

Rheinische Friedrich-Wilhelms Universität

Abteilung für Bildungswissenschaft

Prof. Dr. Volker Ladenthin

**Veröffentlichungen zum Thema Identität
1981 - 2015**

- Die Herausforderung der Postmoderne an die Pädagogik, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 67 (1991), S.77-99
- Nachwort, in: Volker Ladenthin, Hrsg., "Ich bin nun, wie ich bin": Goethe zum Vergnügen, Stuttgart 1992
- Normative Pluralität. Zur Kritik der absoluten Relativität, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 69 (1993), S.145-158
- Der Dienstanzug für die Psyche. Wer bin ich - was bin ich? - Auf der Suche nach der eigenen Identität, in: Westfälische Nachrichten 19.4.1997, Panorama-Beilage
- Identitätsprobleme. Pädagogische Schwierigkeiten mit einem Begriff, in: Schulmagazin 5 bis 10 (1998) H.12, S. 51-54 (zusammen mit Gabriele Schulp-Hirsch)
- Alles mißlingt. Alice auf Identitätssuche (zu: Naylor, Phyllis Reynolds: Peinlich, peinlich, Alice, 1999), in: General-Anzeiger 29.3.1999, Journal S.2
- Telos und Erzählung. Zur Konstruktion des Bildungsgangs in den autobiographischen 'Bekennnissen' von Augustinus und Rousseau, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 2 (1999)
- Gut-gerecht-sinnhaft. Zur Struktur moralischer Urteile und den Möglichkeiten ihrer Lernbarkeit. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik (77) 2001. S.25-50
- "Ich gehöre mir selbst." Wilhelm Hauff, der Moderne. In: Burg Wissem - Bilderbuchmuseum der Stadt Troisdorf (Hg.): Bilder wie im Märchen. 200 Jahre Wilhelm Hauff. Troisdorf 2002 (Katalog der Ausstellung). S.14-33
- Bildung in der Verwertungs- und Spaßgesellschaft. In: Poser, Hans; Reuer, Bruno B. (Hg.): Bildung Identität Religion. Fragen zum Wesen des Menschen. Berlin 2004. S.19-36
- Kultur und nationale Identität – eine Verhältnisbestimmung. In: Ladenthin, Volker; Hasselhoff, Gorge K.; Hucklenbroich-Ley, Susanne (Hg.): Interkulturelle Verstrickungen – Kulturen und Religionen im Dialog. Würzburg 2006 (Studien des Bonner Zentrums für Religion und Gesellschaft Bd.2) S..203-213
- Was ist das Selbst, das uns selbst bestimmt? In: Universität Wien (Hg.): Einmaligkeit Selbigkeit Individualität. Zur Problematik pädagogischer Leitbegriffe. Wien 2007. S.21-36
- Das lernende Selbst zwischen Inhalt und Methode. Zum Umgang der Schule mit dem Selbst. In: Arnold, Rolf; Benikowski, Bernd; Griese, Christiane; Lost, Christine (Hg.): Lernen lebenslang – Ansichten und Einsichten. Baltmannsweiler 2008.S. 52-74
- Destinatives und auratisches Handeln. Anmerkungen zur Handlungstheorie, nebst einigen aktuellen Applikationen anlässlich terroristischen Handelns. In: Helsper, Werner; Hillbrandt, Christian; Schwarz, Thomas (Hg.): Schule und Bildung im Wandel. Anthologie historischer und aktueller Perspektiven. Wiesbaden 2009. S.235-253 (FS für Wilfried Breyvogel)

Art.: Die Vielfalt der Fächer und die Einheit der Bildung. In: Mertens, Gerhard; Frost, Ursula, Böhm, Winfried; Ladenthin, Volker (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Bd.II Paderborn, München, Wien Zürich 2009. S.313-321 (zusammen mit Hildegard Krämer)

Sind Jungen anders? Na klar, Mädchen aber auch. [Erweiterte Fassung]. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (2010) H.2. S.100-109

Inhalt und Bedeutung des christlichen Menschenbildes. In: Gauger, Jörg-Dieter; Küsters, Hanns Jürgen; Uertz, Rudolf (Hg.): Das christliche Menschenbild. Freiburg-Basel-Wien 2023. S. 120-148.

(unerheblich veränderter Nachdruck in: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. (2013) H. 3. S. 234-246)

Identität. Der optimierte Menschen – oder der gebildete Mensch? In: PädagogikUNTERRICHT. Die Fachzeitschrift für die pädagogische Fächergruppe. 35 (2015) H. 1. S. 24-32