

## **Veröffentlichungen: Prof. Dr. Volker Ladenthin 2016**

### **Monographien:**

Zweifeln, nicht verzweifeln. Warum wir Religion brauchen. Würzburg 2016. (176 Seiten)

### **Herausgeber (Bücher):**

weniger ist weniger. G8 und die Kollateralschäden. Analysen und Materialien. Bonn 2016  
(zusammen mit Anja Nostadt u. Jochen Krautz)

Rousseau über Rousseau. Beiträge zum 300. Geburtstag. Würzburg 2016 (zusammen mit  
Paul Geyer und Anke Redecker)

Reformpädagogik weitergedacht. Würzburg 2016 (zusammen mit Anke Redecker)

Literatur als Lebensform. Eine Sammlung lesebiographischer Essays. Marburg 2016.  
(zusammen mit Lothar Bluhm und Stefan Neuhaus).

Robert Musil. Die Verwirrungen des Zöglings Törleß. Text und Kontext. Stuttgart 2016  
(zusammen mit Mario Leis).

### **Aufsätze:**

Wenn Rousseau über Jean-Jacques urteilt: Die Analogie als Fundamental-Theorie der  
Moderne. In: Geyer, Paul; Ladenthin, Volker, Redecker, Anke (Hg.): Rousseau über  
Rousseau. Beiträge zum 300. Geburtstag. Würzburg 2016. S. 47-65

Die zwei Methoden des Pädagogikunterrichts. In: Püttmann, Carsten; Schützenmeister, Jörn  
(Hg.): Methoden des Pädagogikunterrichts. Münster-New York 2016. S. 23-53

Die Zukunft der Reformpädagogik – die Reformpädagogik der Zukunft. In: Redecker, Anke;  
Ladenthin, Volker: (Hg.): Reformpädagogik weitergedacht. Würzburg 2016 S. 33-50

Informelles Lernen aus philosophischer Perspektive. In: Rohs, Matthias (Hg.): Handbuch  
Informelles Lernen. Wiesbaden 2016. S. 165-206

Zum Verhältnis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft. In: Geiss,  
Peter; Ißler, Roland; Kaenders, Rainer (Hg.): Fachkulturen in der Lehrerbildung. Göttingen  
2016. S. 194-211.

Plädoyer für die Hochkultur. In: Neuhaus, Stefan/ Schaffers, Uta (Hg.): Was wir lesen  
sollten. Kanon und literarische Wertung am Beginn des 21. Jahrhunderts. Würzburg 2016. S.  
61-77

Warum man heute Friedrich Dürrenmatts Roman ‚Der Richter und sein Henker‘ lesen sollte. In: Neuhaus, Stefan/ Schaffers, Uta (Hg.): Was wir lesen sollten. Kanon und literarische Wertung am Beginn des 21. Jahrhunderts. Würzburg 2016. S. 387-413

Didaktik des Pädagogikunterrichts. In: Knöpfel, Eckehardt; Püttmann, Carsten (Hg.): Bildungstheorie und Schulwirklichkeit. Baltmannsweiler 2016. S. 9-28.

Zum Standort des Ichs in den Gedichten Heinz-Joachim Heydorns. In: Ragutt, Frank; Kaiser, Franz (Hg.): Menschlichkeit der Bildung. Heydorns Bildungsphilosophie im Spannungsfeld von Subjekt, Arbeit und Beruf. Paderborn 2016. S. 21-41.

Die Gestaltung der Gesellschaft als Aufgabe der Person. Pädagogische Perspektiven. In: Gutjahr, Peter; Schulz, Dieter (Hg.): Der Egoismus unserer Tage. Leipzig 2016. (= Theodor-Litt-Jahrbuch 2016/10) S. 59-87

Was heißt „Fördern“?. In: o. Hg.: Chancen bieten – Chancen nutzen. 10 Jahre Ließem-Stiftung 2006-2016. o.O. (= Bonn) 2016. S. 16-34.

### **Kleinere Arbeiten, Essays:**

Vorwort. In: Volker Ladenthin, Anja Nostadt u. Jochen Krautz (Hg.): weniger ist weniger. G8 und die Kollateralschäden. Analysen und Materialien. Bonn 2016. S. 7-12

Beobachtungen an studienspezifischen Leistungen jüngerer Studierender. In: Volker Ladenthin, Anja Nostadt u. Jochen Krautz (Hg.): weniger ist weniger. G8 und die Kollateralschäden. Analysen und Materialien. Bonn 2016. S. 99-108

Vorwort. In: Redecker, Anke; Ladenthin, Volker: (Hg.): Reformpädagogik weitergedacht. Würzburg 2016 S. 7-8 (zusammen mit Anke Redecker)

Das Internat: Verplante oder geplante Zeit? In: Klemann, Manfred; Mäder, Silke (Hg.): Der große Internate Führer. Das Internate-Handbuch für Eltern und Schüler. Singen 2016. S. 43-45

Einleitung: Wie, warum und zu welchem Ende verfassen wir Lesebiographien? In: Bluhm, Lothar; Ladenthin, Volker; Neuhaus, Stefan (Hg.): Literatur als Lebensform. Eine Sammlung lesebiographischer Essays. Marburg 2016. S. 5-16 (zusammen mit Lothar Bluhm und Stefan Neuhaus).

Literarische Sozialisation und literarische Bildung. Wie ich zur Literaturwissenschaft kam. In: Bluhm, Lothar; Ladenthin, Volker; Neuhaus, Stefan (Hg.): Literatur als Lebensform. Eine Sammlung lesebiographischer Essays. Marburg 2016. S. 93-125

Warum ich nicht zum Abi-Treffen komme. In: Rendalia. Informationsheft für alle Ehemaligen des Rats-Gymnasiums Münster (2016) Nr. 78. S. 27-37.

Brauchen wir „Die Kirche“? In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. 34

(2016). S. 190-193

Transparenz I. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 92 (2016) H.3. S.486-488

Anhang zu: Robert Musil. Die Verwirrungen des Zöglings Törleß. Text und Kontext. Stuttgart 2016. S. 235-273. (zusammen mit Mario Leis).

### **Zeitungsartikel/Artikelserien:**

Eine Revolte gegen Denkverbote. In: chrismon plus. Das evangelische Magazin (2016). H. 7. S. 60-61

Schulen sind für die Schüler da, nicht für die Wirtschaft. In: Wirtschaftswoche 17.11.2016 (=http://www.wiwo.de/politik/deutschland/bildungspolitik-schulen-sind-fuer-die-schueler-da-nicht-fuer-die-wirtschaft/14852880-all.html)

### **Interviews/Statements:**

Verstehendes Lernen braucht Zeit. (Interview). In: Volker Ladenthin, Anja Nostadt u. Jochen Krautz (Hg.): weniger ist weniger. G8 und die Kollateralschäden. Analysen und Materialien. Bonn 2016. S. 109-114

Schulgebäude und Lernverhalten (kurzes Statement) In: Markt (WDR) 17.02.2016 (ca. 1 Min)

Kontrolle im Hörsaal: Was bringt die Anwesenheitspflicht an Hochschulen? Es diskutieren: Dr. Steffen Martus, Professor für Neuere deutsche Literatur, Humboldt-Universität Berlin  
Dr. Volker Ladenthin, Professor für Historische und Systematische Bildungswissenschaft, Universität Bonn; Sandro Philippi, Student der Politischen Theorie, Universität Frankfurt, Vorstand des Freien Zusammenschlusses von StudentInnenenschaften. Gesprächsleitung: Michael Risel. SWR2 Forum 23.02.2016. 17.05 Uhr (ca. 1 h)

Religiöse Fragen kann man nicht abschaffen. In: Kirchenzeitung im Netz (Linz) 19.04.2016. (Interview mit Josef Wallner)

Religion und Zweifel: "Religion ist Revolte aus der Perspektive der Freiheit": Deutschlandfunk vom 3.6.2016. (Gespräch mit Andreas Main) (ca. 30 min.)

Hansmann, Rolf: Kaderschmiede für Reiche? – Internate haben ein Imageproblem. In: Westfalenpost 24.08.2016. (Zitate)

"Den G8-Abiturienten fehlt die Reife". Was Studenten an der Schule nicht gelernt haben. Interview mit Axel Göhring. In: Wirtschaftswoche. 17.10.2016  
<http://www.wiwo.de/erfolg/campus-mba/bildungsforscher-volker-ladenthin-den-g8->

[abiturienten-fehlt-die-reife/14691022.htm](http://www.abiturienten-fehlt-die-reife/14691022.htm)

Kunze, Thomas: Verbotene Liebe. In: Hör zu Nr. 43 v. 21.10.2016. S. 18-19 (Zitate)

Braucht Schule ein Bekenntnis? – Bekenntnisschulen. Interview mit Christoph Paul Hartmann. In: Domradio (Köln) 16.11.2016 (<https://www.domradio.de/audio/braucht-schule-ein-bekenntnis-bekenntnisschule>) (12 Min.)

Revolte gegen die Endlichkeit. In: hlz. Zeitschrift der GEW Hamburg. November 2016 (H. 11).S. 24-29.

Kommentare zu PISA 2015: Gespräch mit Ines Arland / Der Tag. PHOENIX 6.12.2016. 23.45-23.55 Uhr

### **Rezensionen:**

#### **a) Belletristik**

#### **b) Sachbücher/Wissenschaftliche Literatur**

#### **c) Kinderbücher**

Ulla Hesselning: Der Mondsichel-Ohring (2015) In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. 34 (2016). S. 219