- [Probleme der Evaluation] u.d. T.: Zum Thementeil dieses Heftes. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 80 (2004) H.4.. S.358-362
- Qualitätssicherung durch Evaluation? Begründung und Begrenzung einer Methode. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 80 (2004) H.4. S.363-380
- Ein Plädoyer für die Anstrengung des Lesens. In: Hucklenbroich-Ley, Susanne; Ladenthin, Volker; Müller-Ruckwitt, Anne (Hg.): In den alten Zeiten, wo das Lesen noch geholfen hat,... Lesen früher und heute. Bonn 2004. S.59-76
- Bildung als Aufgabe der Gesellschaft. In: studia comenia et historica 34 (2004) H.71-72. S.305-319
- Erziehungsgemeinschaft – Über die nötige Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule. In: Oberschulamamt Stuttgart (Hg.): Forum Gymnasium. ‚Erziehungspartnerschaft Eltern-Schule‘. Stuttgart 2004. S.54-76
- Zum Verhältnis von Familienbildung und Schulbildung. In: Ladenthin, Volker; Rekus, Jürgen (Hg.): Die Ganztagschule. Alltag, Reform, Geschichte, Theorie. Weinheim – München 2005. S.233-259

Das Museum und die Bildung des Menschen. In: Erich Kästner Museum (Hg.): Interdisziplinäres Fachkolloquium „Die Rolle des Museums im 21. Jahrhundert“. Dresden 2005. S.95-105

Geschichte oder Geschichten? Die ästhetische Konzeption der Befragungsbände Walter Kempowskis. In: Damiano, Carla A.; Drews, Jörg; Plöschberger, Doris (Hg.): ‚Was das nun wieder soll?‘ Von *Im Block* bis *Letzte Grüße*. Zu Werk und Leben Walter Kempowskis. Göttingen 2005. S.115-136

Meinung und Interesse. Die Marginalisierung von Wissenschaft in Gesellschaft, Technik und Bildung. In: Hünemann, Peter; Ladenthin, Volker; Schwan, Gesine (Hg.): Nachhaltige Bildung. Hochschule und Wissenschaft im Zeitalter der Ökonomisierung. Bielefeld 2005.S.17-37

Wie man lernt, sittlich zu handeln. In: engagement (2005) H.1. S.56-64 (= Themenheft: Compassion – Eine Idee macht Schule. Münster 2005)

Öffentlichkeit und Erzählung. Überlegungen zu einem Problem der Bildung in pluralen Gesellschaften und zugleich ein Plädoyer für eine transzendental-kritische Medienpädagogik. In: Koch, Lutz; Schönherr, Christian (Hg.): Kant – Pädagogik und Politik. Würzburg 2005. S.97-116

Ist Aufklärung pädagogisch wertvoll? Bildung nach Kant. In: Kaplow, Ian (Hg.): Nach Kant: Erbe und Kritik. Münster 2005. S.65-83

Die literarische Ästhetik Ernst Tollers. In: Josting, Petra; Fähnders, Walter (Hg.): ‚Laboratorium Vielseitigkeit‘. Zur Literatur der Weimarer Republik. Festschrift f. Helga Karrenbrock zum 60. Geburtstag. Bielefeld 2005. S.127-143

Ist die Orientierung auf Europa ein Bildungsziel? Betrachtungen aus der Perspektive des Erziehenden Unterrichts. In: Engagement (2005) H. 3. S.240-248

Gravissimum educationis. Die „Erklärung über die christliche Erziehung“ als Denkschrift zu einer Allgemeinen Pädagogik. In: Wittenbruch, Wilhelm (Hg.): Vertrauen in Schule. Grundriss und Perspektiven der Katholischen Schule. Münster 2005. S.46-66

Gewalt als pädagogisches Problem. In: Fischer, Reinhard; Heitkämper, Peter (Hg.): Montessori Pädagogik. Aktuelle und internationale Entwicklungen. Fs. Harald Ludwig. Münster 2005. S.47-59.

Werterziehung im Pädagogikunterricht. In: Pädagogikunterricht. 25 (2005) H.4. S.2-9

Möglichkeiten und Grenzen von Evaluationen in der Pädagogik. In: Rassenga di Pedagogigia 63 (2005)- H.1-2. S.29-53

Bildung und Terrorismus: Über die Ursachen des islamischen Terrorismus und die Aufgaben der Bildung. In: Kronfeld-Goharani, Ulrike (Hg.): Friedensbedrohung Terrorismus. Ursachen,

Folgen und Gegenstrategien (= Kieler Schriften zur Friedenswissenschaft Bd.13). S.112-131

Lernen heißt die Welt denken. Überlegungen zu einem pädagogischen Grundbegriff. In: Pädagogik Unterricht 26 (2006) H.1. S.10-20

Brauchen Hochbegabte eine eigene Didaktik? In: Fischer, Christian; Ludwig, Harald (Hg.): Begabtenförderung als Aufgabe und Herausforderung für die Pädagogik. Münster 2006. S.46-65

Die Ökonomie muss als Teil des schulischen Bildungsauftrags neu interpretiert werden. In: Orientierungen – zur Wirtschafts- und Gesellschaftspolitik. H. 107 (März 2006). S.41-46.

Warum eine öffentliche Gesellschaft öffentliche Bildung braucht. In: Fischer, Ralph; Ladenthin, Volker (Hg.): Homeschooling – Tradition und Perspektive. Würzburg 2006. S.285-290

Kulturelle Integration und der Lehrplan der Hauptschule. In: Gauger, Jörg-Dieter (Hg.): Die Bildung der Persönlichkeit. Freiburg-Basel-Wien 2006. S.223-255

Vertretbare Stunden – eine pädagogische Chance der allgemeinbildenden Schule. In: PÄD Forum 34./25. Jg. (2006) H.3. S.159-162

„Das Milieu muss besonders günstig gewesen sein.“ Über die Dignität von Praxis und die Vorläufigkeit von Geschichte. In: Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik. 44 (2006) H.1/2. S.69-84

Wie und was lernt man bei religiöser Interaktion? Bildungstheoretische Überlegungen für multikonfessionelle Gesellschaften. In: Meyer-Blanck, Michael; Hasselhoff, Gorge K. (Hg.): Krieg der Zeichen? Zur Interaktion von Religion, Politik und Kultur. Würzburg 2006. S.239-268

Das fliegende Klassenzimmer. In: PÄD Forum 34/25 (2006) H.4. S.214-219

Bildung am Ende? (Einleitung) In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S.7-33

Am Anfang Bildung! In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S.207-212

Religionsunterricht und die Bildung des Menschen. In: Ziebertz, Hans-Georg; Schmidt, Günter R. (Hg.): Religion in der Allgemeinen Pädagogik. Freiburg-Basel-Wien 2006. S.115-125

Legitimation von Wissenschaft. Emil Staigers Aufsatz „Die Kunst der Interpretation“ als Paradigma. In: Rickes Joachim; Ladenthin, Volker; Baum Michael (Hg.): Emil Staiger und *Die Kunst der Interpretation* heute. Bern-Berlin-Bruxelles-Frankfurt/M.-New York-Oxford-Wien 2007. (= Publikationen zur Zeitschrift für Germanistik Bd.16). S.7-9 (zusammen mit

Joachim Rickes und Michael Baum). S.135-154

Die bildungsgerechte Schule. Was kann Schule leisten – was kann sie nicht? In: Fuchs, Brigitta; Schönherr, Christian (Hg.): Urteilskraft und Pädagogik. Beiträge zu einer pädagogischen Handlungstheorie. Würzburg 2007. S.227-239

Das Museum und die Bildung des Menschen. In: O’Brian, Ruairí (Hg.): Das Museum im 21. Jahrhundert. Dresden 2007. S.26- 47.

Lernen heißt die Welt denken. In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2007) H.1. S.44-53

(Art.:) Bildung. In: Handbuch Praktische Theologie. Hg. v. Wilhelm Gräßl und Birgit Weyel. Gütersloh-München 2007. S.17-

Vom Wert der Werte. In: Erziehen heute 57 (2007) H.2. S.3-13

Was leistet die Leistungsmessung? In: Landeselternschaft der Gymnasien in NRW (Hg.): [Jahresheft] (2007) September Nr. 188. S.5-14

Literatur als Skandal. In: Neuhaus, Stefan; Holzner, Johann (Hg.): Literatur als Skandal. Fälle-Funktionen-Folgen. Göttingen 2007. S.19-28.

Was ist das Selbst, das uns selbst bestimmt? In: Universität Wien (Hg.): Einmaligkeit Selbigkeit Individualität. Zur Problematik pädagogischer Leitbegriffe. Wien 2007. S.21-36

Erziehungsgemeinschaft – Über die Notwendigkeit einer engen Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrkräften. In: Hessisches Kultusministerium/Landeselternbeirat von Hessen (Hg.): Gemeinsam erziehen – wie Erziehungsvereinbarungen gelingen können. Beiträge zu einem gesellschaftlichen Zukunftsthema. Wiesbaden 2007. S.13-32

Bildung und Lüge. Reflexionen über eine kategoriale Unvereinbarkeit. In: Müller, Jörn; Nissing, Hanns-Gregor (Hg.): Die Lüge. Ein Alltagsphänomen aus wissenschaftlicher Sicht. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2007. S.103-128

Problemgeschichte der Schulorganisation. In: Rendtorff, Barbara; Burckhart, Svenia (Hg.): Schule, Jugend und Gesellschaft. Ein Studienbuch zur Pädagogik der Sekundarstufe. Stuttgart 2008. S.29-39 (Auszug)

Ist die Kunst bildend? Bildungsmotive für die Kunst. In: Schieren, Jost (Hg.): Bildungsmotive in Kunst und Wissenschaft. Oberhausen 2008. S.33-73

Allgemeine Pädagogik und Fachdidaktik Pädagogik. In: Pädagogikunterricht 28 (2008) H.1. S.4-14

Werterziehung als Aufgabe des Unterrichts. In: Ladenthin, Volker; Rekus, Jürgen (Hg.):

Werterziehung als Qualitätsdimension von Schule und Unterricht. Münster 2008. S.17-35

Musikalische Archäologie: Beat in Deutschland. In: Ladenthin, Volker: (Hg.): Musik~Bildung~Schule. [Themenheft von] PÄD Forum 27 (2008) H.2. S.93-99

Ist Bildung noch wert-voll? In: Thomas-Morus-Gymnasium Daun (Hg.): 50 Jahre TMG/Thomas Morus Gymnasium Daun. Daun 2008. S.16-25

Gewalt in den Medien – Hinweise auf ein Projekt. In: Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis 53 (2008) H.2. S.46-50

Sätze des Widersetzens. Weit verzweigte Ausführungen als weitere Einführung in das literarische Werk Walter Kempowskis. In: Kempowski-Archiv Rostock. Ein bürgerliches Haus e.V. (Hg.): Die Spatien. Texte und Bilder aus dem Kempowski-Archiv. Rostock 2008. Sonderausgabe. S.14-37.

Das fliegende Klassenzimmer. In: Jacke, Charlotte; Winkel, Rainer (Hg.): Die gefilmte Schule. Baltmannsweiler 2008 (= Grundlagen der Schulpädagogik Bd. 62.).S.31-43

Wenn Unterricht gefilmt wird. In: Jacke, Charlotte; Winkel, Rainer (Hg.): Die gefilmte Schule. Baltmannsweiler 2008 (= Grundlagen der Schulpädagogik Bd. 62.). S.212-223

Bildung im Getöse der Gegenwart oder: Von der Verantwortung des Staates für die musikalische Bildung seiner Bürger. In: Bistum Trier/Abteilung Schule und Hochschule (Hg.): Bischöfliche Grundschule St. Paulin. Trier 2008. S.41-58

Bildung und Religion. Ein Beitrag zur Frage nach dem Verhältnis von Glaube und Vernunft. In: Hasselhoff, Görg K.; Meyer-Blanck, Michael (Hg.): Religion und Rationalität. Würzburg 2008 (= Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft. Bd.4). S.267-283

Das Internat. Hinweise für ein enzyklopädisches Stichwort. In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2008) H.2. S. 89-99

Über den Internatserzieher. In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2008) H.2. S. 125-133

Das Edukanat. In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2008) H.2. S.138-149 (zusammen mit Herbert Fitzek und Michael Ley)

Was ist eine gute Ganztagschule? In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2008) H.2. S. 154-159 (zusammen mit Jürgen Rekus)

Das lernende Selbst zwischen Inhalt und Methode. Zum Umgang der Schule mit dem Selbst. In: Arnold, Rolf; Benikowski, Bernd; Griese, Christiane; Lost, Christine (Hg.): Lernen lebenslang – Ansichten und Einsichten. Baltmannsweiler 2008.S. 52-74

Am Anfang war der Mord – Detektivgeschichten und Religion. In: Kinzig, Wolfram; Volp,

Ulrich (Hg.): God and Murder. Literary Representations of Religion in English Crime Fiction/
Darstellung von Religion in englischsprachiger Kriminalliteratur. Würzburg 2008. S.73-93

Pädagogikunterricht – Aufklärung über Tradition. In: PädagogikUNTERRICHT 28 (2008)
H.2/3. S.4-9

Über die Gegenwärtigkeit der Vergangenheit. Uri Orlev – ein paradigmatischer Autor.
Anlysen zu seinem in deutscher Sprache veröffentlichten Werk. In: Glasenapp, Gabriele von;
Ewers, Hans-Heino (Hg.): Kriegs- und Nachkriegskindheiten. Studien zur literarischen
Erinnerungskultur für junge Leser. S.417-

Argumentation in der Grundschule. Die Fähigkeit zur Selbstbestimmung fördern. In:
Grundschulmagazin (2008) H.6. S.8-11

Der Erziehungsauftrag der Familie. In: Rauscher, Anton: (Hg.): Handbuch der Katholischen
Soziallehre. Berlin 2008. S.331-339

Destinatives und auratisches Handeln. Anmerkungen zur Handlungstheorie, nebst einigen
aktuellen Applikationen anlässlich terroristischen Handelns. In: Helsper, Werner; Hillbrandt,
Christian; Schwarz, Thomas (Hg.): Schule und Bildung im Wandel. Anthologie historischer
und aktueller Perspektiven. Wiesbaden 2009. S.235-253

Musik und Bildung. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008) H.4.
S.302-313

Ohne Sanktionen keine Disziplin. In: Pädagogik (2008) H.12. S. 28-31
Art.: Homeschooling. In: Blömeke, Sigrid; Bohl, Thorsten. Haar, Ludwig; Wojtasik, Sacher,
Werner: Handbuch Schule. Theorie-Organisation-Entwicklung. Bad Heilbrunn 2009. S.373-
376 (zusammen mit Ralph Fischer)

Art.: Internate. In: Blömeke, Sigrid; Bohl, Thorsten. Haar, Ludwig; Wojtasik, Sacher,
Werner: Handbuch Schule. Theorie-Organisation-Entwicklung. Bad Heilbrunn 2009. S.418-
425

Art.: Die Gesamtschule. In: Mertens, Gerhard; Frost, Ursula, Böhm, Winfried; Ladenthin,
Volker (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Bd.II Paderborn, München, Wien
Zürich 2009. S.185-193

Art.: Die Vielfalt der Fächer und die Einheit der Bildung. In: Mertens, Gerhard; Frost, Ursula,
Böhm, Winfried; Ladenthin, Volker (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Bd.II
Paderborn, München, Wien Zürich 2009. S.313-321 (zusammen mit Hildegard Krämer)

Über den richtigen Umgang des Staates mit seinen Lehrern. In PÄD Forum 37./28. Jg. (2009)
H.1. S.32-34

nachgedruckt in:

- Das Gymnasium in Bayern. Die Zeitschrift des Bayerischen Philologenverbandes.
2009 H.4. S.22-25

- Profil. Das Magazin für Gymnasium und Gesellschaft. (2009) H.5. S.22-28
- Gymnasium Saar. Zeitschrift des Saarländischen Philologenverbands (2009) H.2-3. S.13-19.
- schule heute. Zeitschrift des VBE (NRW) 49 (2009) H.6. S.4-8
- pro Gymnasium (Philologenverband Thüringen) 19 (2009) H.2. S.28-32
- VBE Hessen (Hg.): Lehrer und Schule (2009). S.71-76
- Realschullehrerverband NRW: Bildung real (2009) H. 3. S.
- VBE aktuell. Zeitschrift des Verbandes Bildung und Erziehung Berlin 39 (2010) H.6. S.16-22 (erweitert)
- E&W Sachsen (GEW)
- VBE Baden-Württemberg
- Deutsche Lehrerverband Hamburg "Blickpunkt Bildung"

Funktionen von Klosterschulen und Internaten. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2009) H.1. S.7-13

Menschliche Haltungen in der heutigen Verwertungs- und Spaßgesellschaft. Ursachen, Perspektiven und die Frage nach dem Sinn. In: Schaefer, Gerhard (Hg.): Nicht-gebildete Bildung? Schule auf der Suche nach Sinn. Frankfurt/M. usw. 2009. S.83-106

Gründe für bildenden Unterricht außerhalb von Schule. In: PÄD Forum 37./28. (2009). H.4. S.165-167 (zusammen mit Ralph Fischer)

Enzyklopädisches Stichwort: Internat. In: Ladenthin, Volker; Fitzek, Herbert; Ley, Michael u.d. Verband Kathol. Internate und Tagesinternate e.V. (Hg.): Das Internat. Struktur und Zukunft. Ein Handbuch. Würzburg 2009. S.13-31

Das Internat als pädagogische Institution. In: Ladenthin, Volker; Fitzek, Herbert; Ley, Michael u.d. Verband Kathol. Internate und Tagesinternate e.V. (Hg.): Das Internat. Struktur und Zukunft. Ein Handbuch. Würzburg 2009. S.33-149

Das Internat im Schulsystem. In: Ladenthin, Volker; Fitzek, Herbert; Ley, Michael u.d. Verband Kathol. Internate und Tagesinternate e.V. (Hg.): Das Internat. Struktur und Zukunft. Ein Handbuch. Würzburg 2009. S.151-272

Über den Internatserzieher. In: Ladenthin, Volker; Fitzek, Herbert; Ley, Michael u.d. Verband Kathol. Internate und Tagesinternate e.V. (Hg.): Das Internat. Struktur und Zukunft. Ein Handbuch. Würzburg 2009. S.273-316

Das Internat in kirchlicher Trägerschaft. In: Ladenthin, Volker; Fitzek, Herbert; Ley, Michael u.d. Verband Kathol. Internate und Tagesinternate e.V. (Hg.): Das Internat. Struktur und Zukunft. Ein Handbuch. Würzburg 2009. S.385-419

Die Aufgaben der Internatsleitung. In: Ladenthin, Volker; Fitzek, Herbert; Ley, Michael u.d. Verband Kathol. Internate und Tagesinternate e.V. (Hg.): Das Internat. Struktur und Zukunft. Ein Handbuch. Würzburg 2009. S.421-512

Evaluation – Qualitätssicherung an Internaten. In: Ladenthin, Volker; Fitzek, Herbert; Ley, Michael u.d. Verband Kathol. Internate und Tagesinternate e.V. (Hg.): Das Internat. Struktur und Zukunft. Ein Handbuch. Würzburg 2009. S.513-535

Werterziehung im interkulturellen Kontext. In: Schützenmeister, Jörn (Hg.): Zeitgemäße pädagogische Bildung. Beiträge zur Entwicklung und zum Studium der Fachdidaktik Pädagogik. Baltmannsweiler 2009. S.89-122 (unter Mitarb. v. D. Becker)

Ist Bildung notwendig? In: Heimbach-Steins, Marianne; Kruip, Gerhard; Kunze, Axel Bernd (Hg.): Bildung, Politik und Menschenrecht. Ein ethischer Diskurs. Bielefeld 2009. S.69-80

Das Internat im Schulsystem. In: Le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg/Ministère de la Famille et de l'Intégration (Hg.) : Die Ausrichtung der Internate zu Beginn des 21. Jahrhunderts. Luxemburg 2009. S.15-34

Der Internatserzieher: Berufsbild und Ausbildung. In: Le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg/Ministère de la Famille et de l'Intégration (Hg.) : Die Ausrichtung der Internate zu Beginn des 21. Jahrhunderts. Luxemburg 2009. S.35-47

Spielball der Sekten oder Natur im Dasein? Der Beitrag der katholischen Schulen für die Entwicklung von Schule. In: Nacke, Bernhard (HG.): Orientierung und Innovation. Beiträge der Kirche für Staat und Gesellschaft. Mit einem Vorwort von Karl Kardinal Lehmann. Freiburg-Basel-Wien 2009. S.504-529.

Wissenschaft und Bildung. Emil Staigers Überlegungen am Beispiel der Literaturwissenschaft. In: Rickes, Joachim (Hg.): Bewundert viel und viel gescholten. Der Germanist Emil Staiger. Würzburg 2009. S.85-99

Werterziehung und Fach-Unterricht. In: Seminar Lehrerbildung und Schule 15 (2009). H.4. S.35-45

[Werterziehung] Philosophisch-theologische Sicht. In: Zierer, Klaus (Hg.): Schulische Werterziehung. Baltmannsweiler 2010. S.34-48

Stolz und Scham aus erziehungswissenschaftlicher Sicht. In: Theologie der Gegenwart 53 (2010) H. 2.S.98-105

Sind Jungen anders? Na klar, Mädchen aber auch. [Erweiterte Fassung]. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2010) H.2. S.100-109

Über den richtigen Umgang des Staates mit seinen Lehrern und den richtigen Umgang der Lehrer mit dem Staat [Erweiterte Fassung]. In: VBE aktuell. Zeitschrift des Verbandes Bildung und Erziehung Berlin 39 (2010) H.6. S.16-22

Pädagogische Empirie aus bildungsphilosophischer Sicht. In: Gauger, Jörg-Dieter; Kraus, Josef (Hg.): Empirische Bildungsforschung. Notwendigkeit und Risiko. St. Augustin-Berlin 2010. S. 85-102

Werterziehung im Geographieunterricht. In: Praxis Geographie 40 (2010) H.5. S.4-6 (Unter Mitarbeit von Annette Coen und Karl W. Hoffmann)

Musische Bildung an katholischen Schulen. In: Bistum Trier (Hg.): Den ganzen Menschen bilden – Zukunft stiften. Tag der katholischen Schulen im Bistum Trier am 29. Mai 2010. Trier 2010. S. 29-44

Kompetenzorientierung als Indiz pädagogischer Orientierungslosigkeit. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 86 (2010) H.3. S.346-358

Was ist Bildung? In: PädagogikUnterricht 30 (2010) H.4. S.1-5

Kinderliteratur als Sprachkunstwerk- die ästhetische Darstellung des Erkennens. In: Hagedstedt, Lutz (Hg.): Walter Kempowski. Bürgerliche Repräsentanz, Erinnerungskultur, Gegenwartsbewältigung. Berlin-New York: De Gruyter 2010. S. 307-317

Postmoderne und Katholische Schulen. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2010) H. 4. S. 277- 295 (Unter Mitarbeit von Daniel Becker)

Herausgeber, Beirat (Zeitschriften):

Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats: Kairoer Germanistische Studien, Kairo, seit 1996

Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats: engagement, Bonn, seit 1997

Mitherausgeber: Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik, Bochum, seit 1997

Mitherausgeber: engagement, Bonn, seit 1998

Systematische Pädagogik. (ab 2002; bisher 2 Bde.) (zus. mit: Ines M. Breinbauer, Lutz Koch u. Jürgen Rekus)

Archiv zum Erich Kästner Jahrbuch - Band 1: Herti Kircher: Zwei Kinderbücher. Hg. v. S. Neuhaus u. M. Weber. Eitorf 2002

Archiv zum Erich Kästner Jahrbuch - Band 2: Johan Zonneveld: Erich Kästner Bibliographie. Eitorf 2002

Mitglied des wiss. Beirats: PÄD Forum: unterrichten und erziehen. (2003 bis 2009)

Mitglied des wiss. Beirats: schulleitung intern (seit Beginn 2003)

Veröffentlichungen des Bonner Ausbildungszentrums für Lehrerinnen und Lehrer (BALL) (zusammen mit Willi Jung und Karin Priem)

Kleinere Arbeiten, Essays:

Walter Kempowski am Overberg-Kolleg. Ein Portrait, in: Volker Ladenthin, Ulrich Töns, Hrsg., Festschrift zum 25-jährigen Bestehen des Overberg-Kollegs Münster, Münster 1985, S.121-128

[Kleine Texte zum Schulleben, Schultheater, Projektwochen usw.], in: Volker Ladenthin, Ulrich Töns, Hrsg., Festschrift zum 25-jährigen Bestehen des Overberg Kollegs Münster, Münster 1985

Scharfrichter und Scharfdenker. Mittelalterliche Kriminalgeschichten, in: Mordslust. Das Kriminalmagazin, Bd.3, Mülheim/R. o.J. (1987), S.171-178.

[Arno] Schmidt im neuen Kempowski, in: Bargfelder Bote. Materialien zum Werk Arno Schmidts. Lieferung 129-130/Okttober 1988, S.26-27

Zocker, in: Sozialwissenschaftliche Literaturreisenschau 11 (1988), Heft 17, S.59-64

Dialog über den historischen Roman als Form der Geschichtsdarstellung, in: Geschichte, Politik und ihre Didaktik 17 (1989), S.123-129

"Als die Liebe laufen lernte". Über die "Aufklärung" in den Endsechzigern und heute, in: Neue Praxis 19 (1989), S.336-339

Zu "Fisches Nachtgesang" von Christian Morgenstern, in: Walter Kempowski, Hg., Ein Knie geht einsam durch die Welt. Mein liebstes Morgenstern-Gedicht, München-Zürich 1989, S.61-63.

Ein schlechter Beitrag zur interkulturellen Erziehung. Anmerkung zur Neuedition des Asterix-Comics, in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit 1989, H.3, S.12-14

Märchen und interkulturelle Erziehung, in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit H.1 1991, S.67-71. (zus. mit Dagmar Niemann u. Armin Thier)

Zur Bestimmung der Erwachsenenbildung als Möglichkeit zur Sinnfindung, in: Jahresspiegel No 4 (1991) (Overberg-Kolleg, Münster), S.84-103

Wider die falsche Öffnung des Unterrichts, in: 5 bis 10 Schulmagazin 6 (1991) H.10, S.6-7

Zwischen Didaktik und Ästhetik: Die Suche nach dem Königsweg. Was soll, was kann, was ist die Kinderliteratur? [Ein Briefwechsel mit Hans-Joachim Gelberg], in: Bulletin Jugend + Literatur 23 (1992) H.2, S.9 - 11.

Liebe Leserinnen und Leser [Editorial über Comics und die Poetik des Kinderbuches], in: Bulletin Jugend + Literatur 23 (1992) H.6 (Juni), S.3

Hans Mayers Schriften zur deutschsprachigen Gegenwartsliteratur, in: Wirkendes Wort 42 (1992) H. 1, S.145-148

Eine Heimat in Europa. Zur didaktischen Dimension politischer Entwicklungen, in: 5 bis 10 Schulmagazin 7 (1992) H. 9, S.4f

Selbstanzeige: Moderne Literatur und Bildung, Hildesheim, New York 1991, in: Pädagogische Rundschau 46 (1992) H. 5, S.645-646

Das Besondere und das Allgemeine: Was darf ein Roman?, in: Bulletin Jugend und Literatur 24 (1993) H. 2, S.4

[Redebeitrag zu:] Diskussion zur Bedeutung von Religion für die Bildung, in: Johannes Schneider, (Hrsg.), Bildung und Religion, (Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik, H.10) Münster 1993, S.124f

Zeit, Zeitläufe und Bildung, in: 5 bis 10 Schulmagazin 8 (1993) H.7-8, S.4-7

In einem fremden Land [Didaktische Reflexionen zu einem Jugendbuch v. K. Gündisch], in: Diskussion Deutsch 24 (1993) H.123, S.350

Ethische Handlungsfelder, in: 5 bis 10 Schulmagazin 8 (1993) H. 12., S.4-5

Wie man in einem fremden Land heimisch wird. [Unterrichtsreihe], in: 5 bis 10 Schulmagazin 8 (1993) H. 12., S.15-16

Vom Sinn und Unsinn des 'Sollens' in der Pädagogik. Diskussionsbericht vom XXIX. Salzburger Symposion, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 69 (1993) S.458-465

Erziehung durchs Kinderbuch?, in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 45 NF (1993), S.240-245

[Recht und moralische Sozialisation, u.d.T.:] Recht und Gerechtigkeit im Märchen, in: Neue Juristische Wochenschrift 47 (1994) H.30, S.1928f

"Wer erzieht den Erzieher?" (Ein Dialog), in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 70 (1994), S.339-343 (zus. mit. Reinhard Schilmöller)

Märchen und Kultur(en) verstehen. Anregungen für eine Unterrichtsreihe im Fach Deutsch, in: 5 bis 10 Schulmagazin 9 (1994) Heft 10, S.8-11

Noten zum Leistungsbegriff. Einige Anmerkungen zur Möglichkeit des Leistungsprinzips in der Schule, in: Schulmagazin 5 bis 10, (1995) H.2, S.8-11

Gewalt an Schulen: Was tun?, in: Schulmagazin 5 bis 10 (1995) H.11, S.4-7

Beziehung oder Erziehung im Unterricht?, in: Schulmagazin 5 bis 10, 11 (1996) H.1, S.4-8 (zusammen mit Gudrun Dahlen)

[Redebeiträge], in: Johannes Schneider, (Hrsg.), Kulturelle Vielfalt als Problem für Gesellschaft und Schule, Münster 1996, (= Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik, H.13), S.136f, 150

Ideen über bildenden Unterricht, in: Flämisches Sekretariat des Katholischen Unterrichts, Hrsg., Europäisches wissenschaftliches Seminar über bildenden Unterricht. Das Programm und die Teilnehmer, Antwerpen 1996, o.S.

Liebe Leserinnen und Leser [Editorial], in: Bulletin Jugend & Literatur 27 (1996) H.6, S.5

Bücher wie ein Lehrplan, in: Bulletin Jugend & Literatur 27 (1996) H.6, S.8f [stark gekürzt]

Von der Schwierigkeit, heute Kind zu sein, in: Schulmagazin 5 bis 10 (1996) H.7-8, S.12f

Bildung ohne Zukunft? Einige Anmerkungen zum Programmentwurf "Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft", in: Schulmagazin 5 bis 10 12 (1997), H.6, S.77-80

Die Gemeinschaftsschule Mehlem. [Ein Schulprogramm], in: Gemeinschaftsgrundschule Am Domhof, Hrsg., Weil du heut' Geburtstag hast. Festschrift zum 50-jährigen Bestehen der Gemeinschaftsgrundschule Am Domhof 1947-1997), Bonn 1997, S.35-38

Een esthetische tekst is een uitdaging aan het dagelijkse leven, in: Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs, Hrsg., Vormend Onderwijs. Dialoog tussen praxis en theorie, Leuven-Apeldoorn 1997, S.28ff

Theorie der Schulorganisation, in: Arbeitskreis Hauptschule, Hrsg., Sekundarschulbildung im Informationszeitalter, Dortmund 1997, S.61-74

Zu diesem Heft, in: engagement (1997) H.3, S.1ff

[Stellungnahme in der Öffentlichen Anhörung des Ausschusses für Schule und Weiterbildung im nordrhein-westfälischen Landtag am 27. August zur Denkschrift "Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft"], in: engagement (1997) H.3, S.37ff

Bildung ohne Zukunft?, in: engagement (1997) H.3, S.40ff

Lob des Nörgelns. Über Buchkritik, in: engagement (1997) H.4, S.102f

Lehrer heute, in: Katholische Bildung 99 (1998), S.241-248

Hauptschule - eine Schule, die sich um die Kinder kümmert, in: Schulmagazin 5 bis 19 (1998) H.7-8, S.81-82

Nesthäkchen in der Gegenwart. Vor 80 Jahren erschien der erste Band von Else Urys Erfolgsreihe, in: Bulletin Jugend & Literatur 29 (1998) H.9, S.6f

Miteinander in der Mitschau: Über die Zusammenarbeit von Schule und Universität, in: Collegium Josephinum Bonn, Hrsg., Collegium Josephinum - Jahrbuch, Bonn 1998, S.90-95

Erich Kästner: Ein Leben im Paradox, in: Katholische Bildung 100 (1999) H.3, S.115-121

Vorwort, in: Volker Ladenthin, Reinhard Schilmöller, Hg., Ethik als pädagogisches Projekt. Grundfragen schulischer Werterziehung, Opladen 1999, S.7-19 (zusammen mit R. Schilmöller u. Gabriele Schulp-Hirsch)

Europa aus der Perspektive des Erziehenden Unterrichts (Statement), in: Wilhelm Wittenbruch, Hg., Europa - eine neue Lektion für die Schule?, Münster 1999 (= Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik: Heft 16), S.26-28

Sprachdenken als Aufklärung, in: Thomas Althaus, Hrsg., Sprachlichkeit. Zur Thematik und zu den Schriften von Helmut Arntzen, Frankfurt/M. 1999, S.59-67

Schule ohne Aufgabe [zum österreichischen "Lehrplan für Allgemeinbildende Schulen"], in: AHAEs. Die pädagogische Zeitung für die Allgemeinbildenden Höheren Schulen (1999) Nr. 3, S.1-5

Grundbildung, Differenzierung, Leistung, Disziplin: Zur Organisation des Schulwesens, in: Sächsisches Staatsministerium für Kultus. Hg., Nachdenken über Schule, Dresden o.J. [1999], S.117-130

Grundbildung, Differenzierung, Leistung, Disziplin: Zur Organisation des Schulwesens, in: Sächsisches Staatsministerium für Kultus. Hg., Nachdenken über Schule, Dresden o.J. 2.Auflage [2001], S.116-129

Jahrhundert des Kindes - am Ende?, in: Das Kind. Halbjahresschrift für Montessori-Pädagogik (1999) H.25, S.56-59

Von der Gefahr, das Lernen zu verspielen. Bildungstheoretische Überlegungen zu neueren Lehr- und Lernmethoden, in: Michael Felten (Hg.), Neue Mythen in der Pädagogik, Donauwörth 1999, S.95-107

Pädagogik - Nadelöhr des Wissens, in: Eckehard Knöpfel, Jürgen Langefeld, Birgit Rauch, (Hg.), Pädagogikunterricht - ein notwendiger Beitrag zur Schulentwicklung, Hohengehren 1999, S.201-203

Erich Kästners Vermittlungen. Zur Intention seiner Kinderbücher, in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 51 (1999) H.3, S.158-166

Braucht Bildung Religion? Das Fach Religion aus der Perspektive der Allgemeinen Pädagogik. in: Katechetische Blätter 124 (1999) S.350-359

Sinn ohne Bindung - Bindung ohne Sinn. Anmerkungen zum Kerncurriculum 'Praktische Philosophie' des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des LANDES NRW vom Juni 1997, in: Katholische Bildung 100 (1999) H.9. S. 342-352

Zu diesem Heft (Über Möglichkeit und Sinn konfessioneller Schulen), in: engagement (1999) H.2, S.89-92

Einleitung, in: Volker Ladenthin, Hg., Goethe. Über Sprache, Eitorf 1999, S.11-21

Verstehen und Gestalten. Zur Analyse von Sachtexten, in: Schulmagazin 5 bis 19 (1999) H. 11., S.51-54

Das Jahrhundert des Kindischen, in: Pädagogikunterricht 19 (1999) H.4 S.16-23

Stellungnahme zum Kerncurriculum 'Praktische Philosophie', in: Reinhard Schilmöller, Aloysius Regenbrecht, Karl Gerhard Pöppel, Hg., Ethik als Unterrichtsfach, Münster 2000, S.134-150 (zus. mit Gabriele Schulp-Hirsch)

Zum Start des Erich Kästner Jahrbuchs, in: Klaus Doderer/ Volker Ladenthin (Hg.). Erich Kästner Jahrbuch 1999, Eitorf 2000, S.7f

Anmerkungen zum Kerncurriculum 'Praktische Philosophie' des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes NRW vom Juni 1997, in: impulse Nr.53 (2000) 1. Quartal, Beilage, S.I-IV

Erich Kästner und die Religion [U.d.T.: Zur neuen Ausgabe der Werke Erich Kästners], in: engagement (2000) H.1, S.62-64

Fachspezifische Aspekte von COMPASSION: Deutsch, in: engagement (2000) H.2, S.122-127 (zusammen mit Ursula Stampfer)

Unerlösbare Erinnerung [zu: Elisabeth Langgässer], in: engagement (2000) H.2, S.131-132

[Bericht über die Sitzung der] Sektion für Pädagogik, in: Jahres- und Tagungsbericht der Görres-Gesellschaft 1999, Köln o.J. [2000], S.117-120

Les-Art. Über den Umgang mit literarischen Texten, in: Schulmagazin 5 bis 10 H.6. S.51-54

[Wirtschaft und Schule, u.d.T.:] Zu diesem Heft. in: Ladenthin, Volker (Hg.): Geistiges Kapital: Ökonomie und katholische Schule. Münster 2000 (= engagement (2000) Heft 3). S.149-153

Deutsch, in: Zentralstelle Bildung der Deutschen Bischofskonferenz (Hg.): Compassion. Soziales Handeln lernen. Bonn 2000, S.37-45

Von allem das Beste. Leitkultur, in: Rheinischer Merkur 17. November 2000. S.21

[Zu: Karin Gündisch]. In: engagement 2000 H.4. S.305-307

Vom Zweck der Didaktik. In: Akut. Das Bonner Uni-Magazin. 52 (2001) Januar H. 296. S.8-10

... wenn Nesthäkchen aus dem Nest fällt... Für die Schüler sorgen. Eine verkannte Aufgabe der Schule. In: Eltern-forum 2001. H.1.S.6-8

[Thesen der] Arbeitsgruppe 2: Hochbegabung und Schulleistung. In: Arbeitsstab Forum Bildung [...] der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (Hg.): Finden und Fördern von Begabungen. Materialien des Forum Bildung VII. o.O. [Bonn] 2001. S.340-341

Wandertag und Lebensweg als pädagogische Metapher [u.d.T.: Zu diesem Heft]. In: engagement 2001 H. 3. S.185-188

Editorial. Archiv zum Erich Kästner Jahrbuch . Zonneveld, Johan: Erich Kästner Bibliographie. Eitorf 2002. S.1.

Zu diesem Heft [Schuldisziplin]. In: engagement 2002. H. 1. S.1

Kein Frieden ohne Absolutheitsanspruch [Kongreßbericht]. In: engagement 2002. H. 2. S.118-119

Amoralität als Bedingung von Wissenschaft. In: Nuissl, Ekkehard (Hg.): Wenn Wissenschaft mehr als Wissen schafft. Bonn 2002. S.156-158

Vorwort. In: Ladenthin, Volker; Czucka, Eckehard (Hg.): Erich Kästner Jahrbuch 2000. Eitorf 2001 [recte: erschienen 2002]. S.5f.

Fundstücke/Archiv zum Erich Kästner Jahrbuch. In: Ladenthin, Volker; Czucka, Eckehard (Hg.): Erich Kästner Jahrbuch 2000. Eitorf 2001 [recte: erschienen 2002]. S.188-190

Über die nötige Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule. Festvortrag zum Stiftungsfest 2001. In: Droyßiger Blätter. Schulschrift der CJD Jugenddorf-Christopherusschule Droßig. Neue Reihe. 9. Ausgabe. Schuljahr 2001/2002. S.72-85

Forderungen zum Verhältnis von Hochbegabung und Schulleistung. In: Eltern forum 2002. H. 4. S.8

Innovation und Tradition als Bildungsaufgaben des Gymnasiums [U.d.T.: Festvortrag] In: Logbuch 2002. Jahresschrift des Städtischen Gymnasiums Rheinbach. Rheinbach 2002. S.43-53

Bildung als Aufgabe der Gesellschaft. Prinzipien der Bildungsplanung nach PISA. In: Bergsdorf, Wolfgang; Court, Jürgen; Eckert, Manfred; Hoffmeister, Hans (Hg.):

Herausforderungen der Bildungsgesellschaft. 15 Vorlesungen. Weimar 2002. S.331-344

Innovation und Tradition als Aufgabe der Schule (Editorial). In: engagement 2002 H. 3. S.133-137 (zusammen mit Nikolaus Kircher)

Klassik in der Krise. Musikalischer Nachwuchs oder musikalische Krise? In: engagement 2002 H. 3. S.192-194

Schule braucht Religion. In: Lebendige Katechese 24 (2002) H.2. S.80-83

Die Moral und der Mann Moses. Warum unsere Gesetze gelten. In: engagement (2002) H.4. S.270-274

Wissenschaft am Ende - ihrer Epoche. In: Forschung & Lehre 2003 H.1.S.11-13

Wissenschaft und Bildung: Ein letztes Mal? In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 79. (2003). S. 1-7.

Über die nötige Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule bei der Erziehung. In: Arbeitskreis Katholischer Schulen (Hg.): Schule als Erziehungsgemeinschaft. Beiträge zu einer öffentlichen Diskussion. Bonn 2003. S.7-20

Qualitätsaspekte der Schule. In: Sekretariat der Kultusministerkonferenz / Pädagogischer Austauschdienst (Hg.): 50 Jahre internationaler Austausch im Schulbereich. Bilanz und Perspektiven. Bonn 2003. S.70-72

[Tagungsbericht] Sektion für Pädagogik. Tagungsthema 'Zur Aufgabe der Wissenschaft heute'. In: Jahres- und Tagungsbericht der Görres-Gesellschaft 2002. o.O. [Köln] o.J. [2003]. S.133-136

Spaßpädagogik? [u.d.T.: Neugierig auf die Welt] In: Rheinischer Merkur Nr.23/2003. S.25

PISA und die bildende Schule. In: engagement (2003) H.1. S.64-75

Über Aufgaben und Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus. In: Schulinformationen Paderborn 33 (2003) H.2. S.20-28

Der Kritiker als Monster. In: Beiträge Jugendliteratur und Medien N.F. 55 (2003) H. 3. 194-196

Zu diesem Heft [= Grundaspekte der Schulpädagogik]. In: engagement. [Themenheft: Schule als Erziehungsgemeinschaft] Münster 2003 (= Heft 2/2003). S.87-89

Textarbeit in den Sekundarstufen. In: engagement 2003 H.3. S.248-253 (zus. mit Anne Müller-Ruckwitt)

Neue Medien und die Bildung des Menschen. In: Lenders, Winfried (Hg.):

Medienwissenschaft. Eine Herausforderung für die Geisteswissenschaft. Bonn 2004. S.103-123

Vorwort. In: Ladenthin Volker/Hucklenbroich-Ley, Susanne (Mitarb.) (Hg.): Erich Kästner Jahrbuch Bd. 3. Würzburg 2004. S.7

Vorwort. In: Ladenthin, Volker/ Rickes, Joachim (Hg.): Sprachferne und Textnähe. Über das Unbehagen an der gegenwärtigen Lektürepraxis in Schule und Hochschule. Würzburg 2004. S.7f (zusammen mit Joachim Rickes)

Wozu noch Familie? Einführung in das Tagungsthema. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 80 (2004). S.2-13

Augustinus als Fernsehkritiker. In: Eltern forum 37 (2004) H.1. S.15 (stark gekürzt)

Das Verhältnis von Religion und Pädagogik in der Praxis. Zur Bedeutung von Schulen konfessioneller Trägerschaft in der modernen Gesellschaft. In: Groß, Engelbert (Hg.): Erziehungswissenschaft, Religion und Religionspädagogik. Münster 2004. S.125-152

Erziehungsgemeinschaft. Das Verhältnis von schulischer und elterlicher Bildung. In: Magazin Schule. Bildung in Baden-Württemberg 13 (2004) Sommerheft. S.53-55

Qualitätsaspekte der allgemeinbildenden Schule. In: Kompakt spezial (2004) Heft: Juli. S.68-70

Mehr Verwaltung – weniger Schule. Anmerkungen zum Entwurf des Schulgesetzes NRW. In: Eltern forum 37 (2004) H.3. S.12

Vorwort. In: Hucklenbroich-Ley, Susanne; Ladenthin, Volker; Müller-Ruckwitt, Anne (Hg.): In den alten Zeiten, wo das Lesen noch geholfen hat,... Lesen früher und heute. Bonn 2004 (zusammen mit Susanne Hucklenbroich-Ley und Anne Müller-Ruckwitt). S.9-13

Einführung. In: Ladenthin, Volker; Rekus, Jürgen (Hg.): Die Ganztagschule. Alltag, Reform, Geschichte, Theorie. Weinheim – München 2005. S.7-14 (zusammen mit Jürgen Rekus)

Warum wir öffentliche Bildung brauchen. In: Schule heute. Zeitschrift des Verbandes Bildung und Erziehung. (2005) H. S.5-7

Letzte Wahrheit: Bildungsstandards. In: PÄD-Forum 33./24. (2005) H.1. S.12

Nachruf für Johannes Schneider. In: Rekus, Jürgen (Hg.): Bildungsstandards, Kerncurricula und die Aufgabe der Schule. Münster 2005. S.1-3

Keine Scheu vor Konflikten. Was Eltern und Schule von der nachfolgenden Generation erwarten dürfen. In: Forschung & Lehre (2005) H.4. S.184-185

[Bericht von der Tagung der] Sektion für Pädagogik [zum Thema: Bildungsgerechtigkeit] In:

Jahres- und Tagungsbericht der Görres-Gesellschaft 2004. o. O. o. J. [= Bonn 2005]. S.76-81

[Erziehung als Aufgabe der Schule auch nach PISA =]Vorwort. In: engagement (2005) H.1. S.1-3 (= Themenheft: Compassion – Eine Idee macht Schule. Münster 2005)

Wozu katholische Schulen? In: engagement (2005) S.121-129

Wie man richtig in der Schule lernt. In: Info. Informationen für Religionslehrerinnen und Lehrer Bistum Limburg 2005. S.90-98 (=Heft 42 der KED Schriftenreihe)

Kompetenz und Bildung. In: Kirche und Schule 32 (2005) Nr.135. September 2005. S.3-9

Welche Sprache soll auf dem Schulhof gesprochen werden? In: Schule heute 46 (2006) H.3. S.12.

Aloysius Regensbrecht 1929-2004. Ein Nachruf. In: Fischer, Christian; Ludwig, Harald (Hg.): Begabtenförderung als Aufgabe und Herausforderung für die Pädagogik. Münster 2006. S.1-8

Fußball und Bildung (u. d. T.: Zu diesem Heft) In: engagement (2006). H.1. S.1-6; 18; 28; 66; 80

Sektionsbericht: Sektion Pädagogik. [=Naturwissenschaft und Bildung]. In: Jahres- und Tagungsbericht der Görres-Gesellschaft 2005. Bonn 2006. S.120-125

Vorwort. In: Fischer, Ralph; Ladenthin, Volker (Hg.): Homeschooling – Tradition und Perspektive. Würzburg 2006. S.7-9

Ist das denn echt? Über die Möglichkeit, Schulklassen zu filmen. In: PÄD Forum 34/25 (2006) H.4. S.253-256

Begabung fördern – Leistung fordern. In: engagement (2006) H.2. S.122-127

Vorwort. In: Ladenthin, Volker; Hasselhoff, Görg K.; Hucklenbroich-Ley, Susanne (Hg.): Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog. Würzburg 2006 (Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd.2) S. S.7-8 (zusammen mit Görg K. Hasselhoff u. Susanne Hucklenbroich-Ley)

Die Relationen der Varietäten – Kultur, Bildung und Religion in der nachteleologischen Gesellschaft. In: Ladenthin, Volker; Hasselhoff, Görg K.; Hucklenbroich-Ley, Susanne (Hg.): Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog. Würzburg 2006 (Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd.2) S.11-15

Terrorismus und Bildung – über die Ursachen des neuen Terrorismus und die Aufgaben von Elternhaus, Schule und Hochschule. In: Ladenthin, Volker; Hasselhoff, Görg K.; Hucklenbroich-Ley, Susanne (Hg.): Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog. Würzburg 2006 (Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd.2) S.109-120

Was ist und warum schätzt eine Gesellschaft Pluralismus? In: Ladenthin, Volker; Hasselhoff, Görge K.; Hucklenbroich-Ley, Susanne (Hg.): Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog. Würzburg 2006 (Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd.2) S.187-201

Kultur und nationale Identität – eine Verhältnisbestimmung. In: Ladenthin, Volker; Hasselhoff, Görge K.; Hucklenbroich-Ley, Susanne (Hg.): Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog. Würzburg 2006 (Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd.2) S.203-213

Lernen heißt die Welt denken. In: Freie Bildung und Erziehung. Hg. v. Bundesverband Deutscher Privatschulen. 82 (2006) H.1+2. November 2006 S.17-22

Ökonomische Bildung und gebildete Ökonomie. Einleitung in den Thementeil. In: PÄD Forum 34/25 (2006) H.6. S.333-334

Demokrit. In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S.35-37

Platon. In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S.45-47

Aristoteles. In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S.63-66

Aurelius Augustinus. In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S.81-84

Erasmus von Rotterdam In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S.95-97

Jan Amos Comenius. In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S.105-107

Jean-Jacques Rousseau. In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S.129-132

Wilhelm von Humboldt. In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S. 151-153

Friedrich Nietzsche. In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S.161-164

Theodor W. Adorno. In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S.173-175

Michel Foucault. In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S.189-192

1955-2005: Emil Staiger und „Die Kunst der Interpretation“ heute. Vorwort. In: Rickes Joachim; Ladenthin, Volker; Baum Michael (Hg.): Emil Staiger und *Die Kunst der Interpretation* heute. Bern-Berlin-Bruxelles-Frankfurt/M.-New York-Oxford-Wien 2007. (= Publikationen zur Zeitschrift für Germanistik Bd.16). S.7-9 (zusammen mit Joachim Rickes und Michael Baum)

Art.: Bildung [education]. In: Das große Lexikon Medien und Kommunikation. Hg. v. Leon R. Tsvasman. Würzburg 2006. S.56-58

Art.: Didaktik [didactics]. In: Das große Lexikon Medien und Kommunikation. Hg. v. Leon R. Tsvasman. Würzburg 2006. S.86-89

Art.: Erklären [explanation, explication]. In: Das große Lexikon Medien und Kommunikation. Hg. v. Leon R. Tsvasman. Würzburg 2006. S.98-99

Art.: Lernen [learning]. In: Das große Lexikon Medien und Kommunikation. Hg. v. Leon R. Tsvasman. Würzburg 2006. S. 217-222

Art.: Pädagogik und Medien In: Das große Lexikon Medien und Kommunikation. Hg. v. Leon R. Tsvasman. Würzburg 2006. [pedagogics, education science]. S.292-295

1955-2005: Emil Staiger und „Die Kunst der Interpretation“ heute. Vorwort. In: Rickes Joachim; Ladenthin, Volker; Baum Michael (Hg.): Emil Staiger und *Die Kunst der Interpretation* heute. Bern-Berlin-Bruxelles-Frankfurt/M.-New York-Oxford-Wien 2007. (= Publikationen zur Zeitschrift für Germanistik Bd.16). S.7-9 (zusammen mit Joachim Rickes und Michael Baum)

Neues lernen. neues Lernen oder „Neues Lernen“? In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2007) H.1. S.1f

Hirnforschung und Pädagogik – einige Fragen. In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2007) H.1. S.54-56

Vom Staat und seinen Lehrern. In: AHAes. Die pädagogische Zeitung für die Allgemeinbildenden Höheren Schulen. [Linz/Austria] 2007 Nummer 14. S.10-12

Von der Notwendigkeit, erneut über Erziehung zu reden. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik (83) 2007. H.1. S.3-10

Sektionsbericht/Sektion Pädagogik. In: Jahres- und Tagungsbericht der Görres-Gesellschaft 2006. Bonn 2007. S.160-164.

Internate sind kompetente Partner. Anmerkungen über die Kultur des Internats. In: VKIT Informationen 2007 Ausgabe 1. S.3

Phantasie-Bilder der Gewalt. Projekt für eine empirische Untersuchung im Pädagogikunterricht. In: Storck, Christoph; Wortmann, Elmar (Hg.): 40 Ideen für den Pädagogikunterricht. Baltmannsweiler 2007 (= Didactica Nova Bd.16). S.194-200

Kopfnoten? Natürlich! In: Schule heute 47 (2007) H. 8. S.6

Werterziehung als Qualitätsdimension von Schule und Unterricht. Zur Einführung in das Thema. Münster 2008. (zusammen mit Jürgen Rekus). In: Ladenthin, Volker; Rekus, Jürgen (Hg.): Werterziehung als Qualitätsdimension von Schule und Unterricht. Münster 2008

Wie man an Schulen Werterziehung implementieren kann – Ein Vorschlag. In: Ladenthin, Volker; Rekus, Jürgen (Hg.): Werterziehung als Qualitätsdimension von Schule und Unterricht. Münster 2008. S. 62-65 (mit Jürgen Rekus)

Bildung ohne Musik – oder vielmehr: Musik ohne Bildung? Einleitung zum Themenschwerpunkt. In: Ladenthin, Volker: (Hg.): Musik~Bildung~Schule. [Themenheft von] PÄD Forum 27 (2008) H.2. S.69-71

Johnny Cash im Unterricht. In: Decker, Frank: Johnny Cash – Repertoire und Stil einer amerikanischen Legende. [Aufsatz]. In: Ladenthin, Volker: (Hg.): Musik~Bildung~Schule. [Themenheft von] PÄD Forum 27 (2008) H.2. S.82-84

Zahnpflege in der Ganztagschule. In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2008). Heft 1. S.64f

Bildung, Bildung und Bildungsgerechtigkeit. Einführung in den Thementeil „Wozu noch Bildung?“ In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 84 (2008) H.1. S.3-9

Das Verhältnis dreier Zieldimensionen: Politik, Pädagogik, Ethik. In: Mertens, Gerhard; Frost, Ursula, Böhm, Winfried; Ladenthin, Volker (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Bd.1 Paderborn, München, Wien, Zürich 2008. S.609-626

Didaktik des Ästhetischen: Literatur. In: Mertens, Gerhard; Frost, Ursula, Böhm, Winfried; Ladenthin, Volker (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Bd.1 Paderborn, München, Wien, Zürich 2008. S.719-734

Voraussetzungen religiöser Bildung: Bildungstheoretische Perspektive. In: Mertens, Gerhard; Frost, Ursula, Böhm, Winfried; Ladenthin, Volker (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Bd.1 Paderborn, München, Wien, Zürich 2008. S.797-809

Internatserziehung (= u.d.T.: Zu diesem Heft) In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2008) H.2. S. 83-83 (zusammen mit P. Paulus Koci)

Lebenslanges Lernen ... [Miszelle]. In: PÄD Forum: Unterrichten Erziehen 36 (2008) H.3. S.182

Gespräch und Sprache unter bildungstheoretischer Perspektive. In: Mikhail, Thomas: (Hg.): Ich und Du. Der vergessene Dialog. Frankfurt/M. 2008. S.205-240

Kompetenz und Bildung. In: Schule und Kirche (2008) H.1/2. S.6-14

Sprachen? Sprachen! [Statement]. In: PÄD Forum: Unterrichten Erziehen 36 (2008). S.311.

Die Einheit der Bildung und die Vielfalt der Menschen. (Festvortrag). In: Kercher, Hans-Georg; Kühne junior, Klaus Otto (Hg.): 125 Jahre PÄDA. Das Jubiläum 2008. S.53-58

Wozu musische Bildung? [U.d.T.: Zu diesem Heft]. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008) H.4. S.273-275

Wie kommt das Neue in die Bildung? In: Jahrbuch der Alfred Toepfer Stiftung F.V.S. 07/08. S.44-46

Qualifikation oder Identitätsbildung? Zur Pädagogik der Person im Hinblick auf die Theorie der Verhaltensmodifikation. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik (85) 2009. H.1. S.3-8

Aloysius Regensbrecht: 1929 – 2004. Ein Nachruf zum 80. Geburtstag. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik (85) 2009. H.1. S.130-137

Be-WERT-ungen. Einleitung zum Themenschwerpunkt [Werterziehung]. In: PÄD Forum (2009) H.2.S.51

Werterziehung im Internat. In: Klemann, Manfred; Mäder, Silke (Hg.): Der große Internate-Führer. Das Internate-Handbuch für Eltern und Schüler. Singen 2009. S.41-47

Zu diesem Heft. (= Spiritualität, Gemeinschaft und Bildung – Ordensschulen heute.) In: Spiritualität, Gemeinschaft und Bildung – Ordensschulen heute. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2009) H.1. S. 1-2. (Zusammen mit Peter Billig u. Manfred Sieburg)

Vorwort der Herausgeber. In: Ladenthin, Volker; Fitzek, Herbert; Ley, Michael u.d. Verband Kathol. Internate und Tagesinternate e.V. (Hg.): Das Internat. Struktur und Zukunft. Ein Handbuch. Würzburg 2009. S.7-11 (zusammen mit H. Fitzek, P.Koci, M. Ley)

11

Bildungswissenschaft? In: PÄD Forum 37/28 (2009). S.132f

Erasmus von Rotterdam: Moriae encomium (Lob der Torheit). In: Böhm, Winfried; Fuchs, Birgitta; Seichter, Sabine (Hg.): Hauptwerke der Pädagogik. Paderborn 2009. S.113-115

Rabelais, François: Les horribles et espoventables faitz et prouesses du tresrenomme Pantagruel Roi des Dipsodes, filz du geant Gargantua... („Gargantua und Pantagruel“) In: Böhm, Winfried; Fuchs, Birgitta; Seichter, Sabine (Hg.): Hauptwerke der Pädagogik.

Paderborn 2009. S.363-365

Erziehungswissenschaftliche Bemerkungen zur Globalisierung. In: Kühnhardt, Ludger; Mayer, Tilman (Hg.): Die Gestaltung der Globalität. neue Anfragen an die Geisteswissenschaften. Bonn 2009 (= Discussion Paper C 195 des Zentrums für Europäische Integrationsforschung.) S.19-27

Vom Wert der Werte – Werten lehren! In: Katholisch-soziales Institut; Landesarbeitsgemeinschaft für katholische Erwachsenen- und Familienbildung e.V.; Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hg.): „Eine wertelose Gesellschaft ist wertlos“. Dokumentation des Projektes (2008-2009) S.12-15

Sind Jungen anders? Na klar, Mädchen aber auch. In: Erzbischöfliches Clara-Fey-Gymnasium (Hg.): Erzbischöfliches Clara-Fey-Gymnasium Bonn – Bad Godesberg - Jahrbuch 2008/2009. Bonn 2009. S.50-57.

Internate: Am Leben lernen. In: Klemann, Manfred; Mäder, Silke (Hg.): Der große Internate-Führer. Das Internate-Handbuch für Eltern und Schüler. Singen 2010. S.39-47

Globalisierung und Bildung. In: Kühnhardt, Ludger; Mayer, Tilman (Hg.): Die Gestaltung der Globalität. Annäherung an Begriff, Deutung und Methodik. Bonn 2010. S.21-27.

[Vorwort] Jungen sind anders – Mädchen auch! Mono-Edukation, Ko-Edukation oder Bi-Edukation. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2010) H.2. S.65.

Erasmus von Rotterdam – Weisheit für jedermann und jedefrau. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2010) H.2. S.115-116

Nach dem Unheil. Bemerkungen zu den Missbrauchsvorfällen. In: Katho & Mauss. Mitteilungen aus dem Schulamt. [Katholischer Schulverband Hamburg] (2010) Oktober (12. Ausgabe). S. 8f.

„Wie hättest du entschieden?“ Werterziehung in der Grundschule. In: Die Grundschulzeitschrift 24 (2010) H.238/239. S.8-13

Zeitungsartikel/Artikelserien

Die Schwierigkeiten beim Schreiben. Mehrtägiges Symposium im Haus von Walter Kempowski - Autoren über sich und ihre Arbeit, in: Münstersche Zeitung 9.5.1984 (leicht verändert in: Die Glocke 6.3.1985)

Leserbrief zu Ulrich Greiner: Beethoven. Roll over Beethoven, in: Die Zeit 21/1986

Unverstellte Wahrheit. Bemerkungen über die Lyrik Erich Kästners. In: Neue Zürcher

Zeitung 23.4.1987

Das elende Leben auf eigene Gefahr. Ein unbekannter Erich Kästner: Wie der Volksschriftsteller und Moralist an der Freiheit der Weimarer Republik verzweifelte, in: Rheinischer Merkur/Christ und Welt 6.5.1988

Anmutige Kargheit und dezente Folklore. Max Frisch lebt in Berzona, in: Westfälische Nachrichten 23.7.1988 (Panorama [Wochenend-Beilage]) unpagin.

Oh, Asterix! Klassiker mit Ressentiments, in: Frankfurter Rundschau 28.3.1989

Philanthrop und Misanthrop. Zur Beziehung zwischen Arno Schmidt und Heinrich Böll, in: Neue Zürcher Zeitung, 29./30.4.1989

[Leserbrief zu Jurek Becker], in: Die Zeit Nr. 35/1990, S.66

Von Sorgen, Skepsis und verletztem Stolz [Bericht von einem Vortrag an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald], in: Westfälische Nachrichten Nr. 103/1991 (= 4. Mai 1991) Panorama [Wochenend-Beilage], unpagin. [S.2]

Lernen, um bewerten zu können. Die Schule wird reformiert, die Universität abgewickelt: Eine hilfreiche Besichtigung der pädagogischen Provinz im ostdeutschen Greifswald, in: Rheinischer Merkur/ Christ und Welt Nr. 19 (10.Mai 1991), S.13

Von der Heimat, die ich meine, in: Westfälische Nachrichten Nr.238/1991 (=12.10.1991) Panorama [Wochenend-Beilage], unpagin. [S.2]

Grausamkeit und Wahrheit. Irdische und poetische Gerechtigkeit im Märchen, in: Neue Zürcher Zeitung (Nr.237/91) 12./13.10.1991, S.68

Jeder Mensch ist heimatberechtigt, in: Neue Zürcher Zeitung (Nr. 301/91) 28./29.12.1991, S.19

Die gestohlene Unschuld der Kindheit. Wie junge Menschen durch fragwürdige Shows dressiert werden, in: Westfälische Nachrichten 29./30.8.1992 (Beilage: Themen der Woche)

Der Frust kommt von ganz allein. Dr. Ladenthin über die Frage, ob und was Abiturienten studieren sollen, in: Westfälische Nachrichten 9./10. April 1994, Panorama-Beilage nachgedr. in: Jahresspiegel 7 (1994/95), Overberg-Kolleg Münster

Der Autor und die Kinder. Dr. Ladenthin über einen Mann, der seine Leser ernst nahm, in: Westfälischer Nachrichten 16./17. Juli 1994, Panorama-Beilage

Die Strategie der Kopfarbeit. Kleine Typologie des Lesens, in: Süddeutsche Zeitung 3./4. September 1994, S.43 (Hochschulseite) (Regionalausgabe: 5.9.94)

Geheime Zeichen und Botschaften. Kleine Typologie des Zitierens: Was Fußnoten über

wissenschaftliche Texte und deren Verfasser verraten, in: Süddeutsche Zeitung 8.10.1994 (Hochschulseite) S.32. (Regionalausgabe 10.10.1994)

Die Arbeit am unendlichen Text. Die strenge Form wissenschaftlicher Texte läßt wenig Rückschlüsse auf ihre Entstehung zu, in: Süddeutsche Zeitung 3./4. Dezember 1994 (Hochschulseite) (Regionalausgabe: 5.12.1994)

Demonstration des Denkens. Die Vorlesung gilt als klassische Form der Wissensvermittlung, die dem Zuhörer ein Höchstmaß an Konzentration abverlangt, in: Süddeutsche Zeitung 21./22. 1. 1995 (Deutschlandausgabe), 23.1.1995 (Regionalausgabe), S.26

Was ist eigentlich "Bildung"? in: Süddeutsche Zeitung 4./5. 2. 1995, S.V1/11

Soll man überhaupt studieren? Und wenn "Ja" was?, in: Allgemeiner Hochschul-Anzeiger, Nr. 25/Sommersemester 1995, S.14-15

Verlust durch Nachahmung. Wie bei einem Germanistik-Colloquium in Ägypten die Angst vor dem Ideologieexport spürbar wird, in: Süddeutsche Zeitung 24.6.1995 (Deutschlandausgabe), 26.6.1995 (Bayernausgabe) S.40 (Hochschulseite)

Ein ganz normaler Tag in Kairo. Kultur-Wanderung in einer deutschen Schule, in: Westfälische Nachrichten, 1.7.1995, Panorama Beilage

Für Heimweh bleibt dem Lehrer keine Zeit. Frank Sawert unterrichtet in Kairo, in: Westfälische Nachrichten (Ausgabe Telgte) 9.11.1995

Gesammelte Zerstreungen [gekürzter Abdruck von: Über wissenschaftliche Aufsatzsammlungen], in: Süddeutsche Zeitung 25./26.11.1995 (Nr.272) Deutschlandausgabe, S.45

Lesen soll ja ganz wunderbar sein.... Ein Plädoyer für den Kauf von Büchern, in: Westfälische Nachrichten, 9.12.1995, Panorama-Beilage

Es war einmal ein schönes Märchen. Von Märchen, Mythen und Illustrationen, in: Westfälische Nachrichten, 16.12.1995, Panorama-Beilage

Und schrieb kein einziges Wort. Über das kurze Leben der Buchstaben, in: Rheinischer Merkur 22.12.1995, S.19

Das Kairoer Museum für Moderne Ägyptische Kunst, in: Allgemeiner Hochschul-Anzeiger Nr. 28 Wintersemester 95/96, S.26f

Ein sehr verwirrender Flickerteppich. Kinder und das Problem der Orientierungssuche, in: Westfälische Nachrichten 17.2.1996, Panorama-Beilage

'Irgendwie verstehst du mich nicht!'. Warum das Wichtigste nie gesagt wird, in: Westfälische Nachrichten 9.3.1996, Panorama-Beilage

Die Arbeit an der Attrappe. Der Drang nach Vollständigkeit und optischer Perfektion verführt in Abschlußarbeiten dazu, daß Wissenschaft nur simuliert wird, in: Süddeutsche Zeitung 30/31.3.1996, S.47 (Deutschlandausgabe)

Studieren zwischen Gehirntraining und Sinnsuche, in: Allgemeiner Hochschul-Anzeiger Nr. 29, Sommersemester 1996, S.30

Wer nur handelt, verpaßt das halbe Leben, in: Rheinischer Merkur Nr.18, 3.5.1996, S.15

So unersetzlich wie ein Stück Brot. Plädoyer für die Unersetzlichkeit des Lesens, in: Westfälische Nachrichten 4.5.1996, Panorama-Beilage

'Hab' ich dir eigentlich schon gesagt...'. Unendliche Geschichte: Warum wir von uns erzählen müssen, in: Westfälische Nachrichten 1.6.1996, Panorama-Beilage

Wie eine Reise ohne Gepäck. Notizen über eine bedrohte Redegattung namens Gespräch, in: Westfälische Nachrichten 28.9.1996, Panorama-Beilage

Mehr als nur Zeugs zum Spielen. Chaos im Kinderzimmer: Prof. Ladenthin über den tiefen Sinn des Spielzeugs, in: Westfälische Nachrichten 24.11.1996, Panorama-Beilage

[Über Glück, u.d.T] Der Vitaminstoß für die Psyche. Prof. Ladenthin über ein schwer bestimmbares Gefühl, in: Westfälische Nachrichten 30.12.1996, Panorama-Beilage

Erst die Kultur erzeugt Natur. Mythos und Wirklichkeit: Das Rätsel der 'Wolfskinder', in: Westfälische Nachrichten 8.2.1997, Panorama-Beilage

Welt ohne Menschen - Menschen ohne Welt, in: Rheinischer Merkur 11.4.1997, S.17

Der Dienstanzug für die Psyche. Wer bin ich - was bin ich? - Auf der Suche nach der eigenen Identität, in: Westfälische Nachrichten 19.4.1997, Panorama-Beilage

Agent des Glücks? [Redaktionelle Zusammenstellung zweier Texte zum Ethik-Unterricht], in: Rheinischer Merkur 9.5.1997, S.27

Uns kann nichts mehr erschüttern. (...) Über den ganz alltäglichen Verlust von Erfahrungen, in: Westfälische Nachrichten 14.6.1997 (Panorama-Beilage)

Möhren, Moral und Moses. Warum tun wir, was wir tun? - Notizen über den Ursprung der Grund-Gesetze, in: Westfälische Nachrichten 12.7.1997 (Panorama-Beilage)

Wenn Nachrichten aus dem Nichts auftauchen [Über Geschichtslosigkeit], in: Rheinischer Merkur 22.August 1997, S.19

Wissen ist nicht gleich Bildung, in: Westfälische Nachrichten 23./24.8. 1997 (Panorama-Beilage)

Viel Lärm um die Stillen im Lande [Über Stille], in: Rheinischer Merkur 3. Oktober 1997, S.21

Schaun mer mal, was kommt. Wie sich die Geschichte ganz unbewußt aus unserem Leben schleicht, in: Westfälische Nachrichten 25./26.8. 1997 (Panorama-Beilage)

[Vernunft heute, u.d.T.:] Wenn der Bauch den Kopf verdrängt, in: Rheinischer Merkur 31. Oktober 1997, S.21

[Gewalt an Schulen, u.d.T.:] Kaltes Herz muß wieder warm werden. Schwelle zur Gewalt wird schneller übertreten, in: Westfälische Nachrichten 29./30. November 1997 (Panorama Beilage)

Vom Kulturstatus des Geschenkpapiers, in: Rheinischer Merkur 19. Dezember 1997, S.19

Stille klingt in vielen Farben. Gedanken zu einem Luxusgut, in: Westfälische Nachrichten 20. Dezember 1997 (Panorama Beilage)

Auch Not macht eine Gemeinschaft, in: Rheinischer Merkur 27. März 1998, S.19

Lebensklugheit kann man nicht lehren, in: Rheinischer Merkur 1. Mai 1998, S.19

Fluch mit sieben Siegeln, in: Süddeutsche Zeitung 2./3. Mai 1998, S.39

Das Nadelöhr des Wissens, in: Rheinischer Merkur 4. September 1998, S.19

Das Kreuz mit dem Verhör [Über mündliche Prüfungen], in: Süddeutsche Zeitung 10. November 1998, S.V2/18

Nachdruck in deutscher, englischer, französischer, spanischer und russischer Sprache
in: Kulturchronik 17 (1999) No.1, S.51f

Märchen braucht jeder, in: General-Anzeiger 12./13.12.1998, S.Journal II

Das Jahrhundert des Kindes, in: Rheinischer Merkur 25.Dezember 1998, S.19

Wie ein Fisch im Wasser [Über Erich Kästner], in: Rheinischer Merkur 19. Februar 1999, S.17f

Die Kleiderordnung der Aufsätze, in: Süddeutsche Zeitung 23. März 1999, S.V2/18

Mühe mit Vergnügen. Studieren - wozu?, in: Rheinischer Merkur 2. April 1999, S.9

Religion in der Schule: Jenseits der Vernunft?, in: Rheinischer Merkur 27. August 1999, S.17

Gorbatschow und die Rückkehr der Geschichte, in: Rheinischer Merkur Nr.42, 15. Oktober 1999, S.19

Das Labor des Dotor Frankenstein. Warum Studenten die Naturwissenschaften und Technik-

Fächern meiden, in: Süddeutsche Zeitung: Hochschule & Beruf 13.4.2000, S.9

Wissen genügt nicht. Was können, was müssen die Hochschulen von den Studienanfängern erwarten? in: Rheinischer Merkur Nr.16, 21.April 2000

Schiller lässt 'Big Brother' schillern, in: Rheinischer Merkur 9.Juni 2000, S.19

Neue Medien - alte Technik. in: Rheinischer Merkur, 6.Oktober 2000, S.19

Da capo - das Leben aus der Konserve [= Über Wiederholung]. In: Rheinischer Merkur 13.4.2001. S.19.

Hilfe, wir sterben aus! In: Rheinischer Merkur 7.9. 2001. S.19.

Nun entscheidet selber. Bildungsreform [Selbständige Schule]. In: Rheinischer Merkur 14.9.2001. S.9

Wen die Muse küsst. Klassikflaute. Den potenziellen Kunden fehlt die Bildung, da nützen schöne Cover wenig. In: Rheinischer Merkur 26.10. 2001. S.21

In: Rheinischer Merkur 19.10. 2001. S.

Eine Chance für lokale Interessenmonopole. [Über Regionalisierung der Bildung]. In: General-Anzeiger 3./4. November 2001. S. 29

Kein gutes Zeugnis für die Politik. In: Schulkorrespondenz 47 (2001) Nr.5 S.39

Alles bleibt, wie es ist. Dialog der Kulturen. In: Rheinischer Merkur 11.1. 2002. Nr. 2. S.22.

Terrorismus und Bildung. Konsequenzen einer zentralen Wechselbeziehung. In: Neue Zürcher Zeitung 19.3.2002 S.77

In der Ethik-Falle. Forschung. In: Rheinischer Merkur 11.4. 2002. Nr. 15. S.17

Eltern - Kinder und die Schule. Teil 1-5. In: Kirchenzeitung für das Erzbistum Köln 2002. Teil 1: H.21 (24.5.2002). S.21; Teil 3: H.23 (7.6.2002), S.21f; Teil 5: H.25 (21.6.2002). S.21

[Die Bibliothek als Bildungsstätte, u.d.T.:] Weg mit den Pssst-Schildern. In: Rheinischer Merkur 18.7.2002. Nr. 29. S.22

Alles, was zu wissen ist. [Zeitungsfassung des Vortrags auf der Herbsttagung der Görres-Gesellschaft in Erfurt 2002]. In: Rheinischer Merkur 3.10.2002. Nr.40. S.16.

Ganztags- könnten zu Problemschulen werden. In: General-Anzeiger 06.12.2002. S.16. (gekürzt)

Fragend, darstellend, argumentierend. Gespräche mit Kindern und Jugendlichen zum

Weltgeschehen. Teil 1. In: Kirchenzeitung für das Erzbistum Köln 21.03.2003 (H.13) S.21
Keine schnelle Antwort möglich. Gespräche mit Kindern und Jugendlichen zum aktuellen
Weltgeschehen. Teil 2. In: Kirchenzeitung für das Erzbistum Köln 04.04.2003 (H.14) S.21

PISA und die Globalisierung (u.d.T.: Bitte die Ferien einen Augenblick unterbrechen]. In: Die
Tagespost. 5. August 2003. S.9

Literatur schafft (fiktive) Wirklichkeit. (Über M. Biller "Esra"). In: Süddeutsche Zeitung
30./31. August 2003. S.39 (Leserbrief)

Verwechslung von Wissenschaft und Technik. In: General-Anzeiger (Bonn) 25.9.2003. S.18
(Leserbrief)

Sparen am falschen Ende. (Über Privatschulen). In: Rheinischer Merkur 16.10.2003. S.16.
(zusammen mit Andrea Bitzmann)

Ist die Familie wirklich ein Auslaufmodell? In: Die Tagespost 18.10.2003. S.10

Von der Stärke katholischer Schulen. In: Kirchenzeitung für das Erzbistum Köln 31.Okt.2003
(= 44/03) S.21.

[Migration und Integration, u.d.T.:] Leben wie du und ich. In: Rheinischer Merkur 19/04
6.3.2004. S.17

Erstaunlicher Stumpfsinn. Wie Fernseharbeit bewußt die Menschenwürde zerstört. In:
Kirchenzeitung für das Erzbistum Köln (2004) H.27. S.21

Der Familie geht es besser als je zuvor. In: Süddeutsche Zeitung 05./06.01.2005 S. 3
(Außenansicht)

Wäre der Mensch unfrei, hätte alles Lernen keinen Sinn. In: Rheinischer Merkur (2005) Nr. 1.
S.20

Die Gretchenfrage. In: Rheinischer Merkur (2005) Nr.17. S.18.

Geltungsbindung. In: [Bonner] General=Anzeiger 28.5.2005. S.17

Keine Scheu vor Konflikten. In: VBE aktuell (Zs. d. Verbandes Bildung und Erziehung
Berlin) 34 (2005) H.9 S.20f

Bemerkungen zur Konzert- und Theaterkrise. In: [Bonner] General=Anzeiger 19./20.11.2005.
S. 23

Das Beste fürs Kind. In: Rheinischer Merkur. Nr. 5. 2.2. 2006. S.8

Vorurteile und Legenden. In: Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.02.2006 (Nr.33)
Verlagsbeilage Internate & Schulen. S.S6

Stellungnahme zu den so genannten Bildungsstandards: Ein Leserbrief. In: AHAes (2006) Nr. 13 (November) S.12.

Außenseiter und Klassiker. [Über Hans Mayer]. In: General-Anzeiger 24./25. März 2007. S. Lit 3

Warum manche Eltern erst lernen müssen, Eltern zu werden. in: Evangelische Argumente. (2007) Nr.10. S.7.

Wenn der Staat Bildung bestraft. In: Der Tagesspiegel (Berlin) 22.01.2008. S. 6.

Große Erwartungen. [Elternerwartungen an Internatserziehung]. In: Frankfurter Allgemeine Zeitung 29.01.2008. Verlagsbeilage. S.B2.

Welche Qualität haben katholische Schulen? In: Kirchenzeitung (2008) H.35. 29.08.2008. S.16.

Wozu Lateinvokabeln lernen? [Konfessionelle Internate]. In: Frankfurter Allgemeine Zeitung 28.01.2010. S.B2 (Verlagsbeilage)

Irgendwie war er immer dabei. [Über Ingfried Hoffmann]. In: General-Anzeiger (Bonn) 13./14.03.2010. Journal S.3.

Ade Klassengemeinschaft! In: Frankfurter Rundschau 15.07.2010.

Interviews:

Das lockende Internet: Surfen statt denken, (Interview mit Jens Voss), in: Rheinische Post 21.9.1999, Wissenschaft und Bildung

Sparen mit der Unterrichtsmitschauanlage (Renate I. Mreschar), in: General-Anzeiger 16. November 1999, S.14

Anna Florenske: Vampir Kinder. WDR. Quintessenz. (vermutl. 4.12.00)

Vampir Kinder. WDR Quintessence. Februar 2001

Gisa Funck, Die Lückenbüßer der Nation. In: Berliner Zeitung 4.1.2001. (Feuilleton); zugleich: Deutschlandfunk, Campus und Karriere; gleiches Datum (?)

"Die Lehrerausbildung ist nirgendwo besser". In: General-Anzeiger 6.3.2001

Zur Situation der Bonner Lehrerbildung. Radio Rhein-Sieg 4.3.2001 19.30

Über Schuluniformen. Rec. 9.3.2001

Ein Schock nach dem anderen. In: Süddeutsche Zeitung 24.10.2001

Bildung in die PISA-Studie. Polis, WDR 10.12.2001 22.00

Bildung. In: Mosaik WDR III Mittwoch 10. April 2002. 8.00 Uhr

Hochschuldidaktik: In: Domradio - Köln 24. April. 11.00 Uhr

Gewalt an Schulen. In: Der Tag aktuell. Phoenix. (Studio Bonn) 19.15- 19.30

Gewalt an Schulen. In: Dienstags. Hessischer Rundfunk H3. 7.5.2002. 21.00 Uhr

Terrorismus und Bildung. Domradio Köln 11.9.2002. 13.40-13.50

Bildungsreform. Domradio 2.10.2002. 12.15-12.20

(Über Beratung) ZDF am 12.01.2003. 9.15-9.30

Langfristiger denken. In: Süddeutsche Zeitung: NRW-Ausgabe. 24.2.2003. S.40 (Interview mit Claudia Wallendorf)

Zum Bundeskongreß Katholischer Schulen. In: Domradio, Köln. 28. März 2003 . 16.45 - 16.50

Krieg als Unterrichtsthema im Religionsunterricht. Interview mit Hans-Michael Tappen. In: Landeshauptstadt München - Schul- und Kultusreferat (Hg.): Chronik 2002/2003. Städtische Berufsschule für das Hotel-, Gaststätten- und Braugewerbe. München 2003. S.41f

Erich Kästner. In: Zeitzeichen. Westdeutscher Rundfunk. 12.7.2003 (2x)

"Kein Unterricht, sondern nur Betreuung". In: General-Anzeiger 28.7.2003. S.5

"Schule besteht nicht nur aus Unterricht". In: General-Anzeiger 23.9.2003. S.12 (Interview mit Artur Siemens)

Wir spielen es weiter (Fragebogen). In: PÄD Forum 32/23 (2004). H.1. S. 49

Internate. Campussender Köln:11.2.2004 10.05-10.10

Voss, Jens: Zu wenig geübt. Rheinische Post 4.5.04 (o.S. = Wissenschaft und Bildung)

Warum der demokratische Staat Religionsunterricht braucht - und finanzieren muß. In: Landeshauptstadt München - Schul- und Kultusreferat (Hg.): Chronik 2003-2004 Städtische Berufsschule für das Hotel-, Gaststätten und Braugewerbe. München 2004. S.39f

Simon, Rolf-Michael: 'Der Zeitpunkt ist falsch'. In: Neue Ruhr Zeitung 6.8.2004

rms: Schulgesetz NRW im Kreuzfeuer. In: Neue Ruhr Zeitung 22.8.2004

Statement zum Antrag Schulzeitverkürzung - In: Ausschussprotokoll 13/1235 vom 26.05.2004. S.12-14

Statement zum Schulgesetz NRW - Gesetzentwurf - Drucksache 13/5394. In: Ausschussprotokoll 13/1291 vom 9.7.2004. S.24-27

Die Profession des Lehrers. In: Schule heute 44 (2004) H.8-9. S.4

Zur OECD-Studie "Auf einen Blick". Phoenix. Der Tag 15.09.2004. 14.40-15.30. ca 12. Min.

Neue Forschungen zum Internat. DOMRADIO Köln 16.09.2004. 16.45

Der Rotstift heißt plötzlich "Qualitätspakt". Wissenschaft und Sprache. In: General-Anzeiger 28.09.2004. S.13 (Interview mit Stephan Lüke)

Der große Bluff. Der Bonner Wissenschaftler Volker Ladenthin rüffelt den schlampigen Umgang mit der Sprache. In: Frankfurter Rundschau 12.10.2004. S.28 (Interview mit Stephan Lüke)

Neustart einer alten Debatte (PISA). In: Welt am Sonntag (NRW) 28.11.2004. S.99

Mathe für den Alltag. WDR-online 17.12.2004

Der Familie geht es besser. Interview mit H. Polsakiewicz. Deutsche Welle 17.1.2005 14.20 Uhr

Schule kann Familie nicht ersetzen. In: Westfalenpost (Ausgabe Brilon) 26.2.2005 (Mit Thomas Winterberg)

Zum Lesen verführen – mit Mangas. In: Welt am Sonntag (NRW) 6.3.2005. S.NRW 3 (mit Frank Lorentz)

Internate. In: WDR NRW-Nachrichten. 06.06.2005 (ab 17.00 Uhr)

Uni-Studie: „Internats-Eltern“ suchen Märchenschloss. In: Express. (Köln) 7.6.2005 S.20 (mit J.O. Krischker)

Keine heile Welt im Internat. In: Rheinische Post 15.06.2005 S.A7

[Über Internate] Zwischen Harry-Potter-Romantik und Jugendstraflager. Spiegel-online 23.06.2005

[Über Internate] Ein schützendes Nest für Hanni und Nanni finden. In: Rhein-Zeitung

24.6.2005 S.18

Über Sinn und Unsinn des Schulrankings. In: Radio-Rhein-Sieg 26.06.2005. 18.00 – 19.00 (ca. 5 Min.)

In England darf man ins Internat. In: Neue Ruhr Zeitung 28.06.2005 o.S.

Augustinus als Fernsehkritiker. In: Schul- und Kultusreferat der Landeshauptstadt München (Hg.): Chronik 2004-2005 der Städtischen Berufsschule für das Hotel-, Gaststätten- und Braugewerbe. München 2005. S.32-35

Schützendes Nest für Hanni und Nanni. Was suchen Eltern, die ihre Sprößlinge auf ein Internat schicken? In:forsch. Bonner Universitäts-Nachrichten (1005) H.3. S.12

Internate. Radio-Rhein-Sieg. Juli 2005

Eaton – Englische Internate. In: Zeitzeichen. WDR 5, 11.10.2005. 09.05 Uhr; Wdh. 15.05

Aufruhr in Frankreich. Phoenix 7.11.2005, zwischen 15.00 – 16.00 Uhr

Ab in die Märchenwelt. Was sich Eltern von Internaten erhoffen und was diese tatsächlich leisten können. Die Welt 24.12.2005. S.B6 (Interview mit Anke-Sophie Meyer)

Der bildende Mehrwert des Wissens. In: General-Anzeiger (Bonn) 27.12.2005 S.13 (Interview mit Stefan Barz)

Die 10 Gebote für Hausaufgaben. Von Jens Voss. In: Rheinische Post 09.01.2006. S.3.

Die deutsche Schule und die Reform des irakischen Schulwesens. Round-table-talk. Deutsche Welle (in Kooperation mit dem irakischen Rundfunk). 16.01.2006. 12.00 – 13.00 Uhr (Vorproduktion)

Ein guter Ansatz von unten oder eine Verordnung von oben. Was Wissenschaftler, Schüler und Verbände vom Berliner Schulhof-Beispiel halten. In: General-Anzeiger (Bonn), 30.01.2006. S. 3. (Auszug).

Nach fünf Minuten ist die Kamera vergessen. [Über die Unterrichtsmitschuanlage.] In: General-Anzeiger (Bonn) 28.02.2006. S.12.

Über Internate. In: Leonardo. WDR 5 12.03.2006

Gewalt an Schulen. Phoenix vor Ort. 31.03.2006. 15.30-16.20 Uhr

Gewalt an Schulen. Phoenix. Der Tag. 31.03.2006. 23.00 – 23.20 Uhr

Neun Jahre: Ziele und Inhalte Videoprojekt. Gespräch mit Lehrern und Schülern. In: WDR. Aktuelle Stunde. Bonn. 4.4.2006. 19.50-19.55 Uhr.

Neun Jahre. Ziele und Ergebnisse des neunjährigen Videoprojekts. SWR. 4.4.2006

Genauer hinsehen [Neun Jahre Schülerleben auf Video]. In: Kölnische Rundschau 05.04.2006. S.32

Motive, Verfahren und erste Ergebnisse eines Videoprojekts. In: SWR 1. 6.4.2006 8:30 Uhr

Eine Klasse neun Jahre filmen. Vier Fragen. In: SWR 1. 6.4.2006 13:35 – 13.40 Uhr

Den Ball zuspielen. Interview mit Dr. Werner Thissen (Erzbischof von Hamburg). In: engagement (2006). H.1. S.15-17

18 Stunden künstliche Wirklichkeit - Eine Schulklasse wird per Video begleitet. In: WDR 5. „Neugier genügt“ 21.04.1006. 10.35-10.45

Bildung: Fördern statt sortieren. In: WDR II Westzeit. 28.04.2006. zwischen 9.00 – 12.00 Uhr, ca. 4 Min.

Ab in die Märchenwelt. [Über Internate]. In: Berliner Morgenpost 07.05.2006. S.23. (Interview mit Anke-Sophie Meyer)

Betreuen und fördern. Wann ist die Heimschule eine sinnvolle Alternative zur Tagesschule? In: Süddeutsche Zeitung 11.05.2006 S.37 (SZ-Spezial für Schule und Weiterbildung)

Zukunft der Internate: Heile Welt hinter mauern gesucht. in: Deutsches Ärzteblatt 103 vom 12.05.2006. S. A-1317. (Interview mit Petra Bühring)

Mütter zwischen Beruf und Familie. Interview mit Birgitt Schippers. In: Domradio 17.05.2006. 11.05-11.11.

Fußball, Religion und Bildung. In: Die Profis. Das Wissenschaftsmagazin. radioeins. Rundfunk Berlin Brandenburg ca. 9.40-9.50 (5:41 min). Interview mit Stefan Rupp

Qualifikation des Bildungspersonals. Deutsche Welle. 30.05.2006. ca. 19.00 Uhr MEZ (ca. 5 Min.)

Einmal Clown, immer Clown? (Neun Jahre Unterrichtsbeobachtung) In: emotion. Das Psychologie-Magazin. (2006) H.6 (Juni) S.12

Neun Jahre Unterrichtsbeobachtung. RTL aktuell 19.06.1006. zw. 18.45 und 19.00 Uhr, ca. 1:30 Min.

Fußball und Bildung. Domradio (Köln) 02.07.2006. 16.15-16.20 (Interview mit Frau Sikoni)

Letzte Hoffnung oder Sprungbrett für die Karriere? Schulbesuch im Internat. WDR 5 vom 18.08.2006, 15:05 – 16.00 Uhr (ca. 8 min)

Homeschooling. Interview mit Jürgen Liminski. In: Neue politische Bücher. Deutschlandfunk 21.08.2006. 19.15-20.00 (10 Min.)

Schulpädagogik. In: Die Kinder von Seelscheid - ein Jahr in der ersten Klasse "nano extra": Michael Ringelsiep und Jürgen Schulte-Michels gingen in die Schule. 3sat. 03.09.2006. 18.00 – 18.30

Schule zu Hause – eine Alternative. Interview mit Kay Müller. In: neue bildpost. 16.11.2006. S.10

Hinter ‚Pisa‘ steckt ganz anderes. In: NRZ. 18.-19.11.2006 (Hochschule und Bildung)

Neue Lernart am neuen Lernort – Internate (Interview mit Anke-Sophie Meyer). In: engagement (2006). H.3. S.236f

„Holocaust-Leugnen ist nicht" taz Nord Nr. 8171 vom 10.1.2007, Seite 22, 100 Interview mit Eiken Bruhn

Junge Talente fördern. In: Handelsblatt 02.02.2007. (Beilage) (mit Kerstin Schneider)

Wissenschaft mit der Kamera. In: Deutschlandfunk. 08.02.2007. 20:10 Uhr "Studiozeit"

Acht Regeln zum richtigen Lernen. In: Rheinische Post 12.02.2007 (Seite: Land und Leute) (mit Voss)

„Das Fach Ethik ist überflüssig“. In: Westfälische Nachrichten 20.03.2007

„Die Kriminalisierung der Eltern ist ein Skandal.“ [Über: Hausunterricht]. In: Die Welt. 23. März 2007. S. 4.

Homeschooling. [U.d.T.: Papa in Englisch, Mama in Mathe.] In: SWR II 29.03.2007. Impuls. 16.05 (ca. 7 Min.) [Interview mit Gabor Paal]

Hausschuleltern begrüßen UN-Bildungsbericht. In: idea. Evangelische Nachrichtenagentur. Nr.038 28.März 2007. S. 7

Lernen im Grünen. Warum immer mehr Eltern ihre Kinder zuhause unterrichten wollen. In: 3sat 27.4.2007. 19.20 (Kulturzeit) Ausschnitte

Raus von zu Haus [Internate]. In: Öko-Test (2007) Nr.05. S.84-87 (Karin Vogelsberg)

Mathe bei Mutti. Auch in Brandenburg unterrichten Eltern ihre Kinder zu Hause – obwohl es verboten ist. In: Märkische Allgemeine. 3. Juli 2007. S.3 (Blickpunkt) Artikel von Marion Kaufmann)

Meinhof fehlte die Geduld. [Zur Pädagogik des Terrorismus] Frankfurter Rundschau 12.09.2007

Mathe-Test bei Mutti. [Homeschooling]. In: Kölner Stadt-Anzeiger Nr.215. 15/16.09.2007. S.3. (Von Susanne Issig)

Ein Plädoyer für klare und quantifizierbare Kriterien. In: Landeselternschaft der Gymnasien in NRW (Hg.): [Jahresheft] (2007) September Nr. 188. S.15-16

Warum ist die staatliche Schulpflicht unnötig? In: Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung 4.11.2007 S.56 (Artikel von Rainer Hank)

PISA und Bildung? In: Neue Ruhr Zeitung 18.11.2007. (mit Rolf-Michael Simon)
(gekürzter Nachdruck in: Wirtschaft & Wissenschaft. Hg. v. Stifterverband für die deutsche Wirtschaft. 15 (2007) H.4. S.49.)

Fernsehinterview [Amokläufe an Schulen – Ursachen und Therapievor schläge.] In: Phoenix. Der Tag. 19.11.2007. 14.45-15.00 Uhr (8 Min.)

„Ghandi statt Mad Max“ [Über den Einfluss der Medien auf die Fantasie von Kindern]. In: Schwäbische Zeitung 21.11.2007. S. „Meinung und Dialog“

„Vorlesen ist der dritte Schlüssel zur Welt.“. In: (Bonner) General-Anzeiger 22.11.2007. S. 8 (Lokales) (Interview mit Maike Freund und Isabel Klotz)

Fernsehen statt Fantasie. Die Erlebniswelt vieler Jugendlicher wird durch die Medien bestimmt. Deutschlandfunk. [Markt und Medien](#). 24.11.2007 · 17:05 Uhr (von Henning Hübert)

Rohe Gewalt statt List und Tücke. In: Hessischer Rundfunk. Donnerstag, 29.11. 2007, hr1-VITA (10:00-12:00) , 4. Min.

PISA und IGLU. In: DOMRADIO Köln 29.11.2007. ca. 12.00 Uhr, 4 Min.

[Gewalt in den Medien]. NDR-Hörfunk. November/Dezember 2007. Interview mit Wolfgang Müller

Wirklich ins Internat? In: Magazin des Kölner Stadt-Anzeiger Nr.7 09.01.2008. S. 6 (Bericht von Angela Horstmann)

Papa als Pauker! Hausunterricht bietet den Kindern die besten Lernbedingungen – sagt der Bonner Erziehungswissenschaftler Volker Ladenthin. In: DEUTSCHLANDRADIO KULTUR 14.01.2008. 11.07-11.15

Lernen bei Mama. Homeschooling in Deutschland. (Feature). Von Sabine Stahl. In: SWR2 Leben 15.02.2008, 10.05 Uhr (ca.30 Min)
(<http://www.swr.de/swr2/programm/sendungen/leben/-/id=660174/nid=660174/did=3014132/1qxe2sa/index.html> und http://educatinggermany.7doves.com/eg_stub.php?s=zwang)

Statement zu einem Bestseller „Generation doof“. In: Dellings Woche WDR III. 5.3.2008. 20.15ff (ca. 2 min.)

Schneller – aber ohne „Turbo“. Der Bonner Bildungsforscher Volker Ladenthin plädiert für einen Kompromiss: Warum nicht in zwölfteinhalb Jahren zum Abitur? In: Neue Ruhr Zeitung 09.03.2008. (Am Sonntag) S. NBEI 4 (Interview mit Rolf-Michael Simon)

Horrorgeschichten in der Märchenwelt. Erziehungswissenschaftler warnen vor den Folgen ausufernder Gewaltdarstellungen in elektronischen Medien. In: Saarbrücker Zeitung 12.03.2008 (Nr. 61) S.D5

„Schön blöd“ – Warum die Dummheit gesellschaftsfähig und die Bildung elitär wird. Funkhausgespräche. Mit Michael Hartmann, Anne Weis und Jürgen Keimer. WDR 5 03.04.2008. 20.05-21.00. (Wiederholung: 27.12. 2008. 03:00 – 04.00Uhr)

Liebesentzug und Fernsehverbot helfen nicht weiter. [Die Rolle der Eltern bei Hausaufgaben.] in: General-Anzeiger 11.04.2008. (Lokalteil Alfter/Bornheim). S.6. Interview mit Margit Warken.

Wundervolle Chance [Leserbrief]. In: HÖRZU (2008) H. 19. S.28

[Lehrer nehmen Schüler wahr...]. Statement. In: WDR II. Mittagmagazin 19.05.2008. Zwischen 13.00-14.00 (3 Min.)

Flucht aus Deutschland [Homeschooling]. Von Helen Maguire. In: The German Link. Deutschsprachige Zeitung für London und Großbritannien 1 (2008) Nr.2. S.4f. (Auszüge aus einem Interview)

Cooler Pokerface [Langzeitdokumentation 9 Jahre Schulzeit]. In: GEO Wissen (2008) Nr.41. S.166-168. Von Christine Heidemann

Fries, Meike: Schule im Wohnzimmer. DIE ZEIT-ONLINE 20.06.2008.
<http://www.zeit.de/online/2008/26/schulverweigerer-deutschland?page=all>

Zum Thema Gewalt: „King-Kong trampelt Königstochter nieder.“ In: Landeshauptstadt München. Schul- und Kultusreferat (Hg.): Wir über uns. Städtische Berufsschule für das Hotel-, Gaststätten- und Braugewerbe. München 2008. S.57-59. Interview mit Hans-Michael Tappen und Manfred Sommerauer.

Worauf können Schüler vertrauen? [Werterziehung]. In: Rheinischer Merkur 63 (2008) Nr.29 (17.07.2008) S.22. Interview mit Walter Schmidt.

Neue Normen [= Artikel von Walter Schmidt] In: Der Tagesspiegel 64 (2008) 23.07.2008. S.23

[Über Homeschooling] In: Bayerischer Rundfunk. B2. 24.08.2008 15.05.

Terrorismus und Bildung. In: Domradio. Köln 11.09.2008 12.15-12.20 (Interview mit Frau Weiß)

Pubertät als Problem des Unterrichts. In: WDR 3. Quarks & Co. 23.09.2008 21.-00 – 21.45 (ca. 4 min.)

Was ist Bildung. Deutsche Welle, Bonn. Aufnahmedatum: 16.10.2008. Sendedatum: unbekannt. (4:30 Min)

Kommentar zum Bildungsgipfel. WDR 2. Mittagmagazin 23.10.2008. zwischen 12.00 und 14.00 Uhr (4:00 Min.) Interview mit Frau Wiener.

Qualifizierungsoffensive. Gespräch mit Andreas Pinkwart, Norbert Wichmann. Leitung: Michael Brocker. In: Arena. WDR 2. 23.10.2008. 19.00 – 21.00 Uhr (live)

Bi-Eduktion. Konsequenzen aus den Erfahrungen mit der Koedukation. WDR 1live Aufnahmedatum 23.10.2008. ca. 5 Min. (Sendedatum: unbekannt)

Homeschooling. Statements (3 min) Aufnahmedatum: 4.12.2008. RTL-Mittagsmagazin. Sendetermin: unbekannt.

Emotionen steuern terroristische Exzesse. In: Südwest-Presse 18.12.2008. Artikel von Walter Schmidt (Verwendung von Text- und Gesprächsteilen).

„Die Musik scheint für mich Zeit zu haben“ Interview mit Dr. Heinrich Mussinghoff, Bischof von Aachen. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008) H.4. S.294-301

Lernst du nur – oder lebst du schon? In: Frankfurter Allgemeine Zeitung 28.01.2009. S.B2

Zeitnomaden [u.d.T.: Kita rund um die Uhr?] In: Welt des Kindes (2009) H.2. S.12.

Was Eltern und Schule von der nachfolgenden Generation erwarten dürfen. In: KSI inform (2009) Ausgabe 3. S.5

Hüwel, Detlev: Nachhilfe für jeden siebten Grundschüler. In: Rheinische Post 29.01.2010. S.1 (Zitat)

Konfessionelle Internate (Zitat). In: Frankfurter Allgemeine Zeitung 28,01.2010. S.B1 (Verlagsbeilage)

Nachhilfe schon für Grundschüler? (Interview mit Ralph Henscheidt) In: WDR 3: Lokalzeit Bonn 05.03.2010. 19.-30-19.59 (3')

Ursachen des Missbrauchs an Internaten. In: MDR Figaro 09.03.2010. 6.00 -8.00 Uhr (6')

Scherfig, Leon; Verbeet, Markus: Das ubertierende Klassenzimmer. In: Pubertät. In: Der Spiegel. Wissen. Nr 2 2010. Pubertät. S.91-97. Hier S.96f (Zitat nach Interview)

„Wenn aus Erziehung Beziehung wird“. In: Stuttgarter Zeitung Nr.56. 09.03.2010. S.2

„Schule ohne Schulklingel“. (Interview mit Sybille Schütt). In: WDR Lokalzeit Bonn 13. 03. 2010. 19.30- 19.45. (ca. 3’)

Wenn die Insel zu Hölle wird. Tatort Internat.... In: Focus 15.03.2010 Nr. 11/10. S.36f.
[Zitat]

Missbrauch in Internaten. In: General-Anzeiger 18.03.2010 S. 3.;
Nachdruck in: Stuttgarter Nachrichten 18.03.2010, S.5; Südwestpresse 32.03.2010;
Schweriner Volkszeitung 19.03.2010; Tagblatt 23.03.2010

Über Missbrauch an kath. Schulen. In: SDR 22.03.2010

"Sie haben Erziehung mit Beziehung verwechselt". Interview mit Birgitta vom Lehm. In: Die Welt. 23. März 2010. S.2

„Staatliche Schule versagt bei Sozialisation“. Interview mit Jeannette Goddar. In: Frankfurter Rundschau 24.03.2010.

N.N.: Aufnahme von Jungen wissenschaftlich begleitet. In: Lahn-Post. Lokalanzeiger 35 (2010). Ausgabe vom 14.04.2010. S.6. (Bericht über Forschungsprojekt)

Zu wenig Kindergärten? 27.04.2010. WDR. Lokalzeit Bonn, 19.30-20.00 (3 Min.)

Interview mit dem Herrn Weihbischof Hans-Georg Koitz, Bistum Hildesheim In:
Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2010) H.2. S.95-99 (mit Jörg-Dieter
Wächter)

Welche Sprache soll auf dem Schulhof gesprochen werden? In: Landeshauptstadt München.
Schul- und Kultusreferat (Hg): Wir über uns. Städtische Berufsschule für das Hotel-,
Gaststätten- und Braugewerbe. S.40 (Interview mit H.-M. Tappen u. M. Sommerauer)

Irl, Katja: „Wir sind keine Ständegesellschaft mehr.“. Podiumsdiskussion
Bildungsgerechtigkeit. In: Frankfurter Rundschau 09.06.2010. (Bericht, Zitat)

vom Lehn, Birgitta: Weg mit der turbo-Schule. In: Rheinischer Merkur. 28.08.2010. (Zitat)

Konfliktlösung in der Schule: Was können Eltern tun? Interview mit Hanna Ziemens. In:
Antenne Niedersachsen 08.09.2010 ca. 16.00 Uhr (ca. 3 min)

Vt: Die ersten Jungs nach 115 Jahren. In: Nassauische Neue Presse. 30.09.2010. S.9. (Bericht
über Forschungsprojekt; Zitate) (auch in: Frankfurter Neue Presse v. 29.09.2010;
http://www.fnp.de/fnp/region/lokales/die-ersten-jungs-nach-115-jahren_rmn01.c.8266906.de.html)

N.N.: In freudiger Erwartung auf die Jungs. Marienschule stellt Konzept vor. In: Weilburger Tageblatt 30.09.2010 (Bericht über Forschungsprojekt; Zitate) (auch: http://www.mittelhessen.de/lokales/region_weilburg_limburg/limburg/246983_In_freudiger_Erwartung_auf_die_Jungens.html)

Scholz, Dieter: Bildung, Bekenntnis, Begegnung. In: Neue Westfälische. 08.10.2010. (Bericht; Zitat)

Jäckel, Christine: Streicheleinheiten für Lehrer. In: Allgemeine Zeitung 08.11.2010 (Bericht über Vortrag)

Sperling, Petra: Benimm dich mal! In: vigo Familie (Die Familienbeilage des AOK Magazins.) Ausgabe Herbst 2010. S.4-7 (Zitate)

„Wer lehrt, wertet!“ [Ausführliches Interview] In: Praxis Fördern. Zeitschrift für individuelle und sonderpädagogische Förderung (2010) H. 2. S.44f.

Rezensionen:

a) Belletristik/Biographien

Stück zum Nachdenken (zu: Friedrich Dürrenmatt, Die Physiker), in: Westfälische Nachrichten (Ausgabe Steinfurt) 12.12.1983

Sanfter Schrecken Routine (zu: Ian McEwan, Der Trost von Fremden), in: Münstersche Zeitung 11.8.1984 (Teilabdruck in: Die Glocke 11.7.1984) Teilabdruck auch in: Mordslust Bd.3, Mülheim/R. o.J. (1988)

Ein Spätzünder kommt auf Hochtouren. Walter Kempowskis 6. Band der Familiengeschichte "Herzlich willkommen", in: Die Glocke 6.3.1985

"Das Parfüm", die Geschichte eines Mörders, Patrick Süskind usw., in: Die Glocke 25.6.1985

Mord ohne Täter (zu: Friedrich Dürrenmatt, Justiz), in: Playboy 1986, H.2

Acht Kilo Traum (Sammelrezension zu Arno Schmidt), in: Playboy 1986, H.5

Ich wage die Verteidigung der Wölfe (zu Johannes Mario Simmel) (Leserbrief, in: Die Zeit 27.11.1987)

Ein aktuelles Buch zur Diskussion: Gabriel Garcia Márquez, Das Abenteuer des Miguel Littin. Illegal in Chile, in: Geschichte, Politik und ihre Didaktik 16 (1988), S.129

Robert Steward Nathan, Der weiße Tiger, in: Mordslust 4, Mülheim/R. 1988, S. 183-184

Walter Kempowski, Hundstage, in: Mordslust 5, Mülheim/R.1988, S.178-179

Geister von trauriger Gestalt [zu: Walter Kempowski, Sirius. Eine Art Tagebuch, München 1990], in: Rheinischer Merkur/ Christ und Welt Nr.21/1991 (24.5.1991), S.23

Der Seewolf: Neue Edition eines Klassikers [zu: Jack London, Der Seewolf (Neuübersetzung von Ulrich Horstmann) München 1990], in: Bulletin Jugend + Literatur 22 (1991) H.6 (Juni), S.25f

Wasser und Wein [zu: Janosch, Polski Blues. Roman, München 1991], in: Rheinischer Merkur/ Christ und Welt Nr. 25/1991 (21.6.1991), S.16

Erich Kästner, Gemischte Gefühle. Literarische Publizistik aus der 'Neuen Leipziger Zeitung', hrsg. v. Alfred Klein, Zürich 1989, in: Wirkendes Wort 41 (1991) H. 2, S.343-345

Das alte Lied? [zu: Hans Magnus Enzensberger, Zukunftsmusik. Gedichte], in: neue deutsche literatur 39 (1991) H. 12, S.149 - 151.

Janosch für die Großen? [zu: Janosch, Polski Blues. Roman, München 1991], in: Bulletin Jugend + Literatur 23 (1992) H.1 (Januar), S.25-26

Ralf Rothmann, Stier, Frankfurt/M 1991, in: neue deutsche literatur 40 (1992) H.5 (Mai), S.150-153

Grausamkeit? - das Thema ist ja uferlos [zu: Walter Kempowski, Mark und Bein, München 1992], in: neue deutsche literatur 40 (1992) H. 8 (August) S. 133-136

Arno Schmidt, Der Briefwechsel mit Eberhard Schlotter, Hrsg. v. Bernd Rauschenbach, 1991, in: Wirkendes Wort 42 (1992), S.527-529

Die wiederholte Vergangenheit (über: J. Strasser, Stille Jagd; S. Mulo, Nachbarn; E.Hackl, Sara und Simon, alle 1995), in: neue deutsche literatur 43 (1995), S.160-164

Jeder Buchstabe ist ein Zweiundzwanzigstel der Welt (über: B. Stein, Das Alphabet des Juda Liva; I. Schulze, 33 Augenblicke des Glücks, beide 1995), in: neue deutsche literatur 44 (1996), H.1, S.163-166

Würfelspiel oder Sommernachtstraum (über: I.Trojanow, Die Welt ist groß und Rettung lauert überall; U. Timm, Johannismacht, beide 1996), in: neue deutsche literatur 45 (1997) H.2, S.165-169

Zwischen Fremdheit und Identifikation. Geschichten aus der Geschichte [über: Hasler, Die Vogelmacherin; Grasdorf, Mantel des Fuhrmanns, Behrens, Die Vagantin, alle 1997] in: neue deutsche literatur 46 (1998) H.2, S.197-200

Unheilvolle Welt. Geschichte als Gerede: Walter Kempowskis satirischer Roman [über: W. Kempowski, Heile Welt, 1998], in: neue deutsche literatur 46 (1998) H.6, S.168-170

Furiöse Summe. Walter Kempowskis Fortschreibung des 'Echolot'-Projekts, in: neue deutsche literatur 48 (2000) H.6, S.175-177

Wenig Nachlaß, viele Nachlässigkeiten. Zur neuen Erich Kästner-Ausgabe, in: Wirkendes Wort 49 (1999) H.3, S.482-489

Erlesenes Zeitgefüge. (zu: Jörg Bernig: Niemandszeit, 2002) In: neue deutsche literatur 50 (2002) H.543. S.175-177

Das statische Ich. Maxim Biller ['Esra', 2003] und Ildikó von Kürthy ['Freizeichen' 2003] - völlig verschieden gleich. In: neue deutsche literatur 51 (2003) H.5.S.184-186

Als Dichter in Amerika [Über: W. Kempowski: Letzte Grüße, 2003]. In: Rheinischer Merkur 9.10.2003 S. (Lit) 4

Buch der Wahrnehmung. [Über: W. Kempowski: Letzte Grüße, 2003]. In: General-Anzeiger 25./26.10.2003. S. Journal 2

Akribische Wissenschaft und Gottesliebe. [Über: Werner Zillig: Die Festschrift. Roman. 2004] In: irritatio 2 (2004) H.2 S.39f

Walter Kempowski: Alles umsonst. München 2006. In: PÄD Forum 34/25 (2006) H.6. S.379

[Karl Dall: Auge zu und durch.] Hamburg 2006. In: PädagogikUNTERRICHT 28 (2008) H.2/3. S.73

[M. Nejar: Mach nicht so traurige Augen, weil du ein Negerlein bist. Reinbek 2007]. In: PädagogikUNTERRICHT 28 (2008) H.2/3. S.75

Die Geschichte der Jubiläums-Sänger von der Fisk-Universität... Berlin 1878. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008) H.4. S.352

M. Nejar: Mach nicht so traurige Augen, weil du ein Negerlein bist. Reinbek 2007. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008) H.4. S.352f

b) Sachbücher/Wissenschaftliche Literatur

Dagobert Lindlau, Der Mob, in: Mordslust 4, Mülheim/R. 1988, S.184-186

Stefan Aust, Mauss, in: Mordslust 4, Mülheim/R.1988, S.187

Hans Mayer, Die umerzogene Literatur. Deutsche Schriftsteller und Bücher 1945-1967, in: Arbitrium 1989, H.1, S.122-123

Hans Magnus Enzensberger, Mittelmaß und Wahn, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 67 (1991), S.109-113

Johan Zonneveld, Erich Kästner als Rezensent 1923 - 1933, in: Publizistik 37 (1992) H.3, S.391-393

Als die Deutschen Asylanten waren. Einige Anmerkungen und Folgerungen anlässlich eines Buches von Erika und Klaus Mann, [zu: Erika Mann, Klaus Mann, Escape to Life. Deutsche Kultur im Exil, 1991], in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit 1992 H.2, S.66-68

Thomas Althaus, Burkhard Spinnen, Eckehard Czucka, Hrsg., "... die in dem alten Haus der Sprache wohnen". Beiträge zum Sprachdenken in der Literaturgeschichte. (= Festschr. Helmut Arntzen), Münster 1991, in: engagement 1992, H. 3/4, S.362-364

Harald Fricke, Rüdiger Zymner, Einübung in die Literaturwissenschaft, Paderborn-München-Wien-Zürich 1991, in: engagement 1992, H. 3/4, S.364-365

Hans-Günther Pflaum, 'Rainer Werner Fassbinder'. Bilder und Dokumente [usw.] 1992, in: Publizistik 38 (1993), S.573-574

Dieter Hintz, Karl Gerhard Pöppel, Jürgen Rekus, Neues schulpädagogisches Wörterbuch, Weinheim-München 1993, in: engagement 1993, H.4, S.481ff

Unentschiedenheit als Qualität [Rez.: Andrea Arcais, Hg., Das Politische im ästhetischen, Unna 1994], in: infodienst Kulturpädagogische Nachrichten Nr. 34/ Oktober 1994, S.44f

Adolf Haslinger, Peter Handke. Jugend eines Schriftstellers, Salzburg-Wien: Residenz Verlag 1992, in: Wirkendes Wort 44 (1994), S.383-385

Ernst Cassirer, Rousseau, Kant, Goethe, hrsg. u. eingel. v. Rainer A. Bast, in: Tijdschrift voor Filosofie 56 (1994), S.773-777

Nicht nur Unsinn mit der Sinnlichkeit [Rez.: W. Zacharias, Hg., Sinnenreich, Essen 1994], in: infodienst Kulturpädagogische Nachrichten Nr. 36/ April 1995, S.40f

Georg Bollenbeck, Bildung und Kultur, [...] Frankfurt/M 1994, in: Germanistik 36 (1995), S.5

Unbekannte Berühmtheit: Jean-Henri Fabre, in: Unterricht Biologie 19 (1995) Heft Nr. 210 (Dezember), S.57

K. Kordon, Die Zeit ist kaputt. Die Lebensgeschichte des Erich Kästner, 1994, in: Wirkendes Wort 45 (1995), S.478 - 480

Senta Trömel-Plötz: Frauengespräche - Sprache der Verständigung [...] [1996], in: Wirkendes Wort 47 (1997), S.525-527

J. Zeelen, J.v. Weeghel, Berufliche Rehabilitation psychisch Behinderter, 1997, in: engagement (1998) H.4, S.108f (zusammen mit J. Zonneveld)

Helmut Arntzen, Unsinn und Sinn der Germanistik. Studienbuch Literaturwissenschaft, 1996, in: Wirkendes Wort 48 (1998), S.149-151

Flämisches Nein [über: Gödden-Nölle-Hornkamp u.a., Die Lust, 'Nein' zu sagen. Eine kleine Geschichte der westfälischen und flämischen Kinder- und Jugendliteratur, 1997], in: Bulletin Jugend & Literatur 29 (1998) H.9, S.10

Harald Ludwig, Erziehen mit Maria Montessori, in: engagement 1998, H.3, S.190f

Norbert Vorsman/Wilhelm Wittenbruch u.a., Schulen auf EUROPA-Kurs (...) 1997, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 75 (1999), S.127-129

Kraus, Josef: Spasspädagogik, 1998, in: engagement (1999) H.1, S.77-79

Europäische Kommission, Hrsg., Europa verwirklichen durch die allgemeine und berufliche Bildung (1997), in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 75 (1999), S.273-277

Winfried Ulrich, Sprachspiele. Texte und Kommentare, in: Schulmagazin 5 bis 19 (1999) H. 11., S.59

F.J.Görtz/H. Sarkowicz: Erich Kästner. Eine Biographie (...) 1998), in: Wirkendes Wort 49 (1999) H.3, S.515-517

Lachmann/Adam/Ritter: Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch-systematisch-didaktisch, in: engagement (2000) H.2, S.132-133

Klaus Brill: Beim Papst im Zimmer brennt noch Licht. in: engagement (2000) H.2, S.134-135

Anja Klabund: Magda Goebbels (1999), in: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft 48 (2000) H.5. S.

Klaus Doderer, Reisen in ein erdachtes Land, in: Kinder- und Jugendliteraturforschung 1999/2000. Hg. v. Hans-Heino Ewers, Ulrich Nassen, Karin Richter u. Rüdiger Steinlein, Stuttgart-Weimar 2000, S.193f

Werner Schneider: Schindler's List. Ein filmanalytisches Projekt im Englischunterricht.. Ladenthin, Volker (Hg.): Geistiges Kapital: Ökonomie und katholische Schule. Münster 2000 (= engagement (2000) Heft 3). S.149-153

Literatur im Unterricht (Zeitschrift). In: engagement 2000 H.4. S.308

Stefan Neuhaus: Das verschwiegene Werk. Erich Kästners Mitarbeit an Theaterstücken unter Pseudonymen. Würzburg 2000. In: Wirkendes Wort 51 (2001). H.2. S.309-311

Olaf Benzinger: Sgt. Pepper's Lonely Hearts Club Band. (Reihe: Meisterwerke kurz und bündig, 2000). In: Beiträge Jugendliteratur und Medien 54 (2002) S.57f

- Depa, Klaus: Rock for Jesus. Lahn 2001. In: engagement 2002. H. 1. S.40-41
- Striche und Streiche. [Über: Günther, Der Versteckspieler (Wilhelm Busch)]. In: General-Anzeiger 1./2. Februar 2003. S.II
- Institut f. Lehrerfortbildung im Erzbistum Berlin (Hg.): Körperwelten in christlicher Wahrnehmung. In: engagement. (2003) H.2. S.171-172
- Zmas, Aristoteles: Europäische Bildungspolitik. In: engagement (2004) H.2. S.179f
- Irgendwann ist das Leben zu Ende. [Über: Ziebertz (Hg.): Erosion des Glaubens. Münster 2004.] In: Rheinischer Merkur 46/2004. S.23.
- Literatur oder Kultur? (Über: Neuhaus, Stefan: Grundriss der Literaturwissenschaft. Tübingen-Basel 2003) In: Forschung & Lehre (2004) H.12. S.682
- Winfried Böhm: Geschichte der Pädagogik. München 2004. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 81 (2005). H.1. S.105-107
- Die Befragungsspirale – Schwindel? [Über: Ziebertz, Hans-Georg: Erosion des christlichen Glaubens? 2004]. In: engagement (2005) S.211-212
- Josef Kraus: Der PISA-Schwindel. Wien 2005. In: Engagement (2005) H. 3. S.240-248
- Stefan Neuhaus: Märchen. UTB Stuttgart 2005. In: In: General-Anzeiger (Bonn) 27.12.2005 S.47
- Neuhaus, Stefan: Märchen. Tübingen-Basel 2005. In: engagement (2006). H.1. S.101f
- Werten lernen [Über: Spoun, S.; Wunderlich, W. (Hg.): Studienziel Persönlichkeit. Frankfurt/M. New York. 2005]. In: Forschung & Lehre 13 (2006). H5. S.279
- Thomas Leif: beraten & verkauft. München 2006. In: PÄD Forum 34/25 (2006) H.6. S.379
- Bernhard Meier (Hg.): Von Emil bis Fabian. Baltmannsweiler 2006. In: In: PÄD Forum 34/25 (2006) H.6. S.379
- Massel [Über Marcovicz: Massel. München 2007; Tuckermann: Denk nicht, wir bleiben hier. München 2007] In: General=Anzeiger 24./25. März 2007. S. Lit 2
- Marcovicz: Massel. München 2006. In: Engagement (2007) H.2. S.152f
- Herz aus Stein. [Über: R. Greenfield: Exile on Main St.. 2007] In: General=Anzeiger 20./21.Okt. 2007. S. Lit 2
- Johann, Klaus: Grenze und Halt. Der einzelne im ‚Haus der Regeln‘. Zur deutschsprachigen

Internatsliteratur. Heidelberg 2003. In: engagement. (2007) H.4. S.332-334

Erinnerungen an das Unrecht [A. Fried: Schuhhaus Pallas. München 2008]. In: General-Anzeiger 22./23.03.2008. S. II

Neue Bücher für den Musikunterricht [O. Benzinger, K. Dall, R. Greenfield, A. Kahn, M. Streissguth]. In: Ladenthin, Volker: (Hg.): Musik~Bildung~Schule. [Themenheft von] PÄD Forum 27 (2008) H.2. S.103-104

[Institut f. Jugendbuchforschung (Hg.): Kinder- und Jugendliteraturforschung]. In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2008) H.2. S. 172-173

[M.Thiele: Führen & Streiten. Regensburg 2006] In: PädagogikUNTERRICHT 28 (2008) H.2/3. S.4-9

[W. Böhm: Geschichte der Pädagogik bis zur Gegenwart. 2004)] In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008). H.3. S.264.

[Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Hg. v. Oswald/Schulz/Ludwig. 2008]. In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008). H.3. S.266-267

Kompetenz - die Zauberformel? [Sammelrezension zum Kompetenz-Begriff]. In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008). H.3. S.267-268.

[Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Hg. v. Oswald/Schulz/Ludwig. 2008]. In:PädagogikUNTERRICHT 28 (2008) H.4. S.59

J. Serke: Die verbrannten Dichter. Neuausgabe. Basel-Berlin 2002. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008) H.4. S.352f

Sammelrezension populäre Musik (H-J Klitsch: Otto die Beatles Jungs, Oldenburg 2008; P. Schmerenbreck (Hg.): Break on through... Oldenburg 2007; H-J. Klitsch: Shakin' All Over. Erkrath 2001) In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008) H.4. S.355-357

R. Herfurtner: Ohne Musik ist alles nichts. München 2008. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008) H.4. S.360

Mobbing und Macht [Elisabeth Zöller: Ich schieße...doch! Bindlach 2009]. In: General-Anzeiger [Bonn] 25./26.04.2009 Journal S.2

H.Maurer/B. Gurzeler u.a.: Handbuch Kompetenzen. Bern 2007. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2009) H.3. S.287f

A.Nießeler, I.K. Uphoff (Hg.): Pädagogische Auffälligkeiten. Würzburg 2009. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2009) H.3. S.288f

A. Backe-Dahmen: Wie Welt der Kinder in der Antike. Mainz 2008. . In: Engagement.

Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2009) H.3. S.290f

Helmut Arntzen: Sprache, Literatur und Literaturwissenschaft, Medien. Beiträge zum Sprachdenken und zur Sprachkritik. Frankfurt/M. 2009. In: Wirkendes Wort 60 (2010). S.345-347

c) Kinderbücher

Erich Kästner für Kinder - da geht's aber rund!, in: Westfälische Nachrichten, 16.12.1986

Entfernte Nähe (zu: Karin Gündisch, Im Land der Schokolade und Bananen), in: Bulletin Jugend + Literatur 18 (1987), H.11 (November), S.23

Türkisches Bilderbuch in deutscher Sprache (zu: Can Göknil, Kleinsein ist nicht einfach), in: Bulletin Jugend + Literatur 19 (1988), H.2 (Februar), S.25

Nur fünf Minuten Ruh', zu Gil Murphy, Nur fünf Minuten Ruh', in: Bulletin Jugend + Literatur 19 (1988), H.6 (Juni), S.24

Computer und Atomkraftwerk im Jugendbuch, in: Hauptschulmagazin 3 (1988) H.10, S.51

Peter Härtlings Kinderroman "Ben liebt Anna" ... in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit 1988, H.4, S.85

Karin Gündisch, Im Land der Schokolade und Bananen, in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit 1988, H.4, S.89

Schauerhaft-schöne Piratenstory, [zu: Colin McNaughton: Die schauderschönen Abenteuer des Jolly Roger und der wilden Piraten von der "Goldenen Tonne", 1989], in: Bulletin Jugend + Literatur 21 (1990) H.5 (Mai), S.22f

Kleine Tierkunde für Kinder [zu: Janosch, Kleine Tierkunde für Kinder, Weinheim, Basel 1990], in: Bulletin Jugend und Literatur 22 (1991) H.1 (Januar), S.23f

Barry Graves, Siegfried Schmidt-Joos, das neue Rock-Lexikon, in: Informationen Jugendliteratur und Medien 43 (1991) H.1, S.42-43

Marie Farre (Text), Dominique Thiebault (Illustr.): Stolze Burgen, Edle Ritter, in: Informationen Jugendliteratur und Medien 43 (1991) H.2, S.95 - 96

Der Seewolf: Neue Edition eines Klassikers [zu: Jack London, Der Seewolf (Neuübersetzung von Ulrich Horstmann) München 1990], in: Bulletin Jugend + Literatur 22 (1991) H.6 (Juni), S.25f

Nasrin Siege, Sombo - Das Mädchen vom Fluß, Weinheim, Basel 1990, in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit 1991 H.2, S.78-79

Viktorianischer Reisebericht [zu: Edward Lear, Die Geschichte von den vier Kindern, die um die Welt segelten], in: Bulletin Jugend + Literatur 22 (1991) H.8 (August), S.22

Benno Pludra, Unser Schiff kommt von Kukkeia, in: Informationen Jugendliteratur und Medien 43 (1991) H.3, S.139-140

Erwin Moser, Die Geschichten von der Maus, vom Frosch und vom Schwein, in: Informationen Jugendliteratur und Medien 43 (1991) H.3, S.140-141

Grenzenlose Kunst [zu: Mario Grasso, Zirkus Drehwurm, 1991]in: Bulletin Jugend + Literatur 22 (1991) H.11 (November), S.23

Wer bin ich [zu: Juli A. Wittkamp/ Frantz Wittkamp: Guten Morgen, mein Mäuschen (1991)], in: Bulletin Jugend + Literatur 22 (1991) H.12 (Dezember), S.23-24

Jutta Bauer, Kirsten Boie, Kein Tag für Juli, Weinheim, Basel 1991, in: Informationen Jugendliteratur und Medien 44 (1992), H. 1 S.45

Einsame Träume [zu: Nikolaus Heidelbach, Albrecht Fafner fast allein, Weinheim-Basel 1992], in: Bulletin Jugend + Literatur 23 (1992) H.6 (Juni), S.23

Wolf Harranth, Irmgard Eberhard, Mein Bilderbuch von Erde, Wasser, Luft und Feuer, Ravensburg 1990, in: Informationen Jugendliteratur und Medien 44 (1992), H. 2, S.94f

"Ich bin einfach verkorkst" [zu: Norman Silver, Kein Tiger in Afrika, Weinheim, Basel 1992], in: Bulletin Jugend + Literatur 23 (1992) H.6 (Juni), S.24

Bärenstark! [zu: Thomas Röhner, Wenn Teddybären schlafen gehen, 1991] in: Bulletin Jugend + Literatur 23 (1992) H.7 (Juli), S.23

Verantwortungsvoller Umgang mit Müll [zu: Wolfgang Metzger, Ulrike Mauch-Metzger, Ene mene --- Müll, 1992], in: Bulletin Jugend + Literatur 23 (1992) H.9 (September), S.22

Ein traumhaftes Bilderbuch [zu: Renate Seelig, Es war einmal ein Männchen], in: Bulletin Jugend + Literatur 23 (1992) H.10, S.42

Die Logik der Vorurteile [zu: Chazi Abdel-Qadir, Die sprechenden Steine, Weinheim, Basel 1992], in: Bulletin Jugend + Literatur 23 (1992) H.11, S. 23f

Arabische Robin Hoods gegen böse Isrealis? Ein mißglücktes Jugendbuch über den Nahost-Konflikt [zu: Chazi Abdel-Qadir, Die sprechenden Steine, Weinheim, Basel 1992], in: Allgemeine Jüdische Wochenzeitung 47 (1992) Nr. 45 (6. November 1992), S.8

Karin Gündisch, Weit, hinter den Wäldern, Weinheim 1988, in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit 1992 H.2, S.68

Ein Mythos der letzten Zeit,[zu: Norman Junge, Milos Macourek, Jakob und seine 200 Großväter, 1992] in: Bulletin Jugend + Literatur 24 (1993) H. 1, S. 23f

Urzeitspiel mit Fehlern [zu: Karen Dolby, Brenda Haw, Expedition in die Urzeit, 1992], in: Eselsohr. Fachzeitschrift für Kinder- und Jugendmedien 12 (1993) H. 2, S.22

Indischer Krimi [zu: Satyajit Ray, Feluda und das goldene Schloß, Göttingen 1991], in: Bulletin Jugend und Literatur 24 (1993), H.2, S.21f

Film & Kino: Geschichte, Technik, Stars [zu: Richard Platt, Dave King, Film & Kino: Geschichte, Technik, Stars, Hildesheim 1992], in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 1993 H. 1, S.65f

Michel Tournier, König Goldbart, Würzburg 1992, in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 1993 H. 1, S.71f

Stefan Aust, Der Pirat. Die Drogenkarriere des Jan C., in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 1993 H. 1, S.72

Aufstand der Bären [zu: Thomas Röhner, Der bärenstarke Geburtstag, 1992], in: Eselsohr. Fachzeitschrift für Kinder- und Jugendmedien 12 (1993) H.7, S.21f

Da haben wir's wieder! [zu: Th. Röhner, ...da waren's wieder 10, 1993; L. Rudebjer/D-E. Sahlberg, Das Zahlenabenteuer, 1992], in: Bulletin Jugend und Literatur 25 (1994), H.1, S.22

In der Fremde - ganz nah [zu: K. Gündisch, In der fremde - und andere Geschichten, 1993], in: Bulletin Jugend und Literatur 25 (1994), H.1, S.24

Einfach erzählt [zu: A-C. Tidholm, Denk dir was aus!, 1994], in: Bulletin Jugend und Literatur 25 (1994), H.4, S.36

Flucht und Illegalität [zu: Fran Leeper Buss, Ein fremdes Land, 1994], in: Bulletin Jugend und Literatur 25 (1994), H.5, S.32f

Zinnsoldaten-Nostalgie [zu: P.J.Lynch/H.C.Andersen, Der standhafte Zinnsoldat, 1993] in: Eselsohr. Fachzeitschrift für Kinder- und Jugendmedien 13 (1994) H.12, S.8
(Nachdruck in: Eselsohr. Fachzeitschrift für Kinder- und Jugendmedien 15 (1996), S.13)

Nikolaus Heidelbach: Was machen die Mädchen?, 1993, in: Beiträge Jugendliteratur und Medien NF 46 (1994) H.4, S.249f

Gut gemacht! [zu: Bauer/Boie, Juli tut Gutes, 1994], in: Bulletin Jugend und Literatur 26 (1995), H.3, S.27

Katzenjammer [zu: E. Moser, Kleine Katzenwelt, 1995] in: Bulletin Jugend und Literatur 26 (1995), H.5, S.31f

"Hähehehäuuaahh!" [zu: C. McNaughton, Kapt'n Abduls Piraten Schule, 1994], in: Bulletin Jugend und Literatur 26 (1995), H.5, S.32f

Sekten - die Pseudoreligion. [zu: J. Kehler, Gottes-Gemüse, Dortmund 1992], in: Eselschr. Fachzeitschrift für Kinder- und Jugendmedien 14 (1995), H.6, S.7

Kästner als Neuentdeckung [zu: K. Kordon, Die Zeit ist kaputt. Die Lebensgeschichte des Erich Kästner, 1994], in: Bulletin Jugend und Literatur 26 (1995), H.7, S.34

Als Jeans noch überall Nietenhosen hießen [zu: Uwe Timm, Der Schatz auf Pagensand, 1995], in: Westfälische Nachrichten 23.9.1995, Panoramabeilage

Märchen der Brüder Grimm. Bilder von Nikolaus Heidelbach, in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 48 (1996), H. 1, S.55f

Uwe Timm, Der Schatz auf Pagensand, in: Beiträge Jugendliteratur und Medien (1996), H. 1, S.56f

Keine Verunsicherung [zu: Karin Gündisch, Großvaters Hähne, 1995], in: Bulletin Jugend + Literatur 27 (1996), H.2, S.27.

Ein Buch wie ein Großvater [zu: Josef Holub, Bonifaz und der Räuber Knapp], in: Bulletin Jugend + Literatur 27 (1996), H.4, S.27.

Es reicht [zu: Michéle Lemieux, Gewitternacht, 1996], in: Bulletin Jugend + Literatur 27 (1996), H.10. S.18

Die Eule des Monats [...] [über] Galila Ron-Feder und ihr Buch für die ganze Familie [Mein liebes Selbst], in: Bulletin Jugend + Literatur 27 (1996), H.11., S.12 [gekürzter Nachdruck in: Grünbuch der Kinder- und Jugendmedien 1 (1997), Hamburg 1997, S.40]

Entkommen durch Lebendigkeit [über: Galila Ron-Feder und ihr Buch für die ganze Familie [Mein liebes Selbst], in: Allgemeine jüdische Wochenzeitung 51 (1996), Nr. 23 (14.11.96), S.6

Piraterie als Geschehen im Bild, in: Bulletin Jugend & Literatur 28 (1997), H.1, S.25

Ein Krimi zum Ärgern, in: Bulletin Jugend & Literatur 28 (1997), H.1, S.26

Shirin ist nicht zu verstehen, in: Bulletin Jugend & Literatur 28 (1997), H.1, S.27

Die Eule des Monats [...] [über] Patrick Bernauw / Guy Didelez, Brennende Sterne, in: Bulletin Jugend + Literatur 28 (1997), H.3., S.14 [gekürzter Nachdruck in: Grünbuch der Kinder- und Jugendmedien 1 (1997), Hamburg 1997, S.42]

Neil Ardley, Das Große Arena-Buch der Musik (1996), in: Musik und Bildung 29 (88) 1997 H.1., S.66

Lemieux, Michèle : Gewitternacht [usw., 1996], in: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik 19 (1997) H.1, S.71f

Lebenssatte Psychologelei [über: Bauer/Boie, Juli wird Erster], in: Eselsohr (1997) H. 3, S.32

Ganz ehrlich. Ein Jugendbuch über neue Nazis und alte Vorurteile [Borochstein, Schwarze Nacht, 1997], in: General-Anzeiger 22./23. März 1997, Journal S.III

Borochstein, Schwarze Nacht, 1997, in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 49 (1997) H.1, S.55

Ein romaniger Roman für die Halbwüchsigen [Über: Matthiessen, Das Rote U], in: Bulletin Jugend & Literatur 28 (1997) H.6, S.26

Vom Sinn des Lügens [über: Kaiser, Lügenface], in: Bulletin Jugend & Literatur 28 (1997) H.7., S.26

Windsbraut mit Enterbeil [über: Terhart, Anne Bonny], in: Bulletin Jugend & Literatur 28 (1997) H.7., S.27

Ein Prachtexemplar [über: Novaresio, Die großen Entdecker], in: Bulletin Jugend & Literatur 28 (1997) H.7., S.27

Hochmut und ein gerechter Fall [über: Lévy/Gallibour, Albert, der Angeber, 1997], in: General-Anzeiger 26./27. Juli 1997, Journal S.II [redaktionell überarbeitet]

Duo. Lernprozeß mit Julek und Josef [über: Orlev, Julek und die Dame mit dem Hut; Holub, Lausige Zeiten, 1997], in: General-Anzeiger 26./27. Juli 1997, Journal S.II

Vergnügliche Mathematik [über: H.M. Enzensberger, Der Zahlenteufel, 1997], in: Bulletin Jugend & Literatur 28 (1997) H.9., S.28

Sollte Detektivin männlich sein?, in: Bulletin Jugend & Literatur 28 (1997) H.9., S.29

Von historischer Naivität [über: J. Grund, Schlangen für Cleopatra], in: Bulletin Jugend & Literatur 28 (1997) H.11, S.26

Aida. Erzählt von Leontyne Price [usw. 1996], in: Üben und Musizieren. Zs. f. Musikschule, Studium und Berufspraxis, 15 (1998) H. 1, S.52

Abenteuer Religion. Bücher zum historischen Hintergrund der Bibel, in: Bulletin Jugend & Literatur 29 (1998) H.3, S.14

[Rez.: van de Velde, Aufstand gegen Rom, 1997], in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 50 NF (1998), H. 1, S.50f

In den Höhlen des eigenen Ichs [Über: J. Sweeney, Gefangen in der Tiefe, 1998], in: Bulletin

Jugend & Literatur 29 (1998) H.3, S.25

Das Unergründliche des Fußballs. Allerlei Erzieherisches auf dem Fußballfeld [Sammelrezension], in: Eselsohr 17 (1998) H.5, S.18

In der Höhle liegt die Seele bloß [über: J. Sweeney, Gefangen in der Tiefe, 1998; Zimmermann, Die Nacht, als die Titanic sank, 1998], in: General-Anzeiger 23./24.5.1998, Journal S.II

Anstoß zum Eigentor [über: Sklenitzka, Fußballgeschichten, 1998], in: General-Anzeiger 23./24.5.1998, Journal S.II

Thomas Brezina, Geheimauftrag für dich, Mark Mega und Phantom (6 Bde, 1996 usw.), in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 50 (1998) H.3, S.184-186

Abseits der Welt. Zwei Helden, zwei Abenteuer [über: K.D. Remus, Schwarzer Freitag für Robinson, 1998; J. Holub, Juksch Jonas ..., 1998], in: General-Anzeiger 3./4. 10. 1998, Journal S. II

Die Eule des Monats [...] [über Josef Holub, Juksch Jonas], in: Bulletin Jugend + Literatur 29 (1998), H.11., S.14 (Nachdruck (Auszug) in: Grünbuch der Kinder- und Jugendmedien 3 (1999) S.25)

Unwiderstehlich schön [über: L. Price, Aida, 1996], in: Feuilleton 1 (1998) H.1, S.47

Uri Orlev: Lydia, Königin von Palestina, in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 50 (1998) H.4, S.243-245

Golding, Herr der Fliegen; Verne, 2 Jahre Ferien; Schlüter, Level 4 - Stadt der Kinder, in: engagement (1998) H. 4, S.271-274

Harter Stoff, hartes Buch [über: D. Gerke, Für eine Hand voll Dollar], in: Bulletin Jugend + Literatur 30 (1999), H.1, S.26

Josef Holub, Lausige Zeiten [1997], in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 51 (1999) H.1, S.55-56

Sprachlos. Uri Orlevs Roman "Die Bleisoldaten", in: Allgemeine jüdische Wochenzeitung 54 (1999) 18.3.1999, S.6

Die Eule des Monats [...] (zu: Uri Orlev, Die Bleisoldaten, 1999), in: Bulletin Jugend + Literatur 30 (1999), H.4, S.14 (Nachdruck (Auszug) in: Grünbuch der Kinder- und Jugendmedien 3 (1999) S.28)

Robert Gernhard erhält Kästner-Preis, in: Bulletin Jugend + Literatur 30 (1999), H.4, S.9

Menschen aus Blei. Ein Buch zum Erinnerung (zu: Uri Orlev, Die Bleisoldaten, 1999), in:

General-Anzeiger 29.3.1999, Journal S.II

Alles mißlingt. Alice auf Identitätssuche (zu: Naylor, Phyllis Reynolds: Peinlich, peinlich, Alice, 1999), in: General-Anzeiger 29.3.1999, Journal S.2

Puppengeschichte (zu: C.Nivola, Elisabeth), in: Erziehungskunst 63 (1999) H.7/8, S.890

Verständnis durch Verstehen (zu: I. Krauß, Arabella, 1999), in: General Anzeiger 16./17.Oktober 1999, Journal S.II

Brüllen macht doch Spaß (zu: Orlev/Gleich, Das Löwengeschenk, 1999), in: General Anzeiger 16./17.Oktober 1999, Journal S.II

Sympathische und rätselhafte Töpel (zu: Kromhout/Jutte, Was will der Dieb in unserem Haus, 1999) in: Eselsohr (1999) H.11, S.17

Ein Jugendbuch? Krimi mit Fantasy-Elementen im Stile Haggards (zu: M. Behm, Durchgeknallt,1999), in: Eselsohr (1999) H.11, S.22

Lässig. Krimi oder Jugendbuch? (zu: M. Behm, Durchgeknallt, 1999) in: General-Anzeiger 27./28. November 1999, Journal S.II

Naylor, Phyllis R.: Heute schon geküßt, Alice? (1999), in: Pädagogikunterricht 20 (2000) H.1. S.105- 107

Tell für Kinder (zu: Schiller/Haselhoff (nacherz.), Wilh. Tell, 1998) in: Erziehungskunst 64 (2000) H.3, S.333

Tollkühne Seefahrt (J. Seidel, Young Nick, 2000), in: General-Anzeiger 29./30. April 2000, Journal S.II

Geburtstag (über Ida Bohatta) in: General-Anzeiger 29./30. April 2000, Journal S.II

Eine Erzählung als Lehrbuch (über: Naylor, Heute schon geküßt, Alice? 1999) in: engagement (1999) H.4, S.412-413

Tollkühne Seefahrt (über: Seidel, Young Nick), in: General-Anzeiger. 29./30.4.2000 S.Journal II.

Geburtstag. (Über: Ida Bohatta) in: General-Anzeiger. 29./30.4.2000 S.Journal II.

"Dichterin wollte sie werden" (über: L. Link, Cover Girl, 1999), in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 52 (2000) H. 2, S.121f

Spaß beim Foltern (E. Reberg, Der Aufsatz, 1999), in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 52 (2000) H. 2, S.122

Unterm Bett der Geschichte (D. Grossmann, Eine offene Rechnung, 2000), in: General-

Anzeiger. 29./30.7.2000, S. Journal II.

Contra: Ein Rückfall in alte Zeiten? (über: Seidel, Young Nick), in: Eselsohr (2000) H.8. S.27

Herfurter, Milo und die Jagd nach dem grünhaarigen Mädchen (2000), in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 52 (2000) H.4, S.248f

[über: Nikolaus Heidelberg: Was machen die Jungs. 1999] In: Beiträge Jugendliteratur und Medien. Neue Folge 53 (2001) H.1. S.50f

Nichts ist, wie es im Fernsehen erscheint [Über B. Mannel, Jule filmreif. 2001]. In: General-Anzeiger 19./20. Mai 2001. S. Journal 2.

Für die Bordbibliothek [Über: Bennet, Gefährliche Wasser, 2001] In: Erziehungskunst (65) 2001 H. 7/8.S.956

Buch zum Abtauchen [Über: Bennet, Gefährliche Wasser, 2001]. In: General-Anzeiger 28./29. Juli 2001 S. Journal 2

Doppelpack [Wilson: Barker-Girls, 2002]. In: General-Anzeiger 27./28.4.2002 S. Journal II.

Adam lernt das Überleben [Holub, Russländer]. In: General-Anzeiger 30.11./1.12.2002 S. Journal II.

Tomi Ungerer - für Kinder und Jugendliche. In: engagement 2002 H. 3. S. 208-212

Hänel/Gerold: Irgendwo-woanders. Weinheim 2002. In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule 2003 H.4. S.229f

Es ging nur ums Überleben [über: U.Orlev: Lauf, Junge, lauf, 2004]. In: General-Anzeiger 1./2.5.2004 S. Journal II

Kindheit im Krieg. Uri Orlevs einfühlsame Abenteuergeschichte [über: U.Orlev: Lauf, Junge, lauf, 2004]. In: engagement (2004) H. 2. S.177f

Aus bist du noch lange nicht. [Über A-C. Tidholm: Alle dürfen mit. München 2005] In: General-Anzeiger 3./4. 12.2005. S. Journal II

Zuschauer in der Lesekurve. [Über: R. Berner: Karlchen vor, noch ein Tor. München 2006] In: General-Anzeiger [Bonn]. 01./02.04.2006. Journal S.II.

Berechnend. [über: E. Newth / H.Müller: Die Krähe, die nicht bis 5 zählen konnte. München 2006] In: General-Anzeiger [Bonn]. 01./02.04.2006. Journal S.II.

Zauberhaft. [Über: O. Könnecke: Anton kann zaubern. München 2006] In: General-Anzeiger [Bonn]. 01./02.04.2006. Journal S.II.

Gang durchs Wissen. [H. Wiesner; G. Mattei: Das große Buch der Tiere. München 2006]. In:

General-Anzeiger [Bonn]. 17./18.06.2006. Journal S.II.

Berechnend! [über: E. Neweth / H.Müller: Die Krähe, die nicht bis 5 zählen konnte. München 2006] In: engagement 2006. H.4. S.302

Ja, das Schreiben und das Lesen.... [Über Karin Gündisch: Cosmin. München 2005]. In: engagement 2006. H.4. S.302

Bilder für die Bildung [K. Coupri; A.Louchard: Die ganze Kunst. Hildesheim 2006]. In: General-Anzeiger [Bonn] 28./29.10 Journal S.II

Oben unten, oder? [A. Damm: Fledolin. Hildesheim 2006] In: General-Anzeiger [Bonn] 28./29.10 Journal S.II

Nicht zum Lachen [M.Rosen/Q.Blake: Mein trauriges Buch. Stuttgart 2007]. In: General-Anzeiger [Bonn] 09./10.12. 2006. Journal S.II

Nur ein Schimmer Hoffnung. [I.Lawrence: Tom Tin und das Sträflingsschiff. Stuttgart 2007]. In: General-Anzeiger [Bonn] 09./10.12. 2006. Journal S.II

Der Wert des Besonderen [Über: Gay: Caramba. München 2007]. In: General=Anzeiger 24./25. März 2007. S. Lit 2

Lebenszeichen. [Über Johnson: Zauberstrand. München 2007; Jalonen/Louhi: Das Mädchen unter dem Dohlenbaum]. In: General=Anzeiger 24./25. März 2007. S. Lit 2

Anti-Wut-Tipps. [Über E. Grosche: Achtung, Wutüberfall, Stuttgart 2007; M. Nilsson: Salmiak und Spocke. Hildesheim 2007.] In: General=Anzeiger 16./17. Juni 2007. S. Lit 2

Jalonen/Louhi: Das Mädchen unter dem Dohlenbaum In: Engagement (2007) H.2. S.151

Johnson: Zauberstrand. München 2007. In: Engagement (2007) H.2. S.151f

Für Gegenstandards. [Über: Gay: cArAMbA. München 2007]. In: Engagement (2007) H.3. S.249

Alle Menschen werden Geschwister [Über: K. Gündisch: Lilli findet einen Zwilling. 2007]. In: General=Anzeiger 20./21.Okt. 2007. S. Lit 2

Bananenschutzwall [Über: B. Bollwahn: Der Klassenfeind. 2007.] In: General=Anzeiger 20./21.Okt. 2007. S. Lit 2

Der Sturz der alten Götter [A. Zhang: Rotes Land – Gelber Fluss. 2007] In: General=Anzeiger 8./9. Dezember 2007. S.Lit 2

Artischocken vor dem Dessert [A. d. Lestrade/C. Bravo: Der liebste Wolf der Welt. München 2008]. In: General-Anzeiger 22./23.03.2008. S. II

Perspektive wie im Guckkasten. [Klassiker als Comics]. In: General-Anzeiger 22./23.03.2008. S. II

[Über: Karin Gündisch: Lilli findet einen Zwilling, Düsseldorf 2007]. In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2008). Heft 1. S.78

Ein Geheimnis für Eltern [F. Hohler / R. S. Berner: Wenn ich mir was wünschen könnte. München 2008.] In: General-Anzeiger 14./15.07.2008 S. Journal II

Zwischen Händel und Hendrix. [R. Herfurtner: Ohne Musik ist alles nichts. München 2008.] In: General-Anzeiger 14./15.07.2008 S. Journal II

[M. v. Vogel: Internatsgeflüster. 2008.] In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2008) H.2. S. 174-176

Eine, die lange bleibt [R.S. Berner: Ein Schwesterchen für Karlchen. München 2008.] In: General-Anzeiger 6./7.12.2008 S. Journal II.

[R.S. Berner: Ein Schwesterchen für Karlchen. München 2008.] In: Collegium Josephinum Bonn (Hg.): Literaturempfehlungen zur Weihnachtszeit 2008. S.2

Murmeltier [Hans Traxler: Franz. Der Junge, der Junge, der ein Murmeltier sein wollte. München 2009]. In: General=Anzeiger [Bonn] 25./26.04.2009 Journal S.2

Ein befahrbares Buch [Tom Schamp: Otto fährt Auto. München 2009]. In: General=Anzeiger [Bonn] 25./26.04.2009 Journal S.2

[Rotraut Susanne Berner: Ein Schwesterchen für Karlchen. München 2008] In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2009) H.1. S. 115f

[E. Zöller: Ich schieße ... doch. Bindlach 2008] In: Engagement (2009) H.2. S.206f

„Hau ab!“ [Über: F. Wishinsky/M-L. Gay: Bitte, Luise! Wenn die kleine Schwester nervt.] In: General=Anzeiger [Bonn] 17./18.10.2009 Journal S.2

Lass Dir mal die Puse natzen [M. Jeschke/K. Teich: Der Wechstabenverbuchsler, Köln 2010]. In: [Bonner] General=Anzeiger 17./18.04.2010 S. 2 (Journal)

Mathias Jeschke (2010): Der Wechstabenverbuchsler [...]. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2010) H.2. S.138

[F. Hohler/ N. Heidelbach: Das große Buch, München 2009] In: General=Anzeiger [Bonn] 27./28.06.2009 Journal S.2

M. Kaléko: Wie's auf dem Mond zugeht, Köln 2010; J. Rosenkranz: M. Kaléko. Biografie (2007). In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2010) H.3. S.197f

Mit Vollgas in die Kindheit. [Über: O. Schössow: Mein erstes Auto war rot. 2010]. In: General=Anzeiger (Bonn) 16./17.10.2010. S. 2 (Journal)

Manege frei [Über: M. Lembcke/S. Graupner: Wenn ein Müllmann zaubert. 2010] In: General=Anzeiger (Bonn) 16./17.10.2010. S. 2 (Journal)

Klingling, polter, peng. [Über B. Werner/B. Müller: Wum und Bum und die Damen Ding Dong. 2010] In: General=Anzeiger (Bonn) 16./17.10.2010. S. 2 (Journal)

62/62