

Rheinische Friedrich-Wilhelms Universität

Bildungswissenschaft

Prof. Dr. Volker Ladenthin

**Veröffentlichungen zur Geschichte, Historik und
Geschichtsdidaktik**

Herausgeber (Bücher):

Terrorismus und Bildung. Bonn 2002. Schriftenreihe der KED H.38 (zus. mit Walter Eykmann)

Aufsätze:

Problemorientierter Geschichtsunterricht, in: Geschichte, Politik und ihre Didaktik, 10 (1982), S.30-34

Walthers Kreuzlied 76, 22 vor dem Hintergrund mittelalterlicher Kreuzpredigten, in: Euphorion 77 (1983), S.40-71

Betrachtungen zur antiken Geschichtsschreibung, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 36 (1985), S.737-760

Geschichte und Bildung?, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 43 (1992) H. 4, S.209-219

[Unterricht und Erziehung in historischen Kinder- und Jugendbüchern, unter dem Titel:] Abenteuergeschichten vor historischer Kulisse. Kritisch betrachtet, in: Bulletin Jugend + Literatur 25 (1994) H.6, S.15-22

Grund oder Genese: Die Frage nach der Bedeutung des Historischen im pädagogischen Kontext, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 76 (2000) H.1, S.1-8

Terrorismus und Bildung. In: Eykmann, Walter; Ladenthin, Volker (Hg.): Terrorismus und Bildung. Bonn 2002. Schriftenreihe der KED H.38. S.7-19

Das Museum und die Bildung des Menschen. In: Erich Kästner Museum (Hg.): Interdisziplinäres Fachkolloquium „Die Rolle des Museums im 21. Jahrhundert“. Dresden 2005. S.95-105

Geschichte oder Geschichten? Die ästhetische Konzeption der Befragungsbände Walter Kempowskis. In: Damiano, Carla A.; Drews, Jörg; Plöschberger, Doris (Hg.): ‚Was das nun wieder soll?‘ Von *Im Block* bis *Letzte Grüße*. Zu Werk und Leben Walter Kempowskis. Göttingen 2005. S.115-136

Bildung und Terrorismus: Über die Ursachen des islamischen Terrorismus und die Aufgaben der Bildung. In: Kronfeld-Goharani, Ulrike (Hg.): Friedensbedrohung Terrorismus. Ursachen, Folgen und Gegenstrategien (= Kieler Schriften zur Friedenswissenschaft Bd.13). S.112-131

„Das Milieu muss besonders günstig gewesen sein.“ Über die Dignität von Praxis und die Vorläufigkeit von Geschichte. In: Montessori. Zeitschrift für Montessori-Pädagogik. 44 (2006) H.1/2. S.69-84

Das Museum und die Bildung des Menschen. In: O'Brien, Ruairí (Hg.): Das Museum im 21. Jahrhundert. Dresden 2007. S.26- 47.

Über die Gegenwärtigkeit der Vergangenheit. Uri Orlev – ein paradigmatischer Autor. Analysen zu seinem in deutscher Sprache veröffentlichten Werk. In: Glasenapp, Gabriele von; Ewers, Hans-Heino (Hg.): Kriegs- und Nachkriegskindheiten. Studien zur literarischen Erinnerungskultur für junge Leser. S.417-

Destinatives und auratisches Handeln. Anmerkungen zur Handlungstheorie, nebst einigen aktuellen Applikationen anlässlich terroristischen Handelns. In: Helsper, Werner; Hillbrandt, Christian; Schwarz, Thomas (Hg.): Schule und Bildung im Wandel. Anthologie historischer und aktueller Perspektiven. Wiesbaden 2009. S.235-253 (FS für Wilfried Breyvogel)

Funktionen von Klosterschulen und Internaten. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2009) H.1. S.7-13

Katastrophen und Bildung. In: Kinzig, Wolfram; Rheindorf, Thomas (Hg.): Katastrophen – und die Antworten der Religionen. Würzburg 2011. S. 173-189

Globalisierung und Bildung. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 87 (2011) H. 2. S. 287-301

Kleinere Arbeiten, Essays:

Dialog über den historischen Roman als Form der Geschichtsdarstellung, in: Geschichte, Politik und ihre Didaktik 17 (1989), S.123-129

Zeit, Zeitläufe und Bildung, in: 5 bis 10 Schulmagazin 8 (1993) H.7-8, S.4-7

Bücher wie ein Lehrplan, in: Bulletin Jugend & Literatur 27 (1996) H.6, S.8f [stark gekürzt]

Innovation und Tradition als Bildungsaufgaben des Gymnasiums [U.d.T.: Festvortrag] In: Logbuch 2002. Jahresschrift des Städtischen Gymnasiums Rheinbach. Rheinbach 2002. S.43-53

Wozu noch Familie? Einführung in das Tagungsthema. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 80 (2004). S.2-13

Fußball und Bildung (u. d. T.: Zu diesem Heft) In: engagement (2006). H.1. S.1-6; 18; 28; 66; 80

Terrorismus und Bildung – über die Ursachen des neuen Terrorismus und die Aufgaben von Elternhaus, Schule und Hochschule. In: Ladenthin, Volker; Hasselhoff, Görg K.; Hucklenbroich-Ley, Susanne (Hg.): Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog. Würzburg 2006 (Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd.2) S.109-120

Kultur und nationale Identität – eine Verhältnisbestimmung. In: Ladenthin, Volker; Hasselhoff, Görg K.; Hucklenbroich-Ley, Susanne (Hg.): Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog. Würzburg 2006 (Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd.2) S.203-213

[Familie] [u.d.T.:] Zu diesem Heft. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2012) H. 2. Münster 2012. S. 65-67

Moderne Mythen über die Familie. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2012) H.2. Münster 2012. S. 68-71

Zeitungsartikel/Artikelserien

'Hab' ich dir eigentlich schon gesagt...!. Unendliche Geschichte: Warum wir von uns erzählen müssen, in: Westfälische Nachrichten 1.6.1996, Panorama-Beilage

Schaun mer mal, was kommt. Wie sich die Geschichte ganz unbewußt aus unserem Leben schleicht, in: Westfälische Nachrichten 25./26.8. 1997 (Panorama-Beilage)

Gorbatschow und die Rückkehr der Geschichte, in: Rheinischer Merkur Nr.42, 15. Oktober 1999, S.19

Terrorismus und Bildung. Konsequenzen einer zentralen Wechselbeziehung. In: Neue Zürcher Zeitung 19.3.2002 S.77

Der Familie geht es besser als je zuvor. In: Süddeutsche Zeitung 05./06.01.2005 S. 3 (Außenansicht)

Rezensionen:

Ein aktuelles Buch zur Diskussion: Gabriel Garcia Márquez, Das Abenteuer des Miguel Littin. Illegal in Chile, in: Geschichte, Politik und ihre Didaktik 16 (1988), S.129

Die wiederholte Vergangenheit (über: J. Strasser, Stille Jagd; S. Mulot, Nachbarn; E.Hackl, Sara und Simon, alle 1995), in: neue deutsche literatur 43 (1995), S.160-164

Zwischen Fremdheit und Identifikation. Geschichten aus der Geschichte [über: Hasler, Die Vogelmacherin; Grasdorf, Mantel des Fuhrmanns, Behrens, Die Vagantin, alle 1997] in: neue deutsche literatur 46 (1998) H.2, S.197-200

Furiose Summe. Walter Kempowskis Fortschreibung des 'Echolot'-Projekts, in: neue deutsche literatur 48 (2000) H.6, S.175-177

[M. Nejar: Mach nicht so traurige Augen, weil du ein Negerlein bist. Reinbek 2007]. In: PädagogikUNTERRICHT 28 (2008) H.2/3. S.75

Die Geschichte der Jubiläums-Sänger von der Fisk-Universität... Berlin 1878. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008) H.4. S.352

M. Nejar: Mach nicht so traurige Augen, weil du ein Negerlein bist. Reinbek 2007. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008) H.4. S.352f

Anja Klabund: Magda Goebbels (1999), in: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft 48 (2000) H.5. S.

Winfried Böhm: Geschichte der Pädagogik. München 2004. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 81 (2005). H.1. S.105-107

[W. Böhm: Geschichte der Pädagogik bis zur Gegenwart. 2004)] In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2008). H.3. S.264.

Erinnerungen an das Unrecht [A. Fried: Schuhhaus Pallas. München 2008]. In: General-Anzeiger 22./23.03.2008. S. II

A. Backe-Dahmen: die Welt der Kinder in der Antike. Mainz 2008. . In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2009) H.3. S.290f

Marie Farre (Text), Dominique Thiebault (Illustr.): Stolze Burgen, Edle Ritter, in: Informationen Jugendliteratur und Medien 43 (1991) H.2, S.95 - 96

Urzeitpiel mit Fehlern [zu: Karen Dolby, Brenda Haw, Expedition in die Urzeit, 1992], in: Eselsohr. Fachzeitschrift für Kinder- und Jugendmedien 12 (1993) H. 2, S.22

Piraterie als Geschehen im Bild, in: Bulletin Jugend & Literatur 28 (1997), H.1, S.25

Windsbraut mit Enterbeil [über: Terhart, Anne Bonny], in: Bulletin Jugend & Literatur 28 (1997) H.7., S.27

Ein Prachtexemplar [über: Novaresio, Die großen Entdecker], in: Bulletin Jugend & Literatur 28 (1997) H.7., S.27

Von historischer Naivität [über: J. Grund, Schlangen für Cleopatra], in: Bulletin Jugend & Literatur 28 (1997) H.11, S.26

Abenteuer Religion. Bücher zum historischen Hintergrund der Bibel, in: Bulletin Jugend & Literatur 29 (1998) H.3, S.14

[Rez.: van de Velde, Aufstand gegen Rom, 1997], in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 50 NF (1998), H. 1, S.50f