

**Rheinische Friedrich-Wilhelms Universität**

**Abteilung für Bildungswissenschaft**

**Prof. Dr. Volker Ladenthin**

**Veröffentlichungen zum Thema Religion und  
Religionsdidaktik 1981 - 2014**

### **Monographien:**

Familienbildung nach der Postmoderne, Bonn 1994

Qualitätssicherung an Schulen in freier Trägerschaft. Vortrag auf der Jahresversammlung der Arbeitsgemeinschaft freier Schulen in Hessen. Frankfurt/M. o.J. [2001]

Bildung im Getöse der Gegenwart. Hg. von der Abteilung Schule und Hochschule im Bistum Trier. o.O. [Trier] o.J. [2007]

### **Herausgeber (Bücher):**

Bundeskongress Katholischer Schulen, Münster 1999 (= engagement (1999) H.2)

Geistiges Kapital: Ökonomie und katholische Schule. Münster 2000 (= Heft 3/2001 der Zeitschrift "engagement")

Wandertag und Lebensweg. Münster 2001 (= Heft 3/2001 der Zeitschrift "engagement")

Religion und Bildung im Pluralismus. Münster 2003 (= Münstersche Gespräche zur Pädagogik Bd.19)

Compassion – Eine Idee macht Schule. Münster 2005 (= engagement. H1/2005)

Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog. Würzburg 2006 (Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd.2) (zusammen mit GÖrge K. Hasselhoff u. Susanne Hucklenbroich-Ley)

Spiritualität, Gemeinschaft und Bildung – Ordensschulen heute. Münster 2009 (Themenheft; = engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule.) 2009 H.1. (Zusammen mit Peter Billig u. Manfred Sieburg)

### **Aufsätze:**

Walthers Kreuzlied 76, 22 vor dem Hintergrund mittelalterlicher Kreuzpredigten, in: Euphorion 77 (1983), S.40-71

Schelte, Vision und Belehrung. Walther von der Vogelweide 13,5, in: Zeitschrift für Deutsche Philologie 102 (1983), S.84-111

Die Deutsche Schule der Borromäerinnen in Kairo, in: engagement 1995, H.3, S.185-197

Ethikunterricht in der Aufklärung. Überlegungen zum 'Ersatzfach Ethik' an allgemeinbildenden Schulen, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 73

(1997), S.6-29

**Religion als Schulfach? Antworten aus der Perspektive der Allgemeinen Pädagogik, in: Eckhard Nordhofen, Klaus Schimmöller, Thomas Sternberg, Hg., Das Bildungspotential des Religionsunterrichts, Münster 1999, S.41-70**

Telos und Erzählung. Zur Konstruktion des Bildungsgangs in den autobiographischen 'Bekanntnissen' von Augustinus und Rousseau, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 2 (1999)

Religion als Schulfach? Antworten aus der Perspektive der Allgemeinen Pädagogik. in: Der Religionsunterricht heute. (2000) H.3-4, S.1-17

Pädagogische Überlegungen zur Schulqualität und ihrer Evaluation, in: Sekretariat der deutschen Bischofskonferenz (Hg.): Schulqualität. Beiträge zu einer öffentlichen Diskussion. (= Arbeitshilfen 154) Bonn 2000

Erkennen - Werten - Bezeugen: Zu Sinn und Aufgabe Katholischer Schule. In: Wagner, Marion (Hg.): Wozu kirchliche Schulen. Profile, Probleme und Projekte: Ein Beitrag zur aktuellen Bildungsdiskussion. Münster 2001. S.41-61.

Religion als Humanum. Zu Erich Fromms Begründung der Religion. In: Katholische Bildung. 102 (2001) H.6. S.263-274.

Braucht Bildung Religion? Das Fach Religion aus der Perspektive der Allgemeinen Pädagogik. In: Fischer, Dietlind (Hg.): Religion lernen in der Grundschule. Ein Lesebuch. Münster 2001 (Comenius-Institut). S.31-37

Profile Katholischer Internatserziehung heute. In: Informationsdienst für Internatserzieher. 2001 (Oktober) H.61. S.12-26

Profile Katholischer Internatserziehung heute. In: engagement (2001) H. 3. S.229-243

Internatserziehung im Spannungsfeld zwischen Gesellschaft, Familie und Kirche. In: Arbeitsgemeinschaft Evangelischer Schulbünde.e. V. (Hg.): Evangelische Internate in Deutschland. Versuch einer Standortbeschreibung. Bielefeld 2002. S.27-50

Was heißt: Qualität einer Schule? In: Schulinformationen. Paderborn. 32 (2002) H.1. S.2-16

Religion - ihre Zukunft ohne Illusion. Bildungstheoretische Überlegungen zu Erich Fromms Begründung der Religion. In: Claßen, Johannes (Hg.): Erich Fromm - Erziehung zwischen Haben und Sein. Eitorf 2002. S.227-254

Glaube-Moral-Politik. In: Katholische Bildung 103 (2002) H.11. S.446-453

Zum Verhältnis von Religion und Pädagogik in der Praxis. Zur Bedeutung von Schulen konfessioneller Trägerschaft in der modernen Gesellschaft. In: Groß, Engelbert (Hg.): Erziehungswissenschaft, Religion und Religionspädagogik. Münster 2004. S.125-152

Gravissimum educationis. Die „Erklärung über die christliche Erziehung“ als Denkschrift zu einer Allgemeinen Pädagogik. In: Wittenbruch, Wilhelm (Hg.): Vertrauen in Schule. Grundriss und Perspektiven der Katholischen Schule. Münster 2005. S.46-66

Wie und was lernt man bei religiöser Interaktion? Bildungstheoretische Überlegungen für multikonfessionelle Gesellschaften. In: Meyer-Blanck, Michael; Hasselhoff, Gorge K. (Hg.): Krieg der Zeichen? Zur Interaktion von Religion, Politik und Kultur. Würzburg 2006. S.239-268

Religionsunterricht und die Bildung des Menschen. In: Ziebertz, Hans-Georg; Schmidt, Günter R. (Hg.): Religion in der Allgemeinen Pädagogik. Freiburg-Basel-Wien 2006. S.115-125

Über das Verhältnis von Religion und Politik. In: Böhm, Winfried; Hillenbrand, Karl (Hgg.): Engagiert aus dem Glauben. Beiträge zu Theologie, Pädagogik und Politik. Würzburg 2007. S. 214-224

Bildung im Getöse der Gegenwart oder: Von der Verantwortung des Staates für die musikalische Bildung seiner Bürger. In: Bistum Trier/Abteilung Schule und Hochschule (Hg.): Bischöfliche Grundschule St. Paulin. Trier 2008. S.41-58

**Bildung und Religion. Ein Beitrag zur Frage nach dem Verhältnis von Glaube und Vernunft. In: Hasselhoff, Gorge K.; Meyer-Blanck, Michael (Hg.): Religion und Rationalität. Würzburg 2008 (= Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft. Bd.4). S.267-283**

Am Anfang war der Mord – Detektivgeschichten und Religion. In: Kinzig, Wolfram; Volp, Ulrich (Hg.): God and Murder. Literary Representations of Religion in English Crime Fiction/ Darstellung von Religion in englischsprachiger Kriminalliteratur. Würzburg 2008. S.73-93

Musik und Bildung. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008) H.4. S.302-313

Funktionen von Klosterschulen und Internaten. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2009) H.1. S.7-13

Menschliche Haltungen in der heutigen Verwertungs- und Spaßgesellschaft. Ursachen, Perspektiven und die Frage nach dem Sinn. In: Schaefer, Gerhard (Hg.): Nicht-gebildete Bildung? Schule auf der Suche nach Sinn. Frankfurt/M. usw. 2009. S.83-106

Das Internat in kirchlicher Trägerschaft. In: Ladenthin, Volker; Fitzek, Herbert; Ley, Michael u.d. Verband Kathol. Internate und Tagesinternate e.V. (Hg.): Das Internat. Struktur und Zukunft. Ein Handbuch. Würzburg 2009. S.385-419

Spielball der Sekten oder Natur im Dasein? Der Beitrag der katholischen Schulen für die Entwicklung von Schule. In: Nacke, Bernhard (HG.): Orientierung und Innovation. Beiträge

der Kirche für Staat und Gesellschaft. Mit einem Vorwort von Karl Kardinal Lehmann. Freiburg-Basel-Wien 2009. S.504-529.

**Postmoderne und Katholische Schulen. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2010) H. 4. S. 277- 295 (Unter Mitarbeit von Daniel Becker)**

Katastrophen und Bildung. In: Kinzig, Wolfram; Rheindorf, Thomas (Hg.): Katastrophen – und die Antworten der Religionen. Würzburg 2011. S. 173-189

Jan Amos Comenius‘ tschechische Reform allgemeinpädagogischer Theorie. In: Podtergera, Irina (Hg.): Schnittpunkt Slavistik. Ost und West im wissenschaftlichen Dialog. Teil 1: Göttingen 2012. S. 201-228

**Inhalt und Bedeutung des christlichen Menschenbildes. In: Gauger, Jörg-Dieter; Küsters, Hanns Jürgen; Uertz, Rudolf (Hg.): Das christliche Menschenbild. Freiburg-Basel-Wien 2023. S. 120-148.**

(unerheblich veränderter Nachdruck in: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2013) H. 3. S. 234-246)

Kommentar. In: Mann, Thomas: Das Gesetz. Novelle (1944). Mit Kommentaren von Volker Ladenthin und Thomas Vormbaum. Berlin-Boston 2013 (= Juristische Zeitgeschichte. Hg. v. Thomas Vormbaum. Abt. 6: Recht in der Kunst – Kunst im Recht. Mithg. V. Gunter Reiß. Bd. 39). S. 57-100

### **Kleinere Arbeiten, Essays:**

Braucht Bildung Religion? Das Fach Religion aus der Perspektive der Allgemeinen Pädagogik. in: Katechetische Blätter 124 (1999) S.350-359

Sinn ohne Bindung - Bindung ohne Sinn. Anmerkungen zum Kerncurriculum 'Praktische Philosophie' des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des LANDES NRW vom Juni 1997, in: Katholische Bildung 100 (1999) H.9. S. 342-352

Zu diesem Heft (Über Möglichkeit und Sinn konfessioneller Schulen), in: engagement (1999) H.2, S.89-92

Erich Kästner und die Religion [U.d.T.: Zur neuen Ausgabe der Werke Erich Kästners], in: engagement (2000) H.1, S.62-64

Fachspezifische Aspekte von COMPASSION: Deutsch, in: engagement (2000) H.2, S.122-127 (zusammen mit Ursula Stampfer)

Schule braucht Religion. In: Lebendige Katechese 24 (2002) H.2. S.80-83

Die Moral und der Mann Moses. Warum unsere Gesetze gelten. In: engagement (2002) H.4. S.270-274

- Augustinus als Fernsehkritiker. In: Eltern forum 37 (2004) H.1. S.15 (stark gekürzt)
- Das Verhältnis von Religion und Pädagogik in der Praxis. Zur Bedeutung von Schulen konfessioneller Trägerschaft in der modernen Gesellschaft. In: Groß, Engelbert (Hg.): Erziehungswissenschaft, Religion und Religionspädagogik. Münster 2004. S.125-152
- Erziehungsgemeinschaft. Das Verhältnis von schulischer und elterlicher Bildung. In: Magazin Schule. Bildung in Baden-Württemberg 13 (2004) Sommerheft. S.53-55
- Nachruf für Johannes Schneider. In: Rekus, Jürgen (Hg.): Bildungsstandards, Kerncurricula und die Aufgabe der Schule. Münster 2005. S.1-3
- Wozu katholische Schulen? In: engagement (2005) S.121-129
- Wie man richtig in der Schule lernt. In: Info. Informationen für Religionslehrerinnen und Lehrer Bistum Limburg 2005. S.90-98 (=Heft 42 der KED Schriftenreihe)
- Kompetenz und Bildung. In: Kirche und Schule 32 (2005) Nr.135. September 2005. S.3-9
- Aloysius Regensbrecht 1929-2004. Ein Nachruf. In: Fischer, Christian; Ludwig, Harald (Hg.): Begabtenförderung als Aufgabe und Herausforderung für die Pädagogik. Münster 2006. S.1-8
- Vorwort. In: Ladenthin, Volker; Hasselhoff, Görg K.; Hucklenbroich-Ley, Susanne (Hg.): Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog. Würzburg 2006 (Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd.2) S. S.7-8 (zusammen mit Görg K. Hasselhoff u. Susanne Hucklenbroich-Ley)
- Die Relationen der Varietäten – Kultur, Bildung und Religion in der nachteleologischen Gesellschaft. In: Ladenthin, Volker; Hasselhoff, Görg K.; Hucklenbroich-Ley, Susanne (Hg.): Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog. Würzburg 2006 (Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd.2) S.11-15
- Terrorismus und Bildung – über die Ursachen des neuen Terrorismus und die Aufgaben von Elternhaus, Schule und Hochschule. In: Ladenthin, Volker; Hasselhoff, Görg K.; Hucklenbroich-Ley, Susanne (Hg.): Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog. Würzburg 2006 (Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd.2) S.109-120
- Aurelius Augustinus. In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S.81-84
- Jan Amos Comenius. In: Ladenthin, Volker (Hg.): Philosophie der Bildung. Bonn 2007 (Klassiker Denken Bd.4). S.105-107
- Voraussetzungen religiöser Bildung: Bildungstheoretische Perspektive. In: Mertens, Gerhard; Frost, Ursula, Böhm, Winfried; Ladenthin, Volker (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Bd.1 Paderborn, München, Wien, Zürich 2008. S.797-809

Aloysius Regenbrecht: 1929 – 2004. Ein Nachruf zum 80. Geburtstag. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik (85) 2009. H.1. S.130-137

Zu diesem Heft. (= Spiritualität, Gemeinschaft und Bildung – Ordensschulen heute.) In: Spiritualität, Gemeinschaft und Bildung – Ordensschulen heute. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2009) H.1. S. 1-2. (Zusammen mit Peter Billig u. Manfred Sieburg)

Nach dem Unheil. Bemerkungen zu den Missbrauchsvorfällen. In: Kath's & Mauss. Mitteilungen aus dem Schulamt. [Katholischer Schulverband Hamburg] (2010) Oktober (12. Ausgabe). S. 8f.

### **Zeitungsartikel/Artikelserien**

Die gestohlene Unschuld der Kindheit. Wie junge Menschen durch fragwürdige Shows dressiert werden, in: Westfälische Nachrichten 29./30.8.1992 (Beilage: Themen der Woche)

Ein ganz normaler Tag in Kairo. Kultur-Wanderung in einer deutschen Schule, in: Westfälische Nachrichten, 1.7.1995, Panorama Beilage

Für Heimweh bleibt dem Lehrer keine Zeit. Frank Sawert unterrichtet in Kairo, in: Westfälische Nachrichten (Ausgabe Telgte) 9.11.1995

Und schrieb kein einziges Wort. Über das kurze Leben der Buchstaben, in: Rheinischer Merkur 22.12.1995, S.19

Möhren, Moral und Moses. Warum tun wir, was wir tun? - Notizen über den Ursprung der Grund-Gesetze, in: Westfälische Nachrichten 12.7.1997 (Panorama-Beilage)

Religion in der Schule: Jenseits der Vernunft?, in: Rheinischer Merkur 27. August 1999, S.17

Von der Stärke katholischer Schulen. In: Kirchenzeitung für das Erzbistum Köln 31.Okt.2003 (= 44/03) S.21.

Die Gretchenfrage. In: Rheinischer Merkur (2005) Nr.17. S.18.

Welche Qualität haben katholische Schulen? In: Kirchenzeitung (2008) H.35. 29.08.2008. S.16.

### **Rezensionen:**

Klaus Brill: Beim Papst im Zimmer brennt noch Licht. in: engagement (2000) H.2, S.134-135

Depa, Klaus: Rock for Jesus. Lahn 2001. In: engagement 2002. H. 1. S.40-41

Irgendwann ist das Leben zu Ende. [Über: Ziebertz (Hg.): Erosion des Glaubens. Münster 2004.] In: Rheinischer Merkur 46/2004. S.23.

Die Befragungsspirale – Schwindel? [Über: Ziebertz, Hans-Georg: Erosion des christlichen Glaubens? 2004]. In: engagement (2005) S.211-212

Über [Kai Sina: Sühnewerk und Opferleben. Kunstreligion bei Walter Kempowski, 2012]. In: Germanistik 54 (2013) H. 1-2. S. 185f